

MEMORIA DE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA 2025/26

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA. OFICINA DE
ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

DAVID MEDINA TAMAYO

13/07/2026

ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2025/26 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadoras y autocuidado”.

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras y autocuidado se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2025 y febrero, marzo, abril y mayo de 2026.

En total en este curso académico se han programado un total de 110 talleres formativos. Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana.

Los 110 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 42 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 32 de la Escuela UCA de Consumo y 36 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 51 (el 46,36% de los programados) de los que 16 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 8 de la Escuela UCA de Consumo y 27 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y autocuidado.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 25,64%). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado 31 de los 32 talleres programados (96,88%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	42	32	36	110
Realizados	16	8	27	51
Porcentajes de talleres realizados*	38%	25,00%	75,00%	46,36%
Programados presenciales	30	24	24	78
Realizados presenciales	4	1	15	20
Porcentaje de talleres realizados presenciales	13,33%	4,17%	62,50%	25,64%
Programados online directo y contenidos descargables	12	8	12	32
Realizados online directo y contenidos descargables	12	7	12	31
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	100,00%	88%	100%	96,88%

* Para realizar los talleres debía haber un mínimo de 10 personas inscritas

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de **1368 personas inscritas** entre las tres Escuelas. De estas, 411 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 172 a la Escuela UCA de Consumo y 785 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman que la demanda oscila bastante entre las tres Escuelas: algo más del 30% del total de inscritos son los que han participado en la formación para padres y madres, 12,50% en la de Consumo y algo más del 57% en la de personas cuidadoras y autocuidado.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	411	172	785	1368
Porcentajes	30,04%	12,57%	57,38%	100,00%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 72,44% de las participantes son mujeres** frente al 24,56% de hombres, lo que indica un año más que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	95	307	9	411
Escuela UCA de Consumo	80	83	9	172
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	161	601	23	785
Nº Total	336	991	41	1368
Porcentaje	24,56%	72,44%	3,00%	100,00%

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **812 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 454 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 358 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	77	158	176	411
Escuela UCA de Consumo	34	91	47	172
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	247	205	333	785
Total	358	454	556	1368
Porcentaje	26,17%	33,19%	40,64%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los casi 45 años de las inscritas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y los 47 años de las de la Escuela UCA de Consumo. **La edad media de las Escuelas de Familia es de casi 46 años.**

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
Edad media de participantes	47	45	47	46

*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**9,4 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Padres y Madres con 9,46. Le sigue la Escuela UCA de Consumo con 9,45 y la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con 9,29. En cualquier caso, todas tienen una valoración por encima de 9.

Si nos detenemos en la **“Valoración del proceso de información y matrícula”**, observamos que la valoración media **es de 9,41**. La Escuela UCA de Padres y Madres y la Escuela UCA de Consumo son las más altas, con una valoración de 9,45 y 9,40 respectivamente. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado recibe una valoración de 9,39.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	9,46	9,45
Escuela UCA de Consumo	9,45	9,4
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,29	9,39
Valoración media total	9,4	9,41333333

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.”

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

“La Escuela UCA de padres y madres” nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2025-26 se han programado un total de 42 talleres formativos con 7 temáticas diferentes, de los cuales 30 eran presenciales y 12 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado 16.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (30) se han llevado a cabo solo 4 en el Campus de Cádiz. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose todos los talleres programados (12).

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Total Programados	10	10	10	10	2	42
Total Realizados	4	0	0	10	2	16
Suspendidos por falta de inscritos	6	10	10	0	0	26
Porcentajes de talleres realizados	40,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100%	38%

En total ha habido 411 personas inscritas en los talleres, de los que 342 optaron por las propuestas online y solo 69 por los presenciales.

El taller más demandado ha sido el Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (107 inscritos)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1 “Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a” . (Plataforma online)	x	x	x	x	86	86
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (horario mañana)	x	x	x	25	x	40
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (horario tarde)	x	x	x	15	x	
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (horario de mañana)	x	x	x	14	x	30
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (horario de tarde)	x	x	x	16	x	
Taller 4 “Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa” (plataforma online)	x	x	x	x	56	56
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (horario de mañana)	24	x	x	29	x	107

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (horario de tarde)	25	x	x	29	x	
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de mañana)	x	x	x	15	x	
						31
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de tarde)	x	x	x	16	x	
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de mañana)	9	x	x	16	x	
						61
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de tarde)	11	x	x	25	x	
Total	69	0	0	200	142	411

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 1 de cada 4 personas participantes sean hombres (23,11%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (74,70%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Taller	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1 “Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a” . (Plataforma online)	24	60	2	86
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (online horario mañana)	6	19	0	25
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (online horario tarde)	5	10	0	15
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (online horario de mañana)	3	10	1	14
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (online horario de tarde)	4	12	0	16
Taller 4 “Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa” (plataforma online)	19	36	1	56
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (Cádiz horario de mañana)	4	19	1	24

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (Cádiz horario de tarde)	8	16	1	25
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (online horario de mañana)	3	26	0	29
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (online horario de tarde)	5	23	1	29
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de mañana)	3	11	1	15
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de tarde)	4	11	1	16
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de mañana)	2	7	0	9
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de tarde)	1	10	0	11

Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de mañana)	2	14	0	16
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de tarde)	2	23	0	25
Total	95	307	9	411
Porcentaje	23,11%	74,70%	2,19%	100,00%

De las personas inscritas, el 57,17% (235 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 18,73% (77) tienen perfil de alumnado y el 38,44% (158) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 42,82% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Perfil UCA	Alumnado UCA	Pas/PDI	Desconocido	Total
Taller 1 "Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a" . (Plataforma online)	16	41	29	86
Taller 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa" . (online horario mañana)	7	15	3	25
Taller 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa" . (online horario tarde)	5	8	2	15
Taller 3 "Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia" (online horario de mañana)	1	10	3	14
Taller 3 "Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia" (online horario de tarde)	2	10	4	16
Taller 4 "Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa" (plataforma online)	14	29	13	56
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (Cádiz horario de mañana)	3	1	20	24
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (Cádiz horario de tarde)	5	2	18	25

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (online horario de mañana)	7	5	17	29
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (online horario de tarde)	3	7	19	29
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de mañana)	1	9	5	15
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de tarde)	3	8	5	16
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de mañana)	1	0	8	9
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de tarde)	2	0	9	11
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de mañana)	3	6	7	16
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de tarde)	4	7	14	25
Total	77	158	176	411
Porcentaje	18,73%	38,44%	42,82%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 40 años de los talleres 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa". (online horario tarde) y 3 "Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia"(online horario de mañana), hasta los 52 años del Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (Cádiz horario de mañana).

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 45 años.

Taller	Media de edad
Taller 1 "Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a" . (Plataforma online)	45
Taller 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa" . (online horario mañana)	42

Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (online horario tarde)	40
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (online horario de mañana)	40
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (online horario de tarde)	42
Taller 4 “Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa” (plataforma online)	45
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (Cádiz horario de mañana)	52
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (Cádiz horario de tarde)	44
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (online horario de mañana)	42

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (online horario de tarde)	50
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de mañana)	45
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (online horario de tarde)	44
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de mañana)	50
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (Cádiz horario de tarde)	50
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de mañana)	45
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (online horario de tarde)	46
Edad media	45,125

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,46). La valoración media más alta es de un 9,95 (Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres.") habiendo hasta cinco talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1 "Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a" . (Plataforma online)	x	x	x	x	8,9	8,9
Taller 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa" . (horario mañana)	x	x	x	8,8	x	8,6
Taller 2 "Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa" . (horario tarde)	x	x	x	8,4	x	
Taller 3 "Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia" (horario de mañana)	x	x	x	9,6	x	9,8
Taller 3 "Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia" (horario de tarde)	x	x	x	10	x	
Taller 4 "Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa" (plataforma online)	x	x	x	x	9,4	9,4

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (horario de mañana)	9,8	x	x	10	x	
						9,85
Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (horario de tarde)	10	x	x	9,6	x	
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,75
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de mañana)	10	x	x	10	x	
						9,95
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de tarde)	10	x	x	9,8	x	
Total						9,464285714

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,45). Todas las valoraciones excepto una han llegado al 9 de media.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1 “Lo que tiene que saber la familia sobre IA y el impacto en la educación de su hijo/a” . (Plataforma online)	x	x	x	x	9,2	9,2
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (horario mañana)	x	x	x	9,8	x	9,8
Taller 2 “Educar en la creatividad: el valor del aburrimiento en casa” . (horario tarde)	x	x	x	9,8	x	
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (horario de mañana)	x	x	x	10	x	10
Taller 3 “Crecer jugando: cómo estimular el desarrollo y fortalecer el vínculo en la primera infancia” (horario de tarde)	x	x	x	10	x	
Taller 4 “Aprender jugando, el poder de los juegos de mesa como herramienta educativa” (plataforma online)	x	x	x	x	9,6	9,6
Taller 5 “Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles” (horario de mañana)	9,8	x	x	10	x	9,55

Taller 5 "Separaciones, duelos y cambios familiares. Cómo acompañar a los hijos en procesos difíciles" (horario de tarde)	10	x	x	8,4	x
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de mañana)	x	x	x	9	x
					8,5
Taller 6 "Aprender a aprender: taller de técnicas de estudio y aprendizaje autorregulado dirigido a padres y adolescentes a partir de 12 años" (horario de tarde)	x	x	x	8	x
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de mañana)	8,5	x	x	10	x
					9,525
Taller 7 "Cuando la crianza me supera: herramientas psicológicas para madres y madres." (horario de tarde)	9,8	x	x	9,8	x
Total					9,453571429

ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta "Escuela UCA de Consumo", diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general..." y "Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones"

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2025-26 se han programado un total de 32 talleres formativos con 4 temáticas diferentes, 24 presenciales y 8 online. De los 24 presenciales programados solo se ha realizado uno en el Campus de Cádiz, suspendiéndose los 23 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas de los 8 talleres online propuestos se han desarrollado 7 con éxito. En total se han llevado a cabo 8 talleres, lo que supone el 25% de los talleres programados.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	0	32
Realizados	1	0	0	7	0	8
Suspendidos por falta de inscritos	7	8	8	1	0	24
Porcentajes de talleres realizados	13%	0%	0%	88%	0%	25,00%

Ha habido 172 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado ha sido el Taller 2. “Cómo presentar una reclamación” (59 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (horario de mañana)	8	0	0	18	0	50
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana" (horario de tarde)	0	0	0	24	0	
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de mañana)	0	0	0	26	0	59
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de tarde)	0	0	0	33	0	
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de mañana)	0	0	0	24	0	53
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de tarde)	0	0	0	29	0	
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (horario de mañana)	0	0	0	0	0	10

Taller 4. “Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos (horario de tarde)”

Total	8	0	0	164	0	172
--------------	----------	----------	----------	------------	----------	------------

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay prácticamente una participación equilibrada entre hombres y mujeres: 47% de participación masculina y 48% femenina. Estos datos confirman que en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Género	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. “Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana”. (Cádiz horario de mañana)	3	4	1	8
Taller 1. “Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana”. (online horario de mañana)	11	6	1	18
Taller 1. “Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana” (online horario de tarde)	11	10	3	24

Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de mañana)	14	11	1	26
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de tarde)	16	17	0	33
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de mañana)	13	9	2	24
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de tarde)	9	19	1	29
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (online horario de mañana)	3	7	0	10
Nº TOTAL	80	83	9	172
PORCENTAJE	0,47	0,48	0,05	

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (72,68%). De estos, el 19,77% es alumnado y el 52,91% es personal UCA. El 27,32% es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Datos participantes	Alumnado UCA	PAS/PDI	Desconocido	Total
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (Cádiz horario de mañana)	2	0	6	8

Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (online horario de mañana)	2	8	8	18
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana" (online horario de tarde)	3	12	9	24
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de mañana)	3	17	6	26
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de tarde)	8	18	7	33
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de mañana)	6	14	4	24
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de tarde)	9	15	5	29
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (online horario de mañana)	1	7	2	10
Nº Total	34	91	47	172
Porcentaje	19,77%	52,91%	27,32%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 47 años, oscilando entre los 43 y los 57 años las medias de edad de los talleres.

Datos participantes	Media de edad
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (Cádiz horario de mañana)	49
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (online horario de mañana)	43

Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana" (online horario de tarde)	45
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de mañana)	48
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (online horario de tarde)	46
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de mañana)	46
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (online horario de tarde)	42
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (online horario de mañana)	57
EDAD MEDIA	47
*cálculo redondeado sin decimales	

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,45), estando además los cuatro talleres celebrados por encima del 8,95.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (horario de mañana)	X	X	X	9,8	X	9,5
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana" (horario de tarde)	X	X	X	9,2	X	
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de mañana)	X	X	X	9,8	X	9,35
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de tarde)	X	X	X	8,9	X	
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de mañana)	X	X	X	8,9	X	8,95
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de tarde)	X	X	X	9	X	
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (horario de mañana)	X	X	X	X	X	10
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (horario de tarde)	X	X	0	10	0	
Total	X	X	X	X	X	9,45

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,4 por parte de las personas participantes.

Valoración información	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana". (horario de mañana)	X	X	X	10	X	
						9,55
Taller 1. "Comunidades energéticas: ahorro, transición y participación ciudadana" (horario de tarde)	X	X	X	9,1	X	
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de mañana)	X	X	X	9,4	X	
						9,1
Taller 2. "Como presentar una reclamación" (horario de tarde)	X	X	X	8,8	X	
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de mañana)	X	X	X	8,2	X	
						8,95
Taller 3. "Alquiler de vivienda por temporada" (horario de tarde)	X	X	X	9,7	X	

Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (horario de mañana)	X	X	X	X	X	
						10
Taller 4. "Los derechos de los consumidores al contratar con Agencias de Viaje y servicios turísticos" (horario de tarde)	X	X	0	10	0	
Total	X	X	X	X	X	9,4

ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS Y AUTOCUIDADO

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc."

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

"La Escuela UCA de personas cuidadoras" nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Además, desde que se decretó el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2025-26 se han programado un total de 36 talleres formativos con 8 temáticas diferentes, 24 presenciales y 12 online. De estos, se han realizado 27 talleres (para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 15 presenciales (5 en el Campus de Cádiz, 6 en el de Jerez y 4 en el de Algeciras) y 12 online (8 mediante sesiones online en directo y 4 de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	4	36
Realizados	5	6	4	8	4	27
Suspendidos por falta de inscritos	3	2	4	0	0	9
Porcentajes de talleres realizados	63%	75,00%	50%	100%	100%	75,00%

En total ha habido 785 personas interesadas en los talleres. El taller más demandado ha sido el Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida" con 171 personas interesadas.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte"	x	x	x	x	149	149
Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida"	x	x	x	x	171	171
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (horario de mañana)	9	8	x	13	x	58
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros" (horario de tarde)	9	9	x	10	x	
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de mañana)	29	16	13	23	x	192
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de tarde)	36	24	16	35	x	
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser"	x	x	x	x	52	52
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de mañana)	x	x	x	16	x	32
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de tarde)	x	x	x	16	x	
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia"	x	x	x	x	66	66
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de mañana)	9	x	7	13	x	65
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de tarde)	8	9	9	10	x	
Total	100	66	45	136	438	785

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la “Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado”, 76 eran mujeres y solo 23 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajar el autocuidado por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que aún siguen soportando en estos tiempos.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte" (plataforma online)	33	114	2	149
Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida" (plataforma online)	31	136	4	171
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cádiz. horario de mañana)	2	7	0	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cádiz. horario de tarde)	6	3	0	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de mañana)	3	5	0	8
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de tarde)	1	8	0	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de mañana)	1	12	0	13
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de tarde)	2	8	0	10
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de mañana)	0	11	2	13
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de tarde)	2	14	0	16
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de mañana)	6	20	3	29
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de tarde)	9	24	3	36
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de mañana)	6	10	0	16
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de tarde)	7	15	2	24
Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de mañana)	3	20	0	23
Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de tarde)	6	27	2	35
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser" (plataforma online)	11	41	0	52
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de mañana)	5	11	0	16
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de tarde)	4	11	1	16
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia" (plataforma online)	13	50	3	66
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de mañana)	0	7	0	7

Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de tarde)	0	9	0	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Cádiz horario tarde)	4	5	0	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de mañana)	0	8	0	8
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de tarde)	1	8	0	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (online horario de mañana)	2	10	1	13
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (online horario de tarde)	3	7	0	10
Nº Total	161	601	23	785
Porcentaje	20,51%	76,56%	2,93%	100,00%

El 57% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 31% pertenece al alumnado y otro 26% al personal. El 43% es externo a la Universidad de Cádiz.

Datos participantes	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte" (plataforma online)	87	34	28	149
Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida" (plataforma online)	82	61	28	171
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cadiz. horario de mañana)	3	0	6	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cadiz. horario de tarde)	1	1	7	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de mañana)	2	1	5	8
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de tarde)	0	0	9	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de mañana)	3	2	8	13
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de tarde)	1	1	8	10
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de mañana)	0	1	12	13
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de tarde)	3	0	13	16
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de mañana)	8	1	20	29
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de tarde)	7	3	26	36
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de mañana)	3	1	12	16
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de tarde)	2	2	20	24
Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de mañana)	5	8	10	23

Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de tarde)	3	15	17	35
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser" (plataforma online)	11	18	23	52
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de mañana)	1	10	5	16
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de tarde)	3	6	7	16
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia" (plataforma online)	19	27	20	66
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de mañana)	0	0	7	7
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de tarde)	0	0	9	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Cádiz horario tarde)	0	3	6	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de mañana)	2	0	6	8
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de tarde)	0	0	9	9
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (online horario de mañana)	1	4	8	13
Taller 8. "Tecnología aplicada al ciudad dentro y fuera del hogar" (online horario de tarde)	0	6	4	10
Nº Total	247	205	333	785
Porcentaje	31,46	26,11	42,42	100

*Inferido a partir del correo electrónico

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 34 y los 53 años, siendo la media total de las personas participantes la de 45 años.

Datos participantes	Media de edad
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte" (plataforma online)	34
Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida" (plataforma online)	37
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cadiz. horario de mañana)	42
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Cadiz. horario de tarde)	51
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de mañana)	39
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Jerez. horario de tarde)	44
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de mañana)	41
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (Online. horario de tarde)	43
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de mañana)	52

Taller 4. "Cerrar el pasado" (Algeciras horario de tarde)	46
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de mañana)	47
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Cádiz horario de tarde)	51
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de mañana)	47
Taller 4. "Cerrar el pasado" (Jerez horario de tarde)	50
Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de mañana)	48
Taller 4. "Cerrar el pasado" (online horario de tarde)	47
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser" (plataforma online)	41
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de mañana)	41
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (online horario de tarde)	42
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia" (plataforma online)	40
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de mañana)	47
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Algeciras horario de tarde)	46
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Cádiz horario tarde)	53
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de mañana)	38
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (Jerez horario de tarde)	50
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (online horario de mañana)	43
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (online horario de tarde)	50
Edad media	45*

*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,29). El taller más valorado ha sido el Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" con una valoración de 9,85. Debemos resaltar que 5 talleres realizados tienen una valoración media por encima del 9.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte"	x	x	x	x	8,8	8,8

Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida"	x	x	x	x	8,4	8,4
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (horario de mañana)	10	x	x	8,8	x	9,7
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros" (horario de tarde)	x	10	x	10	x	
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de mañana)	9,8	10	9,2	9,8	x	9,675
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de tarde)	9,7	10	9,7	9,2	x	
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser"	x	x	x	x	9,6	9,6
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de mañana)	x	x	x	8	x	8,9
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de tarde)	x	x	x	9,8	x	
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia"	x	x	x	x	9,4	9,4
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de mañana)	X	X	9,5	9,8	x	9,85
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de tarde)	10	10	10	9,8	x	
						9,290625

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,39. Los 8 talleres realizados tienen una valoración por encima de 9.

Valoración información	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Pareja: cuanto amor me costó dejarte"	x	x	x	x	9,1	9,1
Taller 2 "Ansiedad: miedo al miedo como forma normalizada de vida"	x	x	x	x	9	9
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros". (horario de mañana)	10	x	x	8,8	x	9,7
Taller 3. "Espacios seguros, cuidados seguros" (horario de tarde)	x	10	x	10	x	
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de mañana)	8,6	10	9,2	9,6	x	9,5625
Taller 4. "Cerrar el pasado" (horario de tarde)	9,8	10	9,7	9,6	x	
Taller 5. "Disciplina que venera quién quiero ser"	x	x	x	x	9,2	9,2
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de mañana)	x	x	x	8,2	x	9
Taller 6. "Como conciliar para no explotar en el intento" (horario de tarde)	x	x	x	9,8	x	
Taller 7. "La pareja a la medida de mi ansia"	x	x	x	x	9,8	9,8
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de mañana)	X	X	9,5	9,6	x	9,733333333
Taller 8. "Tecnología aplicada al cuidado dentro y fuera del hogar" (horario de tarde)	9,8	10	10	9,5	x	
						9,386979167

EVOLUCIÓN Y COMPARATIVA DE LOS DATOS DE LAS ÚLTIMAS EDICIONES (2016/2026)

En el curso 2015/16 se crean las Escuelas de Apoyo a la Familia (Escuela UCA de Padres y Madres, Escuela UCA de Consumo y Escuela UCA de Personas Cuidadoras) con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz y de fomentar la corresponsabilidad y la Responsabilidad Social en el ámbito familiar y laboral. Es un proyecto propio de la Universidad de Cádiz y pionero entre las universidades españolas.

En las Escuelas se programan anualmente actividades formativas de corta duración, eminentemente prácticas, que abordan las principales demandas y necesidades expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz en materia de conciliación y que se abren a la participación de otras personas de la Comunidad Universitaria y de fuera de la Universidad.

Con esta edición del curso 2025/26 se cumplen diez ediciones de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Es una actividad consolidada que ha sabido adaptarse a las adversidades y las circunstancias cambiantes que nos han tocado vivir en los últimos tiempos. Las más significativas, la puesta en marcha de actividades online y abordar la temática del autocuidado, se pusieron en marcha en el año 2020 con la irrupción del Covid y las medidas excepcionales que hubo que asumir.

Durante estos años se han programado un total de 948 actividades (423 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 236 de la Escuela UCA de Consumo, 287 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 2 en colaboración) que han tratado 183 temáticas diferentes (87 de Escuela UCA de Padres y Madres, 38 de Escuela UCA de Consumo, 57 de Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 1 en colaboración)

Talleres Programados	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total programados
Curso 2016/17	30	30	18	-	78
Curso 2017/18	30	30	30	2	92
Curso 2018/19	48	24	12	-	84
Curso 2019/20	38	28	14	-	80
Curso 2020/21	12	4	7	-	23
Curso 2021/22	70	16	57	-	143

Curso 2022/23	59	16	41	-	116
Curso 2023/24	43	32	34	-	109
Curso 2024/25	51	24	38	-	113
Curso 2025/26	42	32	36	-	110
Total	423	236	287	2	948

Para que las actividades programadas se lleven a cabo, debe haber un mínimo de 10 personas inscritas. De ahí que de las 948 actividades programadas se realizaran 516, algo más del 54% de las planificadas.

Las actividades virtuales han ido ganando peso en la programación a la vez que lo presencial ha perdido interés entre nuestros usuarios. Esto se debe fundamentalmente a un cambio de hábitos a raíz de las medidas excepcionales por el Covid en el año 2020.

Así hemos transitado desde la realización de más del 75% de actividades presenciales programadas en los primeros años de funcionamiento de las Escuelas (cursos 2017/18 y 2018/19) hasta el 25% aproximado en el que nos movemos en estos últimos cursos después de la pandemia. En total se han realizado 318 talleres presenciales en estos nueve cursos académicos.

Por el contrario, las actividades online y de contenidos descargables surgen como una manera estratégica de afrontar la “no presencialidad” impuesta en los momentos más duros de la pandemia (años 2020 y 2021). Desde el principio tuvieron una gran acogida por lo que hemos mantenido y potenciado este formato en los últimos años. El porcentaje medio de actividades virtuales realizadas con respecto a las programadas es del 98,40%, habiéndose llevado a cabo un total de 198 actividades online.

Talleres Programados	Total programados	Total realizados***	Porcentaje realizados	Total realizados presenciales	Porcentaje realizados presenciales	Total realizados virtuales	Porcentaje realizados virtuales
Curso 2016/17	78	31	39,74	31	39,74	0	0
Curso 2017/18	92	70	76,09	70	76,08	0	0
Curso 2018/19	84	63	75	63	75	0	0
Curso 2019/20*	80	51	63,75	43	59,72	8	100
Curso 2020/21**	23	23	100	0	0	23	100
Curso 2021/22	143	68	47,55	29	28,43	39	95,12

Curso 2022/23	116	52	44,83	20	23,81	32	100
Curso 2023/24	109	51	46,79	21	26,92	30	96,77
Curso 2024/25	113	56	49,56	21	26,92	35	100
Curso 2025/26	110	51	46,36	20	25,64	31	96,88
Total	948	516	54,43	318	33,02	198	98,40

*Se ponen en marcha por primera vez los talleres online debido a la pandemia.

**No se realizan talleres presenciales debido a la pandemia.

***Para que se realizara un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas.

Durante las diez ediciones se han matriculado un total de 15.249 personas: 7.960 en la Escuela UCA de Padres y Madres, 2.207 en la Escuela UCA de Consumo, 4.990 en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 92 en la Escuela UCA de Familias en colaboración del curso 2017/18.

Excepto en la primera edición de las escuelas (368 personas inscritas), en el resto siempre hemos superado el millar de matrículas. En dos ediciones llegamos a superar las 2.000, concretamente en los años duros de la pandemia donde implantamos el modelo online y ampliamos la Escuela de Personas Cuidadoras a temáticas de autocuidado pues detectamos ambas necesidades.

Personas Inscritas	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela de Consumo	Escuela de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	160	122	86	x	368
Curso 2017/18	402	435	466	92	1395
Curso 2018/19	953	224	121	x	1298
Curso 2019/20	1180	290	340	x	1810
Curso 2020/21	1572	203	626	x	2401
Curso 2021/22	1326	103	694	x	2123
Curso 2022/23	885	139	552	x	1576
Curso 2023/24	490	355	488	x	1333
Curso 2024/25	581	164	832	x	1577
Curso 2025/26	411	172	785	X	1368
Total	7960	2207	4990	92	15249

La valoración global que hacen las personas participantes (más de 15.000) durante estas diez ediciones es de 8,88 sobre 10 de media. Con alguna fluctuación, la valoración media ha sido ascendente. Así, hemos pasado del 8,39 y 8,38 (las más bajas de todas) de las dos primeras ediciones a superar el 9,10 de media en las cuatro últimas ediciones (las más altas).

Por temáticas la Escuela UCA de Consumo es la más valorada con un 8,98 de media, seguida de la Escuela UCA de Padres y madres con un 8,91 y la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con un 8,77. La Escuela UCA de Familias en Colaboración que solo se desarrolló en Curso 2017/18 tiene un 8,4.

La valoración más baja de todos estos años fue la de Escuela de Personas Cuidadoras del curso 2017/18 que fue de 7,71. La valoración más alta, corresponde a Escuela UCA de Padres y Madres de este curso 2025/26 con un 9,46 de media.

En general son valoraciones que nos hacen estar muy satisfechos del trabajo realizado.

Valoración global (Escala de valores entre 1 y 10)	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	8,13	9,07	7,96	-	8,39
Curso 2017/18	8,47	8,94	7,71	8,4	8,38
Curso 2018/19	9,18	8,18	8,09	-	8,48
Curso 2019/20	9,16	8,86	8,93	-	8,98
Curso 2020/21	8,72	8,82	8,89	-	8,81
Curso 2021/22	8,95	8,57	9,28	-	8,93
Curso 2022/23	9,03	9,36	9,18	-	9,19
Curso 2023/24	8,95	9,25	9,37	-	9,19
Curso 2024/25	9,05	9,28	9,01	-	9,11
Curso 2025/26	9,46	9,45	9,29	-	9,40
Total	8,91	8,98	8,77	8,4	8,88

Además de buscar la excelencia en la docencia, desde la Oficina de Acción Social y Solidaria siempre nos hemos marcado como objetivo cuidar al máximo el proceso de atención a las personas usuarias de nuestros servicios. En este sentido, aunque no tenemos datos de las primeras ediciones, constatamos por los datos recogidos a partir del curso 2020/21, que la valoración media que las personas participantes en las Escuelas de Apoyo a la Familia dan al proceso de inscripción y matrícula es de 9,29.

Desde que recogemos estos datos nunca la valoración media en este ítem ha bajado de 9 en ninguna de las Escuelas de ninguna edición y la media más baja de los cursos académicos es de 9,20 del curso 2020/21.

Valoración inscripción y proceso matrícula (Escala de valores entre 1 y 10)	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17*	x	x	x	x	x
Curso 2017/18*	x	x	x	x	x
Curso 2018/19*	x	x	x	x	x
Curso 2019/20*	x	x	x	x	x
Curso 2020/21	9,01	9,37	9,23	x	9,20
Curso 2021/22	9,18	9,12	9,4	x	9,23
Curso 2022/23	9,23	9,44	9,27	x	9,31
Curso 2023/24	9,34	9,09	9,35	x	9,26
Curso 2024/25	9,33	9,45	9,20	x	9,33
Curso 2025/26	9,45	9,40	9,39	X	9,41
Total	9,26	9,31	9,31	x	9,29

*No se recogieron datos

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Se impone la formación virtual. Como en los últimos años, muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas; sin embargo, las acciones formativas virtuales se han celebrado casi en su totalidad. Esta tendencia solo se ralentiza, también un año más, en parte en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado donde se han realizado casi el 60% de los talleres presenciales programados.
- Fruto de lo anterior, es necesario seguir apostando por mantener y potenciar las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, seguimos creyendo necesario mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.

- Un año más observamos que los talleres programados para fechas cercanas a la celebración de exámenes y/o en periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos seguir desarrollando la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia en el periodo comprendido entre octubre y noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.
- En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de aquellas temáticas más demandas en cada curso.
- En relación con lo anterior, nos marcamos como objetivo para el curso siguiente contactar con las personas inscritas el año anterior para demandarles temáticas de su interés para proponerlas en la programación.
- Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.
- En este sentido y relacionándolo con la participación decreciente en los talleres presenciales, creemos que una posible medida para conseguir que vuelva a haber más inscripciones evitando la suspensión de los mismos, sería una apuesta decidida por dar visibilidad y difusión fuera de la UCA a estas actividades para llegar a más personas.
- El formato y horario lo seguimos valorando de forma positiva, por lo que mantendremos un año más la misma estructura formativa.
- En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es la más alta de todas las ediciones celebradas hasta ahora.

*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:

<https://celama.uca.es/apoyo-familia-25-26/>