

# MEMORIA DE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA 2024/25

---

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA. OFICINA DE  
ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

DAVID MEDINA TAMAYO

16/06/2025

## ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

---

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2024/25 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadoras y autocuidado”.

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras y autocuidado se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2024 y febrero, marzo, abril y mayo de 2025.

En total en este curso académico se han programado un total de 113 talleres formativos. Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana.

Los 113 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 51 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 24 de la Escuela UCA de Consumo y 38 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 56 (el 49,56% de los programados) de los que 21 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 7 de la Escuela UCA de Consumo y 28 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y autocuidado.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 26,92%). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado la totalidad de los programados (100%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
<b>Programados</b>	51	24	38	<b>113</b>
<b>Realizados</b>	21	7	28	<b>56</b>
<b>Porcentajes de talleres realizados*</b>	41%	29,17%	73,68%	<b>49,56%</b>
<b>Programados presenciales</b>	36	18	24	<b>78</b>
<b>Realizados presenciales</b>	6	1	14	<b>21</b>
<b>Porcentaje de talleres realizados presenciales</b>	16,67%	5,56%	58,33%	<b>26,92%</b>
<b>Programados online directo y contenidos descargables</b>	15	6	14	<b>35</b>
<b>Realizados online directo y contenidos descargables</b>	15	6	14	<b>35</b>
<b>Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables</b>	100,00%	100%	100%	<b>100,00%</b>

\*Para realizar los talleres debía haber un mínimo de 10 personas inscritas

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de **1577 personas inscritas** entre las tres Escuelas. De estas, 581 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 164 a la Escuela UCA de Consumo y 832 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman un cambio de tendencia con respecto al año pasado, ya que la demanda oscila bastante entre las tres Escuelas: algo más del 36,84% del total de inscritos son los que han participado en la formación para padres y madres, 10,40% en la de Consumo y 52,76%.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	581	164	832	<b>1577</b>
Porcentajes	36,84%	10,40%	52,76%	<b>100,00%</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 67,34% de las participantes son mujeres** frente al 27,46% de hombres, lo que indica un año más que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	146	401	34	581
Escuela UCA de Consumo	91	66	7	164
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	196	595	41	832
<b>Nº Total</b>	<b>433</b>	<b>1062</b>	<b>82</b>	<b>1577</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>27,46%</b>	<b>67,34%</b>	<b>5,20%</b>	<b>100,00%</b>

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **1016 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa casi un 64,42% del total de inscripciones. De estas, 602 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 414 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	93	277	211	<b>581</b>
Escuela UCA de Consumo	69	77	18	<b>164</b>
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	252	248	332	<b>832</b>
<b>Total</b>	<b>414</b>	<b>602</b>	<b>561</b>	<b>1577</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>26,25%</b>	<b>38,17%</b>	<b>35,57%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los 39 años de las inscritas en la Escuela UCA de Consumo y los 45 años de las de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado. **La edad media de las Escuelas de Familia es de 43 años.**

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
<b>Edad media de participantes</b>	44	39	45	43

\*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**9,11 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Consumo con 9,28. Le sigue la Escuela UCA de Padres y Madres con 9,05 y la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con 9,01. En cualquier caso, todas tienen una valoración por encima de 9.

Si nos detenemos en la **“Valoración del proceso de información y matrícula”**, observamos que la valoración media **es de 9,33**. La Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA de Padres y Madres son las más altas, con una valoración de 9,45 y 9,33 respectivamente. En todas las Escuelas este ítem también recibe una valoración por encima de 9.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	9,05	9,33
Escuela UCA de Consumo	9,28	9,45
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,01	9,2
<b>Valoración media total</b>	<b>9,11333333</b>	<b>9,32666667</b>

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

### *ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES*

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.”

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

“La Escuela UCA de padres y madres” nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2024-25 se han programado un total de 51 talleres formativos con 9 temáticas diferentes, de los cuales 36 eran presenciales y 15 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado 21.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (36) se han llevado a cabo solo 4 en el Campus de Cádiz y 2 en el Campus de Jerez. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose todos los talleres programados (15).

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
<b>Total Programados</b>	12	12	12	12	3	51
<b>Total Realizados</b>	4	2	0	12	3	21
<b>Suspendidos por falta de inscritos</b>	8	10	12	0	0	30
<b>Porcentajes de talleres realizados</b>	33,33%	16,67%	0,00%	100,00%	100%	41%

En total ha habido 581 personas inscritas en los talleres, de los que 486 optaron por las propuestas online y solo 95 por los presenciales.

Los talleres más demandados han sido el Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a” (152 inscritos) y el Taller 1. “¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género” (96 inscritos)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género”. (Plataforma online)	x	x	x	x	96	96
Taller 2. “Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente”. (horario mañana)	x	x	x	23	x	49
Taller 2. “Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente”. (horario tarde)	x	x	x	26	x	
Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a” (horario de mañana)	22	11	x	39	x	152
Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a” (horario de tarde)	26	x	x	54	x	
Taller 4. “Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente” (horario de mañana)	x	x	x	19	x	37
Taller 4. “Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente” (horario de tarde)	x	x	x	18	x	

Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de mañana)	11	x	x	25	x	
						87
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de tarde)	17	8	x	26	x	
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	x	x	x	x	63	63
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de mañana)	x	x	x	16	x	
						24
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de tarde)	x	x	x	8	x	
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	x	x	x	x	51	51
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de mañana)	x	x	x	9	x	
						22
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de tarde)	x	x	x	13	x	
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>210</b>	<b>581</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 25 de cada 100 personas participantes sean hombres (25,13%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (69,02%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Taller	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género". (Plataforma online)	27	65	4	96
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online mañana)	8	14	1	23
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online tarde)	9	16	1	26
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz mañana)	5	16	1	22
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz tarde)	5	20	1	26
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Jerez mañana)	5	6	0	11
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online mañana)	6	29	4	39
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online tarde)	16	36	2	54
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online mañana)	3	16	0	19
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online tarde)	2	14	2	18
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz mañana)	2	6	3	11
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz tarde)	3	14	0	17
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Jerez tarde)	1	5	2	8
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online mañana)	8	15	2	25
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online tarde)	7	19	0	26
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	13	45	5	63

Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online mañana)	1	13	2	16
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online tarde)	1	7	0	8
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	17	32	2	51
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online mañana)	5	8	0	13
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online tarde)	2	5	2	9
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>401</b>	<b>34</b>	<b>581</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>25,13%</b>	<b>69,02%</b>	<b>5,85%</b>	<b>100,00%</b>

De las personas inscritas, el 63,69% (370 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 16,01% (93) tienen perfil de alumnado y el 47,68% (277) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 36,32% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Taller	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género". (Plataforma online)	27	49	20	96
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online mañana)	2	15	6	23
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online tarde)	4	10	12	26
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz mañana)	1	7	14	22
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz tarde)	3	3	20	26
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Jerez mañana)	2	3	6	11
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online mañana)	4	16	19	39
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online tarde)	8	23	23	54
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online mañana)	1	11	7	19
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online tarde)	2	6	10	18

Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz mañana)	4	5	2	11
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz tarde)	1	1	15	17
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Jerez tarde)	2	1	5	8
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online mañana)	2	15	8	25
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online tarde)	4	9	13	26
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	14	36	13	63
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online mañana)	0	8	8	16
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online tarde)	2	3	3	8
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	6	41	4	51
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online mañana)	0	6	3	9
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online tarde)	4	9	0	13
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>277</b>	<b>211</b>	<b>581</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>16,01%</b>	<b>47,68%</b>	<b>36,32%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 34 años del Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" hasta los 51 años del Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" de Jerez

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 44 años.

Taller	Media de edad
Taller 1. "¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género". (Plataforma online)	40
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online mañana)	44
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (online tarde)	43

Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz mañana)	45
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Cádiz tarde)	45
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (Jerez mañana)	44
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online mañana)	44
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (online tarde)	45
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online mañana)	47
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (online tarde)	47
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz mañana)	46
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Cádiz tarde)	50
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (Jerez tarde)	51
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online mañana)	46
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (online tarde)	45
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	38
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online mañana)	38
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (online tarde)	34
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	44
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online mañana)	44
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (online tarde)	42
<b>Edad media</b>	<b>43,9047619</b>

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,05). La valoración media más alta es de un 9,7 (Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a”) habiendo hasta seis talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global por temáticas	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	valoración por temáticas
Taller 1. “¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género”. (Plataforma online)	x	x	x	x	8,9	8,9
Taller 2. “Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente”. (horario mañana)	x	x	x	7,8	x	7,95
Taller 2. “Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente”. (horario tarde)	x	x	x	8,1	x	
Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a” (horario de mañana)	9,6	10	x	9,7	x	9,7
Taller 3. “Como aumentar la autoestima de mi hijo/a” (horario de tarde)	9,6	x	x	9,6	x	
Taller 4. “Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente” (horario de mañana)	x	x	x	8,6	x	8,3
Taller 4. “Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente” (horario de tarde)	x	x	x	8	x	

Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de mañana)	10	x	x	9,6	x	
						9,42
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de tarde)	10	8	x	9,5	x	
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	x	x	x	x	9,1	9,1
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,5
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	x	x	x	x	9,4	9,4
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de mañana)	x	x	x	9,3	x	
						9,15
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revenir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>9,046666667</b>

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,33). Todas las valoraciones han llegado al 9 de media.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	valoración por temáticas
Taller 1. "¿Sabes que tu hijo/a va a ver porno con 10 años? Cómo enfocar la educación sexual de nuestros hijos e hijas desde una perspectiva de género". (Plataforma online)	x	x	x	x	9	9
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (horario mañana)	x	x	x	10	x	9,3
Taller 2. "Acompañando la preadolescencia de 9 a 12 años: del niño/a hacia el/la adolescente". (horario tarde)	x	x	x	8,6	x	
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (horario de mañana)	9,6	10	x	9,2	x	9,46
Taller 3. "Como aumentar la autoestima de mi hijo/a" (horario de tarde)	9,2	x	x	9,3	x	
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	9,7	x	9,35
Taller 4. "Cuidados digitales: acercándonos al entorno adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	

Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de mañana)	10	x	x	9,3	x	
<hr/>						9,24
Taller 5. "Mejorando la comunicación con nuestros hijos/as" (horario de tarde)	9,7	8	x	9,2	x	
<hr/>						
Taller 6. "Dejar el pañal con el método CEA: Control de Esfínteres Autorregulado" (plataforma online)	x	x	x	x	9,6	9,6
<hr/>						
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de mañana)	x	x	x	9,7	x	
<hr/>						9,35
Taller 7. "Mejora del desarrollo en niños/as en etapa preescolar. Estrategias de estimulación para padres/madres" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
<hr/>						
Taller 8. "Criando en la abundancia: ¿qué necesitan realmente los niños/as?" (plataforma online)	x	x	x	x	9,3	9,3
<hr/>						
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revertir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de mañana)	x	x	x	9,3	x	
<hr/>						9,4
Taller 9. "Adolescentes y sustancias tóxicas. ¿Cómo revertir y minimizar el consumo de sustancias?" (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	
<hr/>						
<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>9,333333333</b>

## ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta “Escuela UCA de Consumo”, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2024-25 se han programado un total de 24 talleres formativos con 3 temáticas diferentes, 18 presenciales y 6 online. De los 18 presenciales programados solo se ha realizado uno en el Campus de Cádiz, suspendiéndose los 17 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas los 6 talleres online propuestos se han desarrollado con éxito. En total se han llevado a cabo 7 talleres, lo que supone el 29,17% de los talleres programados.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	6	6	6	6	0	24
Realizados	1	0	0	6	0	7
Suspendidos por falta de inscritos	5	6	6	0	0	17
Porcentajes de talleres realizados	17%	0%	0%	100%	0%	29,17%

Ha habido 164 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado ha sido el Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno" (62 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de mañana)	0	0	0	25	0	<b>62</b>
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de tarde)	0	0	0	37	0	
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de mañana)	0	0	0	19	0	<b>55</b>
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de tarde)	10	0	0	26	0	
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de mañana)	0	0	0	25	0	<b>47</b>
Taller 3. " Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de tarde)	0	0	0	22	0	
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>164</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay una participación mayor de hombres que de mujeres: 55,49% de participación masculina y 40,24% femenina. Estos datos confirman que en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de mañana)	10	14	1	25
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de tarde)	18	17	2	37
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Cádiz horario de tarde)	8	2	0	10
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de mañana)	12	6	1	19
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de tarde)	14	12	0	26
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de mañana)	16	7	2	25
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de tarde)	13	8	1	22
<b>Nº Total</b>	<b>91</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>164</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>55,49%</b>	<b>40,24%</b>	<b>4,27%</b>	<b>100,00%</b>

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (89,02%). De estos, el 42,07% es alumnado y el 46,95% es personal UCA. Solo el 10,98% es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Datos participantes	Alumnado UCA	PAS/PDI	Desconocido	Total
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de mañana)	7	14	4	25
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de tarde)	18	15	4	37
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Cádiz horario de tarde)	6	3	1	10
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de mañana)	8	9	2	19
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de tarde)	12	11	3	26
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de mañana)	9	14	2	25
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de tarde)	9	11	2	22
<b>Nº Total</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>164</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>42,07%</b>	<b>46,95%</b>	<b>10,98%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 39 años, oscilando entre los 32 y los 45 años las medias de edad de los talleres.

Datos participantes	Media de edad
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de mañana)	45
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (Online horario de tarde)	42
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Cádiz horario de tarde)	32
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de mañana)	41

Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (Online horario de tarde)	35
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de mañana)	43
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (Online horario de tarde)	37
<b>Nº Total</b>	<b>39*</b>

\*cálculo redondeado sin decimales

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (9,28), estando además los tres talleres celebrados por encima del 9.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de mañana)	x	x	x	8,9	x	9,1
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de tarde)	x	x	x	9,3	x	
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	9,633333333
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de tarde)	9,3	x	x	9,8	x	

Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de mañana)	x	x	x	9,5	x	
						9,1
Taller 3. " Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de tarde)	x	x	x	8,7	x	
<b>Total</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9,277777778</b>

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,45 por parte de las personas participantes.

Valoración información	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de mañana)	x	x	x	9,1	x	
						9,3
Taller 1. "La contratación de seguros. Qué debemos tener en cuenta los usuarios antes de contratar uno". (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	
Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	9,7

Taller 2. "Compra y reparación de vehículos" (horario de tarde)	9,7	x	x	9,6	x	
Taller 3. "Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de mañana)	x	x	x	9,7	x	
						<b>9,35</b>
Taller 3. " Defiéndete de los abusos y conoce tus derechos en el transporte aéreo y ferrocarril" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
<b>Total</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9,45</b>

### ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS Y AUTOCUIDADO

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc."

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

"La Escuela UCA de personas cuidadoras" nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Además, desde que se decretó el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2024-25 se han programado un total de 38 talleres formativos con 10 temáticas diferentes, 24 presenciales y 14 online. De estos, se han realizado 28 talleres (para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 14 presenciales (6 en el Campus de Cádiz, 6 en el de Jerez y 4 en el de Algeciras) y 14 online (11 mediante sesiones online en directo y 3 de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
<b>Programados</b>	8	8	8	11	3	38
<b>Realizados</b>	6	4	4	11	3	28
<b>Suspendidos por falta de inscritos</b>	2	4	4	0	0	10
<b>Porcentajes de talleres realizados</b>	75%	50,00%	50%	100%	100%	73,68%

En total ha habido 832 personas interesadas en los talleres. El taller más demandado ha sido el Taller 7. "Enfrentar los miedos" con 230 personas interesadas.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional"	x	x	x	x	148	148
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (horario de mañana)	11	x	17	18	x	116
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores" (horario de tarde)	10	33	8	19	x	
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de mañana)	x	x	x	13	x	34
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de tarde)	x	x	x	21	x	
Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida"	x	x	x	x	147	147
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de mañana)	12	x	x	13	x	79
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de tarde)	17	9	x	28	x	
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía"	x	x	x	19	x	19

Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de mañana)	22	18	13	34	x	
						230
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de tarde)	56	16	13	58	x	
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados.	x	x	x	12	x	12
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias"	x	x	x	9	x	9
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as"	x	x	x	x	38	38
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>244</b>	<b>333</b>	<b>832</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado", 71 eran mujeres y solo 23 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajar el autocuidado por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que aún siguen soportando en estos tiempos.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional" (plataforma online)	43	100	5	148
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cadiz. horario de mañana)	1	8	2	11
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cadiz. horario de tarde)	4	6	0	10
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Jerez. horario de tarde)	4	29	0	33
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de mañana)	1	16	0	17

Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de tarde)	1	7	0	8
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de mañana)	0	18	0	18
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de tarde)	2	17	0	19
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de mañana)	4	7	2	13
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de tarde)	7	14	0	21
Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida" (Plataforma online)	38	100	9	147
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de mañana)	3	8	1	12
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de tarde)	4	13	0	17
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Jerez. horario de tarde)	1	8	0	9
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de mañana)	3	9	1	13
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de tarde)	6	22	0	28
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía" (online directo)	12	6	1	19
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de mañana)	5	16	1	22
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de tarde)	8	40	8	56
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de mañana)	4	13	1	18
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de tarde)	2	13	1	16
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de mañana)	4	9	0	13
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de tarde)	1	12	0	13
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de mañana)	4	27	3	34
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de tarde)	14	40	4	58
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados. (Online directo)	6	5	1	12
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias" (online directo)	5	4	0	9
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as" (plataforma online)	9	28	1	38
<b>Nº Total</b>	<b>196</b>	<b>595</b>	<b>41</b>	<b>832</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>23,56%</b>	<b>71,51%</b>	<b>4,93%</b>	<b>100,00%</b>

El 60% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 30% pertenece al alumnado y otro 30% al personal. El 40% es externo a la Universidad de Cádiz.

Datos participantes	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional" (plataforma online)	69	50	29	148
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cádiz. horario de mañana)	2	1	8	11
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cádiz. horario de tarde)	0	3	7	10
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Jerez. horario de tarde)	32	1	0	33
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de mañana)	0	0	17	17
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de tarde)	3	0	5	8
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de mañana)	2	3	13	18
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de tarde)	3	5	11	19
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de mañana)	5	8	0	13
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de tarde)	7	11	3	21
Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida" (Plataforma online)	45	55	47	147
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de mañana)	2	1	9	12
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de tarde)	5	2	10	17
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Jerez. horario de tarde)	2	1	6	9
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de mañana)	0	7	6	13
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de tarde)	1	7	20	28
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía" (online directo)	6	10	3	19

Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de mañana)	5	3	14	22
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de tarde)	9	4	43	56
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de mañana)	1	3	14	18
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de tarde)	6	1	9	16
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de mañana)	2	4	7	13
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de tarde)	0	1	12	13
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de mañana)	12	12	10	34
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de tarde)	17	19	22	58
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados. (Online directo)	3	6	3	12
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias" (online directo)	3	4	2	9
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as" (plataforma online)	10	26	2	38
<b>Nº Total</b>	<b>252</b>	<b>248</b>	<b>332</b>	<b>832</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>30,2884615</b>	<b>29,8076923</b>	<b>39,9038462</b>	<b>100</b>

\*Inferido a partir del correo electrónico

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 24 y los 51 años, siendo la media total de las personas participantes la de 45 años.

<b>Datos participantes</b>	<b>Media de edad</b>
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional" (plataforma online)	38
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cadiz. horario de mañana)	50
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Cadiz. horario de tarde)	51
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Jerez. horario de tarde)	24
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de mañana)	44
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Algeciras. horario de tarde)	42

Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de mañana)	47
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (Online. horario de tarde)	47
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de mañana)	54
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (Online. horario de tarde)	44
Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida" (Plataforma online)	41
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de mañana)	50
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Cádiz. horario de tarde)	43
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Jerez. horario de tarde)	44
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de mañana)	51
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (Online. horario de tarde)	46
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía" (online directo)	41
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de mañana)	51
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Cádiz. horario de tarde)	49
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de mañana)	44
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Jerez. horario de tarde)	39
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de mañana)	46
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Algeciras. horario de tarde)	48
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de mañana)	40
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (Online. horario de tarde)	43
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados. (Online directo)	46
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias" (online directo)	40
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as" (plataforma online)	45
<b>Nº Total</b>	<b>45</b>

\*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,01). El taller más valorado ha sido el Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los

equicuidados.con una valoración de 10. Debemos resaltar que 6 talleres realizados tienen una valoración media por encima del 9.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional"	x	x	x	x	8,6	8,6
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (horario de mañana)	8,7	x	10	8,2	x	
						9,033333333
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores" (horario de tarde)	9,2	9,6	X	8,5	x	
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	
						9,4
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida"	x	x	x	x	8,8	8,8
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de mañana)	10	x	x	9,5	x	
						9,84
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de tarde)	9,7	10	x	10	x	
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía"	x	x	x	9	x	9

Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de mañana)	9,2	10	9	9,9	x	
						9,2375
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de tarde)	9,6	8	9	9,2	x	
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados.	x	x	x	10	x	10
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias"	x	x	x	8	x	8
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as"	x	x	x	x	8,2	8,2
						<b>9,011083333</b>

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,20.

Valoración INFORMACIÓN	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Equilibrio personal y éxito profesional"	x	x	x	x	8,6	8,6
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores". (horario de mañana)	9,7	x	9	8,5	x	
						9,133333333
Taller 2. "Productos de Apoyo y ayudas técnicas para la autonomía personal de personas mayores" (horario de tarde)	9,2	9,9	X	8,5	x	
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de mañana)	x	x	x	9,4	x	
						9,5
Taller 3. "Testamento vital y muerte digna" (horario de tarde)	x	x	x	9,6	x	

Taller 4. "Tomar decisiones: cuando elegir, me resta vida"	x	x	x	x	8,7	8,7
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de mañana)	10	x	x	9,5	x	9,84
Taller 5. "Cuidados del día a día en personas adultas dependientes" (horario de tarde)	9,7	10	x	10	x	
Taller 6. "Masculinidades cuidadoras: el valor de la empatía"	x	x	x	9,2	x	9,2
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de mañana)	8	9,5	8,5	9,9	x	9,35
Taller 7. "Enfrentar los miedos" (horario de tarde)	9,7	9,7	10	9,5	x	
Taller 8. "Paternidades del bientrato y el buentrato: los equicuidados."	x	x	x	10	x	10
Taller 9. "Corresponsabilidad y paternidades presentes e igualitarias"	x	x	x	9	x	9
Taller 10. "El autocuidado en cuidadores/as"	x	x	x	x	8,7	8,7
<b>Valoración media</b>						<b>9,202333333</b>

## EVOLUCIÓN Y COMPARATIVA DE LOS DATOS DE LAS ÚLTIMAS EDICIONES (2016/2025)

En el curso 2015/16 se crean las Escuelas de Apoyo a la Familia (Escuela UCA de Padres y Madres, Escuela UCA de Consumo y Escuela UCA de Personas Cuidadoras) con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz y de fomentar la corresponsabilidad y la Responsabilidad Social en el ámbito familiar y laboral. Es un proyecto propio de la Universidad de Cádiz y pionero entre las universidades españolas.

En las Escuelas se programan anualmente actividades formativas de corta duración, eminentemente prácticas, que abordan las principales demandas y necesidades expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz en materia de conciliación y que se abren a la participación de otras personas de la Comunidad Universitaria y de fuera de la Universidad.

Con esta edición del curso 2024/25 son ya nueve las ediciones de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Es una actividad consolidada que ha sabido adaptarse a las adversidades y las circunstancias cambiantes que nos han tocado vivir en los últimos tiempos. Las más significativas, la puesta en marcha de actividades online y abordar la temática del autocuidado, se pusieron en marcha en el año 2020 con la irrupción del Covid y las medidas excepcionales que hubo que asumir.

Durante estos años se han programado un total de 838 actividades (381 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 204 de la Escuela UCA de Consumo, 251 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 2 en colaboración) que han tratado 163 temáticas diferentes (80 de Escuela UCA de Padres y Madres, 34 de Escuela UCA de Consumo, 48 de Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 1 en colaboración)

Talleres Programados	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total programados
Curso 2016/17	30	30	18	-	78
Curso 2017/18	30	30	30	2	92
Curso 2018/19	48	24	12	-	84
Curso 2019/20	38	28	14	-	80

Curso 2020/21	12	4	7	-	23
Curso 2021/22	70	16	57	-	143
Curso 2022/23	59	16	41	-	116
Curso 2023/24	43	32	34	-	109
Curso 2024/25	51	24	38	-	113
<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>204</b>	<b>251</b>	<b>2</b>	<b>838</b>

Para que las actividades programadas se lleven a cabo, debe haber un mínimo de 10 personas inscritas. De ahí que de las 838 actividades programadas se realizaran 465, algo más del 55% de las planificadas.

Las actividades virtuales han ido ganando peso en la programación a la vez que lo presencial ha perdido interés entre nuestros usuarios. Esto se debe fundamentalmente a un cambio de hábitos a raíz de las medidas excepcionales por el Covid en el año 2020.

Así hemos transitado desde la realización de más del 75% de actividades presenciales programadas en los primeros años de funcionamiento de las Escuelas (cursos 2017/18 y 2018/19) hasta el 25% aproximado en el que nos movemos en estos últimos cursos después de la pandemia. En total se han realizado 298 talleres presenciales en estos nueve cursos académicos.

Por el contrario, las actividades online y de contenidos descargables surgen como una manera estratégica de afrontar la “no presencialidad” impuesta en los momentos más duros de la pandemia (años 2020 y 2021). Desde el principio tuvieron una gran acogida por lo que hemos mantenido y potenciado este formato en los últimos años. El porcentaje medio de actividades virtuales realizadas con respecto a las programadas es del 98,65%, habiéndose llevado a cabo un total de 167 actividades online.

Talleres Programados	Total programados	Total realizados***	Porcentaje realizados	Total realizados presenciales	Porcentaje realizados presenciales	Total realizados virtuales	Porcentaje realizados virtuales
Curso 2016/17	78	31	39,74	31	39,74	0	0
Curso 2017/18	92	70	76,09	70	76,08	0	0
Curso 2018/19	84	63	75	63	75	0	0
Curso 2019/20*	80	51	63,75	43	59,72	8	100

Curso 2020/21**	23	23	100	0	0	23	100
Curso 2021/22	143	68	47,55	29	28,43	39	95,12
Curso 2022/23	116	52	44,83	20	23,81	32	100
Curso 2023/24	109	51	46,79	21	26,92	30	96,77
Curso 2024/25	113	56	49,56	21	26,92	35	100
<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>465</b>	<b>55,49</b>	<b>298</b>	<b>36,66</b>	<b>167</b>	<b>98,65</b>

\*Se ponen en marcha por primera vez los talleres online debido a la pandemia.

\*\*No se realizan talleres presenciales debido a la pandemia.

\*\*\*Para que se realizara un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas.

Durante las nueve ediciones se han matriculado un total de 13.881 personas: 7.549 en la Escuela UCA de Padres y Madres, 2.035 en la Escuela UCA de Consumo, 4.205 en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 92 en la Escuela UCA de Familias en colaboración del curso 2017/18.

Excepto en la primera edición de las escuelas (368 personas inscritas), en el resto siempre hemos superado el millar de matrículas. En dos ediciones llegamos a superar las 2.000, concretamente en los años duros de la pandemia donde implantamos el modelo online y ampliamos la Escuela de Personas Cuidadoras a temáticas de autocuidado pues detectamos ambas necesidades.

Personas Inscritas	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela de Consumo	Escuela de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	160	122	86	x	368
Curso 2017/18	402	435	466	92	1395
Curso 2018/19	953	224	121	x	1298
Curso 2019/20	1180	290	340	x	1810
Curso 2020/21	1572	203	626	x	2401
Curso 2021/22	1326	103	694	x	2123
Curso 2022/23	885	139	552	x	1576
Curso 2023/24	490	355	488	x	1333
Curso 2024/25	581	164	832	x	1577
<b>Total</b>	<b>7549</b>	<b>2035</b>	<b>4205</b>	<b>92</b>	<b>13881</b>

La valoración global que hacen las personas participantes (casi 14.000) durante estas nueve ediciones es de 8,83 sobre 10 de media. Con alguna fluctuación, la valoración media ha sido ascendente. Así, hemos pasado del 8,39 y 8,38 (las más bajas de todas) de las dos primeras ediciones a superar el 9,10 de media en las tres últimas ediciones (las más altas).

Por temáticas la Escuela UCA de Consumo es la más valorada con un 8,92 de media, aunque todas están por encima del 8,4. La valoración más baja de todos estos años fue la Escuela de Personas Cuidadoras del curso 2017/18 que fue de 7,71. La valoración más alta, que también corresponde a la misma Escuela temática, ha sido la del curso 2023/24 con un 9,37 de media.

En general son valoraciones que nos hacen estar muy satisfechos del trabajado realizado.

Valoración global (Escala de valores entre 1 y 10)	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	8,13	9,07	7,96	-	8,39
Curso 2017/18	8,47	8,94	7,71	8,4	8,38
Curso 2018/19	9,18	8,18	8,09	-	8,48
Curso 2019/20	9,16	8,86	8,93	-	8,98
Curso 2020/21	8,72	8,82	8,89	-	8,81
Curso 2021/22	8,95	8,57	9,28	-	8,93
Curso 2022/23	9,03	9,36	9,18	-	9,19
Curso 2023/24	8,95	9,25	9,37	-	9,19
Curso 2024/25	9,05	9,28	9,01	-	9,11
<b>Total</b>	<b>8,848888889</b>	<b>8,925555556</b>	<b>8,713333333</b>	<b>8,4</b>	<b>8,83</b>

Además de buscar la excelencia en la docencia, desde la Unidad de Acción Social y Solidaria siempre nos hemos marcado como objetivo cuidar al máximo el proceso de atención a las personas usuarias de nuestros servicios. En este sentido, aunque no tenemos datos de las primeras ediciones, constatamos por los datos recogidos a partir del curso 2020/21, que la valoración media que las personas participantes en las Escuelas de Apoyo a la Familia dan al proceso de inscripción y matrícula es de 9,27.

Desde que recogemos estos datos nunca la valoración media en este ítem ha bajado de 9 en ninguna de las Escuelas de ninguna edición y la media más baja de los cursos académicos es de 9,20 del curso 2020/21.

Valoración inscripción y proceso de matrícula (Escala de valores entre 1 y 10)	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17*	x	x	x	x	x
Curso 2017/18*	x	x	x	x	x
Curso 2018/19*	x	x	x	x	x
Curso 2019/20*	x	x	x	x	x
Curso 2020/21	9,01	9,37	9,23	x	9,20
Curso 2021/22	9,18	9,12	9,4	x	9,23
Curso 2022/23	9,23	9,44	9,27	x	9,31
Curso 2023/24	9,34	9,09	9,35	x	9,26
Curso 2024/25	9,33	9,45	9,20	x	9,33
<b>Total</b>	<b>9,22</b>	<b>9,29</b>	<b>9,29</b>	<b>x</b>	<b>9,27</b>

\*No se recogieron datos

## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Se confirma el cambio de modelo hacia el formato virtual. En los últimos años, muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas; sin embargo, las acciones formativas virtuales se han celebrado casi en su totalidad. Esta tendencia solo se ha ralentiza en parte en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado donde se han realizado casi el 60% de los talleres presenciales programados.
- Fruto de lo anterior, será necesario seguir apostando por mantener y potenciar las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, seguimos creyendo necesario mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.
- Un año más observamos que los talleres programados para fechas cercanas a la celebración de exámenes y/o en periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos seguir desarrollando la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia en el periodo comprendido entre octubre y

noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.

- En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de aquellas temáticas más demandas en cada curso.
- Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.
- En este sentido y relacionándolo con la participación decreciente en los talleres presenciales, creemos que una posible medida para conseguir que vuelva a haber más inscripciones evitando la suspensión de los mismos, sería una apuesta decidida por dar visibilidad y difusión fuera de la UCA a estas actividades para llegar a más personas.
- El formato y horario lo seguimos valorando de forma positiva, aunque también valoramos dar un paso más allá y, además de las píldoras formativas de dos horas de duración, buscar fórmulas que nos permitan plantear otro tipo de talleres de mayor profundidad metodológica y de contenidos y con mayor carga horaria.
- En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es alta.

\*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:

<https://celama.uca.es/apoyo-familia-24-25/>