

MEMORIA DE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA 2023/24

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA. OFICINA DE
ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

DAVID MEDINA TAMAYO

17/06/2024

ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2023/24 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadoras y autocuidado”.

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras y autocuidado se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2023 y febrero, marzo, abril y mayo de 2024.

En total en este curso académico se han programado un total de 109 talleres formativos. Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana.

Los 109 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 43 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 32 de la Escuela UCA de Consumo y 34 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 51 de los que 15 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 15 de la Escuela UCA de Consumo y 21 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y autocuidado.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 26,92%). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado casi la totalidad de los programados (96,77%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	43	32	34	109
Realizados	15	15	21	51
Porcentajes de talleres realizados*	35%	46,88%	61,76%	46,79%
Programados presenciales	30	24	24	78
Realizados presenciales	2	7	12	21
Porcentaje de talleres realizados presenciales	6,67%	29,17%	50%	26,92%
Programados online directo y contenidos descargables	13	8	10	31
Realizados online directo y contenidos descargables	13	8	9	30
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	100%	100%	90%	96,77%

*Para realizar los talleres debía haber un mínimo de 10 personas inscritas

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de **1333 personas inscritas** entre las tres Escuelas. De estas, 490 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 355 a la Escuela UCA de Consumo y 488 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman un cambio de tendencia con respecto a años anteriores ya que la demanda está bastante repartida entre las tres Escuelas: algo más del 36,76% del total de inscritos son los que han participado en la formación para padres y madres, 36,61% en la Escuela UCA de personas cuidadoras y autocuidado y 26,63% en la de Consumo.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	490	355	488	1333
Porcentajes	36,76%	26,63%	36,61%	100,00%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 68% de las participantes son mujeres** frente al 28% de hombres, lo que indica un año más que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	104	366	20	490
Escuela UCA de Consumo	178	173	4	355
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	96	370	22	488
Nº Total	378	909	46	1333
Porcentaje	28,36%	68,19%	3,45%	100,00%

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **943 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa casi un 70,74% del total de inscripciones. De estas, 509 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 434 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	119	181	190	490
Escuela UCA de Consumo	179	142	34	355
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	211	111	166	488
Total	509	434	390	1333
Porcentaje	38,18%	32,56%	29,26%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los 36 años de las inscritas en la Escuela UCA de Consumo y los 44 años de las de la Escuela UCA de Padres y Madres. **La edad media de las Escuelas de Familia es de 40 años.**

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
Edad media de participantes	44	36	41	40*

*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**9,19 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con una media de 9,37. Le sigue la Escuela UCA de Consumo con 9,25 y la Escuela UCA de Padres y Madres con 8,95. En cualquier caso, todas tienen una magnífica valoración.

Si nos detenemos en la **“Valoración del proceso de información y matrícula”**, observamos que la valoración media **es de 9,26**. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras y la Escuela UCA de Padres y Madres son las más altas, con una valoración de 9,35 y 9,34 respectivamente. En todas las Escuelas este ítem recibe una valoración por encima de 9.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	8,95	9,34
Escuela UCA de Consumo	9,25	9,09
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,37	9,35
Valoración media total	9,19	9,26

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.”

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

“La Escuela UCA de padres y madres” nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 43 talleres formativos con 8 temáticas diferentes, de los cuales 30 eran presenciales y 13 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado 15.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (30) se han llevado a cabo solo 2, ambos en el Campus de Jerez. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose todos los talleres programados (13).

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Total Programados	10	10	10	10	3	43
Total Realizados	0	2	0	10	3	15
Suspendidos por falta de inscritos	10	8	10	0	0	28
Porcentajes de talleres realizados	0%	20%	0%	100%	100%	35%

En total ha habido 490 personas inscritas en los talleres, de los que 467 optaron por las propuestas online y solo 23 por los presenciales.

Los talleres más demandados han sido el Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (142 inscritos) y el Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (100 inscritos)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	x	x	x	x	100	100
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario mañana)	x	x	x	14	x	27
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario tarde)	x	x	x	13	x	
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de mañana)	x	13	x	16	x	56
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de tarde)	x	10	x	17	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	142	142

Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de mañana)	x	x	x	13	x	
						30
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de tarde)	x	x	x	17	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	52	52
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de mañana)	x	x	x	24	x	
						51
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de tarde)	x	x	x	27	x	
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	9	x	
						32
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	23	x	
Total	0	23	0	173	294	490

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 21 de cada 100 personas participantes sean hombres (21,22%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (74,69%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Taller	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	19	77	4	100
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online mañana)	4	10	0	14
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online tarde)	1	12	0	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez mañana)	4	8	1	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez tarde)	4	5	1	10
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online mañana)	5	11	0	16
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online tarde)	6	10	1	17
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	27	109	6	142
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online mañana)	1	11	1	13
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online tarde)	2	14	1	17
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	12	38	2	52
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online mañana)	5	18	1	24
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online tarde)	6	21	0	27
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online mañana)	0	7	2	9
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online tarde)	8	15	0	23
Total	104	366	20	490
Porcentaje	21,22%	74,69%	4,08%	100,00%

De las personas inscritas, el 61,23% (300 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 24,29% (119) tienen perfil de alumnado y el 36,94% (181) pertenecen al PAS o

PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 38,78% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Taller	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	36	40	24	100
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online mañana)	6	5	3	14
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online tarde)	9	2	2	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez mañana)	2	2	9	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez tarde)	1	0	9	10
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online mañana)	0	11	5	16
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online tarde)	3	7	7	17
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	23	37	82	142
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online mañana)	0	5	8	13
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online tarde)	1	7	9	17
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	16	22	14	52
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online mañana)	8	7	9	24
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online tarde)	9	15	3	27
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online mañana)	1	6	2	9
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online tarde)	4	15	4	23
Total	119	181	190	490
Porcentaje	24,29%	36,94%	38,78%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 36 años del Taller 2 “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad” hasta los 50 años del Taller 8. “Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente”

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 43 años.

Taller	Media de edad
Taller 1. “Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma”. (Plataforma online)	37
Taller 2. “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad”. (online mañana)	38
Taller 2. “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad”. (online tarde)	36
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (Jerez mañana)	42
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (Jerez tarde)	45
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (online mañana)	48
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (online tarde)	48
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	43
Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (online mañana)	44
Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (online tarde)	48
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	43
Taller 7. “¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?” (online mañana)	42
Taller 7. “¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?” (online tarde)	43
Taller 8. “Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente” (online mañana)	45
Taller 8. “Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente” (online tarde)	50
Edad media	43,46666667

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (8,95). La valoración media más alta es de un 9,6 (Taller 2. “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad”) habiendo hasta cinco talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	x	x	x	x	8,2	8,2
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario mañana)	x	x	x	10	x	9,6
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario tarde)	x	x	x	9,2	x	
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de mañana)	x	9,8	x	9	x	8,775
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de tarde)	x	7,5	x	8,8	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	9,3	9,3
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	9,15
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de tarde)	x	x	x	8,5	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	9	9

Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de mañana)	x	x	x	9,7	x	
						9,45
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de tarde)	x	x	x	9,2	x	
						8,15
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	8	x	
						8,15
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	8,3	x	
						8,15
Total						8,953125

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,34). Hasta seis valoraciones están por encima del 9 de media.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	x	x	x	x	8,6	8,6
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario mañana)	x	x	x	10	x	
						9,9
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario tarde)	x	x	x	9,8	x	

Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de mañana)	x	9,2	x	9,2	x	
						8,9
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de tarde)	x	7,3	x	9,9	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	9,4	9,4
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,15
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de tarde)	x	x	x	8,3	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	9,6	9,6
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	
						9,4
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,75
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	
Total						9,3375

ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta “Escuela UCA de Consumo”, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 32 talleres formativos con 4 temáticas diferentes, 24 presenciales y 8 online. De los 24 presenciales programados se han realizado 7, tres en el Campus de Cádiz y cuatro en el de Jerez, suspendiéndose los 17 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas los 8 talleres online propuestos se han desarrollado con éxito. En total se han llevado a cabo 15 talleres, lo que supone el 46,88% de los talleres programados.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	0	32
Realizados	3	4	0	8	0	15
Suspendidos por falta de inscritos	5	4	8	0	0	17
Porcentajes de talleres realizados	38%	50%	0%	100%	0%	46,88%

Ha habido 355 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado con diferencia ha sido el Taller 2 "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (186 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de mañana)	11	10	0	30	0	51
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de tarde)	0	11	0	32	0	
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	17	11	0	48	0	186
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	18	13	0	79	0	

Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	0	0	0	19	0	55
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	0	0	0	36	0	
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	0	0	0	6	0	20
Taller . "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	0	0	0	14	0	
Total	46	45	0	264	0	355

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay una ligera participación mayor de hombres que de mujeres, aunque esa diferencia no es significativa: 50,14% de participación masculina y 48,73% femenina. En cualquier caso estos datos confirman que en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	5	6	0	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	7	3	0	10
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	6	5	0	11

Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	11	19	0	30
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de tarde)	14	18	0	32
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	10	7	0	17
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	11	7	0	18
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	6	5	0	11
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	6	7	0	13
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	23	25	0	48
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	36	40	3	79
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	10	9	0	19
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	17	18	1	36
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	6	0	0	6

Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	10	4	0	14
Nº Total	178	173	4	355
Porcentaje	50,14%	48,73%	1,13%	100,00%

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (90,42%). De estos, el 50,42% es alumnado y el 40% es personal UCA. Solo el 9,58% es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Datos participantes	Alumnado UCA	PAS/PDI	Desconocido	Total
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	7	1	3	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	9	1	0	10
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	6	2	3	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	13	17	0	30
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de tarde)	13	15	4	32
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	10	5	2	17

Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	11	4	3	18
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	7	4	0	11
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	11	0	2	13
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	21	24	3	48
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	29	41	9	79
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	14	5	0	19
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	17	15	4	36
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	4	2	0	6
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	7	6	1	14
Nº Total	179	142	34	355
Porcentaje	50,42%	40,00%	9,58%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 36 años, oscilando entre los 26 y los 43 años las medias de edad de los talleres.

Datos participantes	Media de edad
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	35
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	39
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	37
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	42
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de tarde)	43
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	34
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	33
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	30
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	26
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	35
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	36
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	40
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	38
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	34
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	41
Edad media	36*

*cálculo redondeado sin decimales

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (9,25), estando además los cuatro talleres celebrados por encima del 8,93.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de mañana)	9,5	9,3	x	9,5	x	
						9,4
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de tarde)	x	10	x	8,7	x	
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	8	10	x	8,6	x	
						8,933333333
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	9,4	9	x	8,6	x	
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	x	x	x	8,8	x	
						9,15
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	

Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,5
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Total	x	x	x	x	x	9,245833333

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,09 por parte de las personas participantes.

Valoración Información	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de mañana)	8,8	9,7	x	9,1	x	
						9,16
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de tarde)	x	9,5	x	8,7	x	

Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	8	10	x	9	x	
						8,9
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	9,6	9	x	7,8	x	
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	x	x	x	8,5	x	
						8,75
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	
						9,55
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	x	x	x	9,1	x	
Total	x	x	x	x	x	9,09

ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS Y AUTOCUIDADO

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

“La Escuela UCA de personas cuidadoras” nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Además, desde que se decretó el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 34 talleres formativos con 6 temáticas diferentes, 24 presenciales y 10 online. De estos, se han realizado 21 talleres (para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 12

presenciales (ocho en el Campus de Cádiz, tres en el de Jerez y uno en el de Algeciras) y 9 online (nueve mediante sesiones online en directo y dos de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	2	34
Realizados	8	3	1	7	2	21
Suspendidos por falta de inscritos	0	5	7	1	0	13
Porcentajes de talleres realizados	100%	37,50%	13%	88%	100%	61,76%

En total ha habido 488 personas interesadas en los talleres. El taller más demandado ha sido el Taller 1 "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades" con 160 personas interesadas.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de mañana)	37	15	x	31	x	160
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de tarde)	16	10	x	51	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	69	69

Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de mañana)	12	x	16	23	x	
						77
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de tarde)	12	x	x	14	x	
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x		87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de mañana)	9	x	x	x	x	
						30
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de tarde)	8	x	x	13	x	
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de mañana)	10	10	x	18	x	
						65
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de tarde)	9	x	x	18	x	
Total	113	35	16	168	156	488

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado", 76 eran mujeres y solo 20 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajar el autocuidado por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que aún siguen soportando en estos tiempos.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	6	31	0	37
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	3	13	0	16
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	2	13	0	15
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	1	8	1	10
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	6	25	0	31
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	9	42	0	51
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	17	48	4	69
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	1	10	1	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	3	5	4	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	3	12	1	16
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	9	13	1	23
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	4	10	0	14
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	10	73	4	87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	1	6	2	9
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	2	6	0	8
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	5	7	1	13
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	3	6	1	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	4	4	1	9
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	1	9	0	10

Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de mañana)	2	16	0	18
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de tarde)	4	13	1	18
Nº Total	96	370	22	488
Porcentaje	19,67%	75,82%	4,51%	100,00%

El 66% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 43% pertenece al alumnado y casi un 23% al personal. El 34% es externo a la Universidad de Cádiz.

Datos participantes	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	21	10	6	37
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	6	2	8	16
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	11	1	3	15
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	8	1	1	10
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	14	13	4	31
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	32	11	8	51
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	18	17	34	69
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	3	2	7	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	2	2	8	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	1	1	14	16
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	6	10	7	23
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	3	5	6	14

Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	61	5	21	87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	6	1	2	9
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	2	4	2	8
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	3	9	1	13
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	2	2	6	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	1	4	4	9
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	1	3	6	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de mañana)	5	2	11	18
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de tarde)	5	6	7	18
Nº Total	211	111	166	488
Porcentaje	43,24	22,75	34,01	

*Inferido a partir del correo electrónico

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 28 y los 59 años, siendo la media total de las personas participantes la de 41 años.

Perfil inscritos	Media de edad
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	35
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	32
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	32
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	30
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	39
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	34
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	38
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	46

Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	48
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	43
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	45
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	48
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	28
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	48
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	39
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	43
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	59
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	48
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	43
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de mañana)	41
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de tarde)	45
Edad media	41

*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,37). El taller más valorado ha sido el Taller 2 "La pareja cuando afronta la crianza" con una valoración de 9,7. Debemos resaltar que los 6 talleres realizados tienen una valoración media por encima del 9.

Valoración global actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de mañana)	9,4	x	x	8,4	x	9
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de tarde)	x	x	x	9,2	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	9,7	9,7
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de mañana)	9,7	x	9,5	9,9	x	9,42
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de tarde)	9,7	x	x	8,3	x	
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x	9,2	9,2
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de mañana)	8,5	x	x	x	x	9,17
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de tarde)	10	x	x	9	x	

Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de mañana)	10	10	x	10	x	
						9,74
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de tarde)	9,3	x	x	9,4	x	
Valoración media						9,37

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,35.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de mañana)	9,6	x	x	7,8	x	
						8,8
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	9,7	9,7

Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de mañana)	9,7	x	9,5	9,8	x	
						9,48
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de tarde)	9,7	x	x	8,7	x	
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x	9	9
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de mañana)	9,2	x	x	x	x	
						9,4
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de tarde)	10	x	x	9	x	
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de mañana)	10	10	x	10	x	
						9,74
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de tarde)	9,3	x	x	9,4	x	
Valoración media						9,35

EVOLUCIÓN Y COMPARATIVA DE LOS DATOS DE LAS ÚLTIMAS EDICIONES (2016/2024)

En el curso 2015/16 se crean las Escuelas de Apoyo a la Familia (Escuela UCA de Padres y Madres, Escuela UCA de Consumo y Escuela UCA de Personas Cuidadoras) con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz y de fomentar la corresponsabilidad y la Responsabilidad Social en el ámbito familiar y laboral. Es un proyecto propio de la Universidad de Cádiz y pionero entre las universidades españolas.

En las Escuelas se programan anualmente actividades formativas de corta duración, eminentemente prácticas, que abordan las principales demandas y necesidades expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz en materia de conciliación y que se abren a la participación de otras personas de la Comunidad Universitaria y de fuera de la Universidad.

Con esta edición del curso 2023/24 son ya ocho las ediciones de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Es una actividad consolidada que ha sabido adaptarse a las adversidades y las circunstancias cambiantes que nos han tocado vivir en los últimos tiempos. Las más significativas, la puesta en marcha de actividades online y abordar la temática del autocuidado, se pusieron en marcha en el año 2020 con la irrupción del Covid y las medidas excepcionales que hubo que asumir.

Durante estos años se han programado un total de 725 actividades (330 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 180 de la Escuela UCA de Consumo, 213 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 2 en colaboración) que han tratado 141 temáticas diferentes (71 de Escuela UCA de Padres y Madres, 31 de Escuela UCA de Consumo, 38 de Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 1 en colaboración)

Talleres Programados	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total programados
Curso 2016/17	30	30	18	-	78
Curso 2017/18	30	30	30	2	92
Curso 2018/19	48	24	12	-	84
Curso 2019/20	38	28	14	-	80
Curso 2020/21	12	4	7	-	23
Curso 2021/22	70	16	57	-	143
Curso 2022/23	59	16	41	-	116
Curso 2023/24	43	32	34	-	109
Total	330	180	213	2	725

Para que las actividades programadas se lleven a cabo, debe haber un mínimo de 10 personas inscritas. De ahí que de las 725 actividades programadas se realizaran 409, algo más del 56% de las planificadas.

Las actividades virtuales han ido ganando peso en la programación a la vez que lo presencial ha perdido interés entre nuestros usuarios. Esto se debe fundamentalmente a un cambio de hábitos a raíz de las medidas excepcionales por el Covid en el año 2020.

Así hemos transitado desde la realización de más del 75% de actividades presenciales programadas en los primeros años de funcionamiento de las Escuelas (cursos 2017/18 y 2018/19) hasta el 25% aproximado en el que nos movemos en estos últimos cursos después de la pandemia. En total se han realizado 277 talleres presenciales en estos ocho cursos.

Por el contrario, las actividades online y de contenidos descargables surgen como una manera estratégica de afrontar la “no presencialidad” impuesta en los momentos más duros de la pandemia (años 2020 y 2021). Desde el principio tuvieron una gran acogida por lo que hemos mantenido y potenciado este formato en los últimos cursos. El porcentaje medio de actividades virtuales realizadas con respecto a las programadas es del 98,38%, habiéndose llevado a cabo un total de 132 actividades online.

Talleres Programados	Total programados	Total realizados***	Porcentaje realizados	Total realizados presenciales	Porcentaje realizados presenciales	Total realizados virtuales	Porcentaje realizados virtuales
Curso 2016/17	78	31	39,74	31	39,74	0	0
Curso 2017/18	92	70	76,09	70	76,08	0	0
Curso 2018/19	84	63	75	63	75	0	0
Curso 2019/20*	80	51	63,75	43	59,72	8	100
Curso 2020/21**	23	23	100	0	0	23	100
Curso 2021/22	143	68	47,55	29	28,43	39	95,12
Curso 2022/23	116	52	44,83	20	23,81	32	100
Curso 2023/24	109	51	46,79	21	26,92	30	96,77
Total	725	409	56,41	277	47,10	132	98,38

*Se ponen en marcha por primera vez los talleres online debido a la pandemia.

**No se realizan talleres presenciales debido a la pandemia.

***Para que se realizara un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas.

Durante las ocho ediciones se han matriculado un total de 12.304 personas: 6.968 en la Escuela UCA de Padres y Madres, 1.871 en la Escuela UCA de Consumo, 3.373 en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 92 en la Escuela UCA de Familias en colaboración del curso 2017/18.

Excepto en la primera edición de las escuelas (368 personas inscritas), en el resto siempre hemos superado el millar de matrículas. En dos ediciones llegamos a superar las 2.000, concretamente en los años duros de la pandemia donde implantamos el modelo online y ampliamos la Escuela de Personas Cuidadoras a temáticas de autocuidado pues detectamos ambas necesidades.

Personas Inscritas	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela de Consumo	Escuela de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	160	122	86	x	368
Curso 2017/18	402	435	466	92	1395
Curso 2018/19	953	224	121	x	1298
Curso 2019/20	1180	290	340	x	1810
Curso 2020/21	1572	203	626	x	2401
Curso 2021/22	1326	103	694	x	2123
Curso 2022/23	885	139	552	x	1576
Curso 2023/24	490	355	488	x	1333
Total	6968	1871	3373	92	12304

La valoración global que hacen las personas participantes (más de 12.000) durante estas ocho ediciones es de 8,79 sobre 10 de media. Con alguna fluctuación, la valoración media ha sido ascendente. Así, hemos pasado del 8,39 (la más baja de todas) de la primera edición al 9,19 de media de las dos últimas ediciones (las más altas).

Por temáticas la Escuela UCA de Consumo es la más valorada con un 8,88 de media, aunque todas están por encima del 8,4. La valoración más baja de todos estos años fue la Escuela de Personas Cuidadoras del curso 2017/18 que fue de 7,71. La valoración más alta, que también corresponde a la misma Escuela temática, ha sido la de este curso 2023/24 con un 9,37 de media.

En general son valoraciones que nos hacen estar muy satisfechos del trabajado realizado.

Valoración global media	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	8,13	9,07	7,96	-	8,39
Curso 2017/18	8,47	8,94	7,71	8,4	8,38
Curso 2018/19	9,18	8,18	8,09	-	8,48
Curso 2019/20	9,16	8,86	8,93	-	8,98
Curso 2020/21	8,72	8,82	8,89	-	8,81
Curso 2021/22	8,95	8,57	9,28	-	8,93
Curso 2022/23	9,03	9,36	9,18		9,19
Curso 2023/24	8,95	9,25	9,37		9,19
Total	8,82	8,88	8,68	8,4	8,79

Además de buscar la excelencia en la docencia, desde la Unidad de Acción Social y Solidaria siempre nos hemos marcado como objetivo cuidar al máximo el proceso de atención a las personas usuarias de nuestros servicios. En este sentido, aunque no tenemos datos de las primeras ediciones, constatamos por los datos recogidos a partir del curso 2020/21, que la valoración media que las personas participantes en las Escuelas de Apoyo a la Familia dan al proceso de inscripción y matrícula es de 9,25.

Desde que recogemos estos datos nunca la valoración media en este ítem ha bajado de 9 en ninguna de las Escuelas de ninguna edición y la media más baja de los cursos académicos es de 9,20 del curso 2020/21.

Valoración media del proceso de inscripción y matrícula	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17*	x	x	x	x	x
Curso 2017/18*	x	x	x	x	x
Curso 2018/19*	x	x	x	x	x
Curso 2019/20*	x	x	x	x	x
Curso 2020/21	9,01	9,37	9,23	x	9,20
Curso 2021/22	9,18	9,12	9,4	x	9,23
Curso 2022/23	9,23	9,44	9,27	x	9,31
Curso 2023/24	9,34	9,09	9,35	x	9,26
Total	9,19	9,25	9,31	x	9,25

*No se recogieron datos

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Se confirma el cambio de modelo hacia el formato virtual. Como en los últimos años, muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas; sin embargo, las acciones formativas virtuales se han celebrado casi en su totalidad. Esta tendencia solo se ha revertido en parte en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado donde se han realizado la mitad de los talleres presenciales programados, habrá que ver si es un hecho puntual en los próximos años.
- Fruto de lo anterior, será necesario seguir apostando por mantener y potenciar las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, seguimos creyendo necesario mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.
- Es un hecho contrastado que los talleres programados para fechas cercanas a la celebración de exámenes y/o en periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos seguir desarrollando la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia en el periodo comprendido entre octubre y noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.
- En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de aquellas temáticas más demandas en cada curso.
- Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.

- El formato y horario lo seguimos valorando de forma positiva, aunque también valoramos dar un paso más allá y, además de las píldoras formativas de dos horas de duración, buscar fórmulas que nos permitan plantear otro tipo de talleres de mayor profundidad metodológica y de contenidos y con mayor carga horaria.
- En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es alta.

*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:

<https://celama.uca.es/apoyo-familia-23-24/>