

OFICINA DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

# MEMORIA DE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA 2022/23

---

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA. OFICINA DE  
ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

DAVID MEDINA TAMAYO

28/07/2023

# ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

---

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2022/23 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadoras”.

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Cultura**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2022 y febrero, marzo, abril y mayo de 2023.

En total en este curso académico se han programado un total de 116 talleres formativos. Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. En este sentido, destacamos las temáticas tratadas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras en las que hemos seguido profundizando en el autocuidado, una demanda creciente desde la pandemia del Covid 19.

Los 116 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 59 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 16 de la Escuela UCA de Consumo y 41 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 52 de los que 30 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 6 de la Escuela UCA de Consumo y 16 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 23,81%). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado todos los programados (100%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
<b>Programados</b>	59	16	41	<b>116</b>
<b>Realizados</b>	30	6	16	<b>52</b>
<b>Porcentajes de talleres realizados*</b>	51%	37,50%	39,02%	<b>44,83%</b>
<b>Programados presenciales</b>	42	12	30	<b>84</b>
<b>Realizados presenciales</b>	13	2	5	<b>20</b>
<b>Porcentaje de talleres realizados presenciales</b>	30,95%	16,67%	16,67%	<b>23,81%</b>
<b>Programados online directo y contenidos descargables</b>	17	4	11	<b>32</b>
<b>Realizados online directo y contenidos descargables</b>	17	4	11	<b>32</b>
<b>Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables</b>	100,00%	100%	100%	<b>100,00%</b>

\*Para realizar los talleres debía haber un mínimo de 10 personas inscritas

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de **1576 personas inscritas** entre las tres Escuelas. De estas, 885 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 139 a la Escuela UCA de Consumo y 552 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman un año más a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 56% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres.

La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, que desde la irrupción del Covid viene tratando temas de autoayuda, sigue ganando peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia siendo algo más del 35 % del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
<b>Nº personas inscritas</b>	885	139	552	1576
<b>Porcentajes</b>	56,15%	8,82%	35,03%	100,00%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 75% de las participantes son mujeres** frente al 21% de hombres, lo que indica que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	160	684	41	885
Escuela UCA de Consumo	77	59	2	138
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	95	444	13	552
<b>Nº Total</b>	<b>332</b>	<b>1187</b>	<b>56</b>	<b>1575</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>21,08%</b>	<b>75,37%</b>	<b>3,56%</b>	<b>100,00%</b>

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **945 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 494 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 451 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	170	232	483	<b>885</b>
Escuela UCA de Consumo	42	71	26	<b>139</b>
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	239	191	122	<b>552</b>
<b>Total</b>	<b>451</b>	<b>494</b>	<b>631</b>	<b>1576</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>28,62%</b>	<b>31,35%</b>	<b>40,04%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los 38 años de las inscritas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y los 42 años de las de la Escuela UCA de Padres y Madres y la Escuela UCA de Consumo. **La edad media de las Escuelas de Familia es de 40 años.**

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
Edad media de participantes	42	42	38	40*

\*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**9,19 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Consumo con una media de 9,36. Le sigue la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con 9,18 y la Escuela UCA de Padres y Madres con 9,03 y. En cualquier caso, todas tienen una magnífica valoración.

Si nos detenemos en la **“Valoración del proceso de información y matrícula”**, observamos que la valoración media **es de 9,31**. La Escuela UCA de Consumo es la más alta, con una valoración de 9,44. En todas las Escuelas este ítem, al igual que en la valoración global, recibe una valoración por encima de 9.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	9,03	9,23
Escuela UCA de Consumo	9,36	9,44
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,18	9,27
<b>Valoración media total</b>	<b>9,19</b>	<b>9,31333333</b>

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

### *ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES*

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.”

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

“La Escuela UCA de padres y madres” nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2022-23 se han programado un total de 59 talleres formativos con 10 temáticas diferentes, de los cuales 42 eran presenciales y 17 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado prácticamente la mitad: 30.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (42) se han llevado a cabo solo 13; 4 en el Campus de Cádiz, 6 en el de Jerez y 3 en el de Algeciras. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose todos los talleres programados (17).

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
<b>Total Programados</b>	14	14	14	14	3	59
<b>Total Realizados</b>	4	6	3	14	3	30
<b>Suspendidos por falta de inscritos</b>	10	8	11	0	0	29
<b>Porcentajes de talleres realizados</b>	28,57%	42,86%	21,43%	100,00%	100%	51%

En total ha habido 885 personas inscritas en los talleres, de los que 725 optaron por las propuestas online y solo 160 por los presenciales.

Los talleres más demandados han sido el Taller 1. “Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma” (199 inscritos) y el Taller 3. “Inteligencia emocional para familias” (160 inscritos)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma”. (Plataforma online)	-	-	-	-	199	199
Taller 2. “Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor”. (horario mañana)	0	0	-	13	-	27
Taller 2. “Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor”. (horario tarde)	0	0	-	14	-	
Taller 3. “Inteligencia emocional para familias.” (horario de mañana)	17	15	11	34	-	160
Taller 3. “Inteligencia emocional para familias.” (horario de tarde)	19	11	14	39	-	
Taller 4. “Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo.” (horario de mañana)	0	0	-	23	-	43
Taller 4. “Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo.” (horario de tarde)	0	0	-	20	-	
Taller 5. “Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos” (horario de mañana)	-	-	-	5	-	22
Taller 5. “Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos” (horario de tarde)	-	-	-	17	-	
Taller 6. “Adolescencia y redes sociales” (horario de mañana)	-	9	0	28	-	80
Taller 6. “Adolescencia y redes sociales” (horario de tarde)	-	11	-	32	-	
Taller 7. “Claves para educar durante toda la etapa primaria” (horario de mañana)	10	10	12	37	-	133
Taller 7. “Claves para educar durante toda la etapa primaria” (horario de tarde)	10	11	0	43	-	
Taller 8. (plataforma online) “Principios educativos para enseñar a	-	-	-	-	115	115



comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)™						
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de mañana)	-	-	-	15	-	30
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de tarde)	-	-	-	15	-	
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."	-	-	-	-	76	76
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>37</b>	<b>335</b>	<b>390</b>	<b>885</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 18 de cada 100 personas participantes sean hombres (18,08%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (77,29%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Taller	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	38	151	10	199
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online mañana)	4	9	0	13
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online tarde)	4	10	0	14
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras mañana)	1	10	0	11
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras tarde)	2	12	0	14
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz mañana)	4	10	3	17
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz tarde)	2	16	1	19
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez mañana)	2	12	1	15
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez tarde)	2	8	1	11
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online mañana)	3	28	3	34
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online tarde)	6	32	1	39
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online mañana)	3	20	0	23
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online tarde)	1	19	0	20
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online mañana)	3	1	1	5
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online tarde)	8	7	2	17
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez mañana)	0	9	0	9
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez tarde)	2	9	0	11
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online mañana)	1	26	1	28
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online tarde)	9	21	2	32
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Algeciras mañana)	2	10	0	12
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz mañana)	2	8	0	10

Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz tarde)	2	8	0	10
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez mañana)	3	7	0	10
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez tarde)	0	10	1	11
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online mañana)	7	29	1	37
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online tarde)	8	34	1	43
Taller 8. (plataforma online) "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)"	13	92	10	115
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online mañana)	5	10	0	15
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online tarde)	4	11	0	15
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."	19	55	2	76
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>684</b>	<b>41</b>	<b>885</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>18,08%</b>	<b>77,29%</b>	<b>4,63%</b>	<b>100,00%</b>

De las personas inscritas, el 45,42% (402 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 19,21% (170) tienen perfil de alumnado y el 26,21% (232) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 54,58% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Taller	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	47	51	101	199
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online mañana)	5	5	3	13
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online tarde)	9	3	2	14
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras mañana)	0	3	8	11
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras tarde)	0	1	13	14
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz mañana)	1	4	12	17
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz tarde)	1	1	17	19
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez mañana)	7	1	7	15
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez tarde)	3	0	8	11
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online mañana)	6	10	18	34
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online tarde)	7	11	21	39

Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online mañana)	3	7	13	23
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online tarde)	3	7	10	20
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online mañana)	0	2	3	5
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online tarde)	6	5	6	17
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez mañana)	0	0	9	9
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez tarde)	2	0	9	11
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online mañana)	5	8	15	28
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online tarde)	2	8	22	32
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Algeciras mañana)	1	1	10	12
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz mañana)	2	2	6	10
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz tarde)	1	3	6	10
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez mañana)	2	0	8	10
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez tarde)	2	0	9	11
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online mañana)	7	13	17	37
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online tarde)	6	15	22	43
Taller 8. (plataforma online) "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)"	29	16	70	115
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online mañana)	2	10	3	15
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online tarde)	4	7	4	15
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."	7	38	31	76
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>232</b>	<b>483</b>	<b>885</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>19,21%</b>	<b>26,21%</b>	<b>54,58%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 36 años del Taller 8 "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)" hasta los 49 años del Taller 6. "Adolescencia y redes sociales"

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 42 años.

Edad	Media de edad
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	37
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online mañana)	37

Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (online tarde)	39
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras mañana)	43
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Algeciras tarde)	41
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz mañana)	43
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Cádiz tarde)	44
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez mañana)	38
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (Jerez tarde)	37
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online mañana)	42
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (online tarde)	45
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online mañana)	40
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (online tarde)	44
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online mañana)	48
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (online tarde)	42
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez mañana)	49
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (Jerez tarde)	47
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online mañana)	43
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (online tarde)	46
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Algeciras mañana)	39
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz mañana)	42
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Cádiz tarde)	43
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez mañana)	42
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (Jerez tarde)	41
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online mañana)	40
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (online tarde)	43
Taller 8. (plataforma online) "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)"	36
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online mañana)	42
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (online tarde)	43
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."	43
Edad media	<b>41,96666667</b>

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,05). La valoración media más alta es de un 9,77 (Taller 6. "Adolescencia y redes sociales") habiendo hasta siete talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	-	-	-		9,2	9,2
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (horario mañana)			-	9,7		9,6
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (horario tarde)			-	9,5		

Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (horario de mañana)	8,9	10	10	8,9	
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (horario de tarde)	9,8	9,5	10	9,2	9,5375
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (horario de mañana)			-	9,5	
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (horario de tarde)				8,7	9,1
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (horario de mañana)	-	-	-		
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (horario de tarde)				6,8	6,8
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (horario de mañana)	-	10		9,8	
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (horario de tarde)		9,7		9,6	9,775
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (horario de mañana)	10	9,7	9,8	10	
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (horario de mañana)	10	9,2		8,8	9,642857143
Taller 8. (plataforma online) "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)"				8,9	8,9
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de mañana)				9,2	
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de tarde)				9,6	9,4
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."				8,3	8,3
<b>Total</b>					<b>9,025535714</b>

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,23). Todas las valoraciones están por encima del 8,8 de media.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	-	-	-		9,3	9,3

Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (horario mañana)			-	9,7	
					9,6
Taller 2. "Aprendizajes en las separaciones de pareja con hijos/as: una oportunidad para construir buen amor". (horario tarde)			-	9,5	
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (horario de mañana)	8,2	10	10	9,1	
Taller 3. "Inteligencia emocional para familias." (horario de tarde)	9	9,5	9	9,6	
					9,3
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (horario de mañana)			-	9,5	
					9,6
Taller 4. "Confianza plena en los hijos/as: facilitando su auto apoyo." (horario de tarde)				9,7	
					9,6
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (horario de mañana)	-	-	-		
					8,6
Taller 5. "Paternidades en cambio: hacia los cuidados compartidos" (horario de tarde)				8,6	
					8,6
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (horario de mañana)	-	-		9,6	
					8,9
Taller 6. "Adolescencia y redes sociales" (horario de tarde)		8,3		8,8	
					8,8
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (horario de mañana)	10	8,7	9,5	10	
					9,4
Taller 7. "Claves para educar durante toda la etapa primaria" (horario de mañana)	10	9,2		8,4	
					8,4
Taller 8. (plataforma online) "Principios educativos para enseñar a comer a los niños y niñas. Método baby led weaning (BLW)"				8,8	
					8,8
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de mañana)				9,2	
					9,5
Taller 9. "Relaciones entre hermanos/as: pistas para acompañar los celos" (horario de tarde)				9,8	
					9,8
Taller 10. (Plataforma online) "Inteligencias múltiples y talentos: El reto de acompañar a los hijos/as para que sean ellos mismos/as."				9,3	
					9,3
<b>Total</b>					<b>9,23</b>

## ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta “Escuela UCA de Consumo”, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2022-23 se han programado un total de 16 talleres formativos con 2 temáticas diferentes, 12 presenciales y 4 online. De los 12 presenciales programados solo se han realizado dos, ambos en el Campus de Cádiz, suspendiéndose los 10 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas los 4 talleres online propuestos se han desarrollado con éxito.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	4	4	4	4	0	16
Realizados	2	0	0	4	0	6
Suspendidos por falta de inscritos	2	4	4	0	0	10
Porcentajes de talleres realizados	50%	0%	0%	100%	0%	37,50%

En total ha habido 139 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado ha sido el Taller 1. “Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz” (121 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz”. (horario de mañana)	17	0	0	33	0	<b>121</b>
Taller 1. “Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz”. (horario de tarde)	18	0	0	53	0	
Taller 2. “Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?” (horario de mañana)	0	0	0	8	0	<b>18</b>
Taller 2. “Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?” (horario de tarde)	0	0	0	10	0	
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>139</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay una participación mayor de hombres que de mujeres, 55,40% de participación masculina y 42,45% femenina. Sin duda, en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. “Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz”. (Cádiz horario de mañana)	12	5	0	17
Taller 1. “Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz”. (Cádiz horario de mañana)	7	10	1	18



Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de mañana)	19	14	0	33
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de tarde)	26	25	2	53
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de mañana)	6	2	0	8
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de tarde)	7	3	0	10
<b>Nº Total</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>139</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>55,40%</b>	<b>42,45%</b>	<b>2,16%</b>	<b>100,00%</b>

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (81,30%). De estos, el 30,22% es alumnado y el 51,08% es personal UCA. Solo el 18,71% es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Cádiz horario de mañana)	2	4	11	17
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Cádiz horario de mañana)	6	9	3	18
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de mañana)	9	20	4	33
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de tarde)	20	26	7	53
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de mañana)	2	6	0	8
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de tarde)	3	6	1	10

<b>Nº Total</b>	<b>42</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>139</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>30,22%</b>	<b>51,08%</b>	<b>18,71%</b>	<b>100,00%</b>

\*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 42 años, oscilando entre los 38 y los 48 años las medias de edad de los talleres.

<b>Edad participantes</b>	<b>Media de edad</b>
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Cádiz horario de mañana)	38
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Cádiz horario de mañana)	43
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de mañana)	45
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (Online horario de tarde)	39
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de mañana)	48
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (Online horario de tarde)	39
<b>Edad media del total</b>	<b>42</b>

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (9,36), estando además los seis talleres celebrados por encima del 9.

<b>Valoración Global</b>	<b>Campus de Cádiz</b>	<b>Campus de Jerez</b>	<b>Campus de Algeciras</b>	<b>Online directo</b>	<b>Plataforma online</b>	<b>Total por temáticas</b>
--------------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------

Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (horario de mañana)	9,5	-		9,1	-	9,375
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (horario de tarde)	9,6	-		9,3	-	
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (horario de mañana)	-	-	-	9	-	9,35
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (horario de tarde)	-	-	-	9,7	-	
<b>Total</b>						<b>9,3625</b>

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,43 por parte de las personas participantes.

Valoración proceso de Información y Matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (horario de mañana)	10	-		9,2	-	9,375
Taller 1. "Los cambios en el mercado energético y la factura de la luz". (horario de tarde)	9,5	-		8,8	-	
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (horario de mañana)	-	-	-	9	-	9,5
Taller 2. "Comunidades energéticas locales, ¿cómo participar?" (horario de tarde)	-	-	-	10	-	
<b>Total</b>						<b>9,4375</b>

## *ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS*

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

“La Escuela UCA de personas cuidadoras” nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Además, desde que se decretó el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2022-23 se han programado un total de 41 talleres formativos con 6 temáticas diferentes, 30 presenciales y 11 online. De estos, se han realizado 16 talleres

(para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 5 presenciales (4 en el Campus de Cádiz y uno en el de Jerez) y 11 online (10 mediante sesiones online en directo y uno de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	10	10	10	10	1	41
Realizados	4	1	0	10	1	16
Suspendidos por falta de inscritos	6	9	10	0	0	25
Porcentajes de talleres realizados	40%	10,00%	0%	100%	100%	39,02%

En total ha habido 552 personas interesadas en los talleres. Los talleres más demandados han sido el Taller 2 "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas" y el Taller 1 "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional" con 207 y 138 personas interesadas respectivamente.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de mañana)	18	-	-	37	-	138
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de tarde)	19	12	-	52	-	
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	-	-	-	-	207	207
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de mañana)	18	-	-	17	-	81
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de tarde)	14	-	-	32	-	
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de mañana)	-	-	-	15	-	37
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de tarde)	-	-	-	22	-	
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (horario de mañana)	-	-	-	27	-	53
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (horario de tarde)	-	-	-	26	-	

Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de mañana)	-	-	-	15		
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de tarde)	-	-	-	21		36
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>207</b>	<b>552</b>

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras", 80 eran mujeres y solo 17 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajar el autocuidado por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que aún siguen soportando en estos tiempos.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de mañana)	5	10	3	18
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de tarde)	7	12	0	19
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Jerez horario de tarde)	3	9	0	12
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de mañana)	4	31	2	37
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de tarde)	9	42	1	52
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	36	166	5	207
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	3	15	0	18
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	2	11	1	14
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de mañana)	4	13	0	17
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de tarde)	6	25	1	32
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de mañana)	2	13	0	15
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de tarde)	5	17	0	22
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (Online horario de mañana)	2	25	0	27
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (Online horario de tarde)	1	25	0	26
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de mañana)	3	12	0	15
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de tarde)	3	18	0	21
<b>Nº Total</b>	<b>95</b>	<b>444</b>	<b>13</b>	<b>552</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>17,21%</b>	<b>80,43%</b>	<b>2,36%</b>	<b>100,00%</b>

El 78% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 43% pertenece al alumnado y casi un 35% al personal. Solo el 22% es externo a la Universidad de Cádiz.

Perfil inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de mañana)	2	5	11	18
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de tarde)	6	9	4	19
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Jerez horario de tarde)	10	1	1	12
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de mañana)	16	9	12	37
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de tarde)	22	16	14	52
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	102	71	34	207
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	7	9	2	18
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	6	4	4	14
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de mañana)	8	7	2	17
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de tarde)	10	17	5	32
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de mañana)	8	3	4	15
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de tarde)	11	6	5	22
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (Online horario de mañana)	14	9	4	27
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (Online horario de tarde)	10	13	3	26
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de mañana)	2	6	7	15
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de tarde)	5	6	10	21
<b>Nº Total</b>	<b>239</b>	<b>191</b>	<b>122</b>	<b>552</b>
<b>Porcentajes</b>	<b>43,30%</b>	<b>34,60%</b>	<b>22,10%</b>	<b>100,00%</b>

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 30 y los 43 años, siendo la media total de las personas participantes la de 38 años.

Perfil inscritos	Media de edad
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de mañana)	39
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Cádiz horario de tarde)	32

Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Jerez horario de tarde)	30
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de mañana)	38
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (Online horario de tarde)	36
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	36
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	41
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	41
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de mañana)	38
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (Online horario de tarde)	41
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de mañana)	33
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (Online horario de tarde)	38
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y mindfulness" (Online horario de mañana)	35
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y mindfulness" (Online horario de tarde)	41
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de mañana)	43
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (Online horario de tarde)	42
<b>Media Total</b>	<b>37,75</b>

\*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,18). El taller más valorado ha sido el Taller 4 "La familia reconstituida: Una nueva realidad" con una valoración de 9,7. Debemos resaltar que 5 de los 6 talleres realizados tienen una valoración media por encima del 8,98.

Valoración global actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de mañana)	9,2	9,6	-	7,6	-	8,98
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de tarde)	9,8	-	-	8,7	-	
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	-	-	-	-	8,6	8,6
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de mañana)	9,3	-	-	9,8	-	9,375
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de tarde)	9,3	-	-	9,1	-	
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de mañana)	-	-	-	9,8	-	9,7
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de tarde)	-	-	-	9,6	-	
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y mindfulness" (horario de mañana)	-	-	-	9,6	-	9,35
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y mindfulness" (horario de tarde)	-	-	-	9,1	-	



Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de mañana)	-	-	-	8,7	-	
<hr/>						9,1
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de tarde)	-	-	-	9,5	-	
<hr/>						
<b>Valoración media</b>						<b>9,184166667</b>

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,27.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de mañana)	9,3	-	-	8,4	-	
<hr/>						9,12
Taller 1. "Fortaleciendo el sistema inmunológico emocional". (horario de tarde)	9,2	9,4	-	9,3	-	
<hr/>						
Taller 2. "Autocuidado: Dime cómo te tratas y te diré qué necesitas"	-	-	-	-	9,1	9,1
<hr/>						
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de mañana)	9	-	-	9,8	-	
<hr/>						9,5
Taller 3. "Abrazarme: Autocuidado y Mindfulness" (horario de tarde)	10	-	-	9,2	-	
<hr/>						
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de mañana)	-	-	-	9,8	-	
<hr/>						9,65
Taller 4. "La familia reconstituida: Una nueva realidad" (horario de tarde)	-	-	-	9,5	-	
<hr/>						
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (horario de mañana)	-	-	-	9,4	-	
<hr/>						9,5
Taller 5. "Abrazar lo común: Compasión y minfulness" (horario de tarde)	-	-	-	9,6	-	
<hr/>						
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de mañana)	-	-	-	7,7	-	
<hr/>						8,75
Taller 6. "Crianza: Del control a la coherencia" (horario de tarde)	-	-	-	9,8	-	
<hr/>						
<b>Valoración media</b>						<b>9,27</b>

## CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

---

- Este curso académico constata una tendencia que empezaba a vislumbrarse en años anteriores: un cambio de modelo hacia el formato virtual. Mientras que muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas, las acciones formativas virtuales se han celebrado en su totalidad. Por tanto, será necesario en el siguiente curso mantener las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, creemos necesario mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.
- Seguimos observando que en fechas cercanas a la celebración de exámenes o a periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos desarrollar la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia en el periodo comprendido entre octubre y noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.
- En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, pues hay mayor demanda de estos temas. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras sigue creciendo desde que iniciamos talleres con temáticas de autocuidado. Por tanto, nos planteamos la continuidad de estos contenidos, ya que siguen tenido muy buena acogida. En cuanto a la Escuela UCA de Consumo, después de unos años de interés, percibimos que ha caído un poco su demanda. En cualquier caso, siempre hay algún tema concreto de actualidad que tratar en esta Escuela a lo largo del curso.
- Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.
- El formato y horario también lo valoramos de forma positiva, aunque también creemos necesario dar un paso más allá y, además de las píldoras formativas de dos

horas de duración, seguimos buscando fórmulas que nos permitan plantear otro tipo de talleres de mayor profundidad metodológica y de contenidos y con mayor carga horaria.

- En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es alta.

\*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:

<https://celama.uca.es/apoyo-familia-22-23/>