

OFICINA DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

MEMORIA DE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA 2021/22

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA. OFICINA DE
ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

DAVID MEDINA TAMAYO

30/06/2022

ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2021/22 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadoras”.

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2021 y febrero, marzo, abril y mayo de 2022.

En total en este curso académico, marcado todavía en parte por la pandemia, se han programado un total de 143 talleres formativos. Al encontrarnos en un periodo de transición a la “normalidad” se han recuperado los talleres presenciales (que se perdieron con la aparición del Covid) y se han mantenido las acciones formativas online que se programaron durante los momentos más duros de la pandemia (tanto las sesiones online en directo como los talleres de contenidos descargables).

Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. En este sentido, destacamos las temáticas tratadas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras en las que hemos seguido profundizando en el autocuidado.

Los 143 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 70 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 16 de la Escuela UCA de Consumo y 57 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 68 de los que 35 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 6 de la Escuela UCA de Consumo y 27 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial ha tenido cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 28,43%.) Suponemos que una de las causas

fundamentales es el miedo a realizar actividades en lugares cerrados generado por la pandemia, aunque no la única. En cambio, los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado prácticamente su totalidad (95,12%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	70	16	57	143
Realizados	35	6	27	68
Porcentajes de talleres realizados	50%	37,5%	47,37%	47,55%
Programados presenciales	48	12	42	102
Realizados presenciales	15	2	12	29
Porcentaje de talleres realizados presenciales	31,25%	16,67%	28,57%	28,43%
Programados online directo y/o contenidos descargables	22	4	15	41
Realizados online directo y/o contenidos descargables	20	4	15	39
Porcentaje de talleres realizados online directo y/o contenidos descargables	90,91%	100%	100%	95,12%

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de **2123 personas inscritas** entre las tres Escuelas. De estas, 1326 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 103 a la Escuela UCA de Consumo y 694 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 62% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres.

La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, que desde el curso pasado con la irrupción del Covid viene tratando temas de autoayuda, sigue ganando peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia siendo algo más del 32 % del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	1326	103	694	2123
Porcentajes	62,46%	4,85%	32,69%	100%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 74% de las participantes son mujeres** frente al 22% de hombres, lo que indica que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	261	994	71	1326
Escuela UCA de Consumo	54	42	7	103
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	148	534	12	694
Nº Total	463	1570	90	2123
Porcentaje	21,81%	73,95%	4,24%	100%

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **1330 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa algo más de un 60% del total de inscripciones. De estas, 583 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 747 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido
Escuela UCA de Padres y Madres	286	350	690
Escuela UCA de Consumo	51	40	12
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	410	193	91
Total	747	583	793
Porcentaje	35,19%	27,46%	37,35%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los 33 años de las inscritas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y los 43 años de las de la Escuela UCA de Padres y Madres. **La edad media de las Escuelas de Familia es de 38 años.**

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
Edad media de participantes	43	37	33	38*

*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**8,93 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con una media de 9,28. Le sigue la Escuela UCA de Padres y Madres con 8,95 y la Escuela UCA de Consumo con 8,57. En cualquier caso todas tienen una alta valoración.

En cuanto a la **“Valoración del proceso de información y matrícula”**, la valoración media es de **9,23**. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras es la más alta, con una valoración de 9,40. En todas las Escuelas este ítem recibe una valoración por encima de 9.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	8,95	9,18
Escuela UCA de Consumo	8,57	9,12
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,28	9,40
Valoración media total	8,93	9,23

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.”

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

“La Escuela UCA de padres y madres” nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2021-22 se han programado un total de 70 talleres formativos con 14 temáticas diferentes, de los cuales 48 eran presenciales y 22 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado la mitad: 35.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (48) se han llevado a cabo solo 15; 6 en el Campus de Cádiz, 6 en el de Jerez y 3 en el de Algeciras. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose 20 de los 22 programados.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Total Programados	16	16	16	16	6	70
Total Realizados	6	6	3	14	6	35
Suspendidos por falta de inscritos	10	10	13	2		35
Porcentajes de talleres realizados	37,5%	37,5%	18,75%	87,5%	100%	50%

En total ha habido 1326 personas inscritas en los talleres, de los que 1069 optaron por las propuestas online y solo 257 por los presenciales.

Los talleres más demandados han sido el Taller 9 “Disciplina positiva para adolescentes” (292 inscritos), el Taller 2 “Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos” (164 inscritos) y “Dejar el pañal con el método CEA” (147 personas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	-	-	-	-	104	104
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario mañana)	14	10	-	58	-	164
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario tarde)	11	10	-	61	-	
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	-	-	-	-	84	84
Taller 4. "Mi hijo no come."	-	-	-	-	85	85
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de mañana)	-	-	-	36	-	61
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de tarde)	-	-	-	25	-	
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de mañana)	18	11	-	36	-	125
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de tarde)	10	10	-	40	-	
Taller 7. "El equipo parental" (horario de mañana)	-	-	-	-	-	-
Taller 7. "El equipo parental" (horario de tarde)	-	-	-	-	-	
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de mañana)	-	-	9	19	-	51
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de tarde)	-	-	-	23	-	
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de mañana)	25	15	23	57	-	292
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de tarde)	42	25	24	81	-	
Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"	-	-	-	-	147	147
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de mañana)	-	-	-	25	-	58
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de tarde)	-	-	-	33	-	
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"	-	-	-	-	65	65
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."	-	-	-	-	73	73
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)	-	-	-	8	-	17
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)	-	-	-	9	-	
Total	120	81	56	511	558	1326

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 19 de cada 100 personas participantes sean hombres (19,68%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (74,96%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	20	77	7	104
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario mañana)	4	9	1	14
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario tarde)	2	7	2	11
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario mañana)	2	7	1	10
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario tarde)	5	5	0	10
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (online horario mañana)	10	44	4	58
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (online horario tarde)	13	46	2	61
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	12	72	0	84
Taller 4. "Mi hijo no come."	15	67	3	85
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de mañana)	7	28	1	36
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de tarde)	7	18	0	25
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de mañana)	4	13	1	18
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de tarde)	3	7	0	10
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de mañana)	2	8	1	11
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de tarde)	1	8	1	10
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de mañana)	9	26	1	36
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de tarde)	7	32	1	40
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Algeciras horario de mañana)	1	8	0	9
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Online horario de mañana)	4	14	1	19
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Online horario de tarde)	8	14	1	23
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de mañana)	2	21	0	23
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de tarde)	3	20	1	24
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de mañana)	8	16	1	25
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de tarde)	6	35	1	42
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de mañana)	3	10	2	15
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de tarde)	3	20	2	25
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de mañana)	11	41	5	57
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de tarde)	11	64	6	81

Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"	26	108	13	147
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de mañana)	5	18	2	25
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de tarde)	8	24	1	33
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"	12	47	6	65
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."	22	49	2	73
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)	3	4	1	8
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)	2	7	0	9
Nº Total	261	994	71	1326
Porcentaje	19,68%	74,96%	5,35%	100%

De las personas inscritas, casi el 48% (636 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 21,57% (288) tienen perfil de alumnado y el 26,39% (350) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 52,04% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	17	27	60	104
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario mañana)	0	3	11	14
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario tarde)	2	4	5	11
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario mañana)	4	0	6	10
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario tarde)	2	1	7	10
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Online horario mañana)	9	11	38	58
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Online horario tarde)	13	12	36	61
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	55	17	12	84
Taller 4. "Mi hijo no come."	15	23	47	85
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de mañana)	2	18	16	36
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de tarde)	10	9	6	25
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de mañana)	4	1	13	18
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de tarde)	3	2	5	10
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de mañana)	4	2	5	11

Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de tarde)	2	1	7	10
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de mañana)	5	8	23	36
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de tarde)	12	7	21	40
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Algeciras horario de mañana)	3	1	5	9
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Online horario de mañana)	9	3	7	19
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Online horario de tarde)	12	6	5	23
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de mañana)	3	0	20	23
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de tarde)	2	1	21	24
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de mañana)	3	6	16	25
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de tarde)	5	7	30	42
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de mañana)	1	2	12	15
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de tarde)	1	0	24	25
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de mañana)	5	12	40	57
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de tarde)	12	16	53	81
Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"	30	34	83	147
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de mañana)	3	12	10	25
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de tarde)	5	19	9	33
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"	19	27	19	65
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."	12	48	13	73
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)	0	4	4	8
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)	2	6	1	9
Nº Total	286	350	690	1326
Porcentaje	21,57%	26,39%	52,04%	100%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 32 años del Taller 3 "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes" hasta los 47 años del Taller 9 "Disciplina positiva para adolescentes" o el Taller 14 "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas."

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 42 años.

Edad participantes	Media de edad
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	42
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario mañana)	44
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Cádiz horario tarde)	44
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario mañana)	36
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Jerez horario tarde)	40
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Online horario mañana)	42
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (Online horario tarde)	43
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	32
Taller 4. "Mi hijo no come."	40
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de mañana)	41
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (online horario de tarde)	44
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de mañana)	40
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Cádiz horario de tarde)	40
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de mañana)	40
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Jerez horario de tarde)	45
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de mañana)	43
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (Online horario de tarde)	38
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Algeciras horario de mañana)	36
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (Online horario de mañana)	36
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de tarde)	38
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de mañana)	44
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Algeciras horario de tarde)	44
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de mañana)	48
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Cádiz horario de tarde)	46
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de mañana)	46
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Jerez horario de tarde)	47
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de mañana)	46
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (Online horario de tarde)	46
Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"	37
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de mañana)	43
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (Online horario de tarde)	44
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"	40
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."	46

Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)	47
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)	45
Media Total	42*

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (8,95). La valoración media más alta es de un 9,75 (Taller 14 "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas") habiendo hasta nueve talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	-	-	-		9,2	9,2
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario mañana)	9,4	9,7	-	9,5		9,25
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario tarde)	8	9,5	-	9,4		
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	-	-	-		7,7	7,7
Taller 4. "Mi hijo no come."	-	-	-		9,2	9,2
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de mañana)	-	-	-	9,4		8,7
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de tarde)				8		
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de mañana)	9,4	10	-	8,5		9,23
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de tarde)	9,5	10		8		
Taller 7. "El equipo parental" (horario de mañana)	-	-	-			
Taller 7. "El equipo parental" (horario de tarde)						
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de mañana)	-	-	7,5	9,2		8,57
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de tarde)				9		
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de mañana)	9,4	9,3	9,4	9,4		9,44
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de tarde)	9,3	10	9	9,7		
Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"					9,1	9,1

Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de mañana)	9,4	
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de tarde)	9,2	9,3
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"	9,2	9,2
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."	7,7	7,7
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)	10	9,75
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)	9,5	
Total		8,95

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,18). Todas las valoraciones están por encima del 8,4 de media.

Valoración del proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Buenos hábitos durante el curso escolar".	-	-	-		9,2	9,2
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario mañana)	9,4	9,7	-	9,2		9,23
Taller 2. "Evita que tu hijo sea un adicto a los videojuegos". (horario tarde)	8	10	-	9,1		
Taller 3. "¿Los amores reñidos son los más queridos?: comunicaciones tóxicas y mitos sobre el amor romántico entre los más jóvenes."	-	-	-		8,9	8,9
Taller 4. "Mi hijo no come."	-	-	-		9,6	9,6
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de mañana)	-	-	-	9,8		9
Taller 5. "Cómo aprenden los hijos/as, cómo enseñamos los padres." (horario de tarde)				8,2		
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de mañana)	9,8	9,7	-	9,3		9,48
Taller 6. "Cómo poner límites siendo respetuoso sin sentirnos culpables." (horario de tarde)	9,5	10		8,6		
Taller 7. "El equipo parental" (horario de mañana)	-	-	-			-
Taller 7. "El equipo parental" (horario de tarde)						

Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de mañana)	-	-	9	9,8	
					9,47
Taller 8. "Educar con humor y amor: del sinvivir al convivir" (horario de tarde)				9,6	
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de mañana)	9,2	8,3	8,8	9,5	
					9,08
Taller 9. "Disciplina positiva para adolescentes" (horario de tarde)	9	9,4	8,8	9,6	
Taller 10. "Dejar el pañal con el método CEA"				8,8	8,8
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de mañana)				9,6	
					9,5
Taller 11. "Gestionando las emociones fuertes de mi hijo/a: canalizando la agresividad" (horario de tarde)				9,4	
Taller 12. "Mi hijo/a ve porno"				9,4	9,4
Taller 13. "Acompañar la preadolescencia y la adolescencia: dejando al niño/a, pasando al mundo al adulto."				8,4	8,4
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de mañana)				10	
					9,25
Taller 14. "Cómo gestionar las relaciones con los abuelos y las abuelas." (horario de tarde)				8,5	
Total					9,18

ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta “Escuela UCA de Consumo”, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2021-22 se han programado un total de 16 talleres formativos con 2 temáticas diferentes, 12 presenciales y 4 online. De los 12 presenciales programados solo se han realizado uno en el Campus de Jerez y otro en el de Algeciras, suspendiéndose los 10 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas los 4 talleres online propuestos se han desarrollado con éxito.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	4	4	4	4	-	16
Realizados	0	1	1	4	-	6
Suspendidos por falta de inscritos	4	3	3	0	-	10
Porcentajes de talleres realizados	0%	25%	25%	100%	-	37,5%

En total ha habido 103 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado ha sido el taller 1 “Autoconsumo y Comunidades solares” (78 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (horario de mañana)	-	-	6	32	-	78
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (horario de tarde)	-	10	-	30	-	
Taller 2. “Ciudadanía activa frente al cambio climático (horario de mañana)	-	-	-	9	-	25
Taller 2. “Ciudadanía activa frente al cambio climático (horario de tarde)	-	-	-	16	-	
Total	-	10	6	87	-	103

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay una participación mayor de hombres que de mujeres, 52,42% de participación masculina y 40,77% femenina. Sin duda, en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total	Total por temática
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (Algeciras horario de mañana)	5	0	1	6	78
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (Jerez horario de tarde)	4	5	1	10	
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (Online horario de mañana)	18	11	3	32	
Taller 1. “Autoconsumo y Comunidades solares”. (Online horario de tarde)	16	13	1	30	
Taller 2. “Ciudadanía activa frente al cambio climático” (Online horario de mañana)	4	5	0	9	25
Taller 2. “Ciudadanía activa frente al cambio climático” (Online horario de tarde)	7	8	1	16	
Nº Total	54	42	7	103	103
Porcentaje	52,42%	40,77%	6,79%	100%	

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (88%). De estos, el 49% es alumnado y casi el 39% es personal UCA. Solo el 11% es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Algeciras horario de mañana)	3	2	1	6
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Jerez horario de tarde)	6	3	1	10
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Online horario de mañana)	16	11	5	32
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Online horario de tarde)	15	13	2	30
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (Online horario de mañana)	2	4	3	9
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (Online horario de tarde)	9	7	0	16
Nº Total	51	40	12	103
Porcentaje	49,51%	38,83%	11,65%	99,99%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 37 años, oscilando entre los 32 y los 41 años las medias de edad de los talleres.

Edad participantes	Media de edad
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Algeciras horario de mañana)	34
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Jerez horario de tarde)	32
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Online horario de mañana)	40
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (Online horario de tarde)	41
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (Online horario de mañana)	38
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (Online horario de tarde)	40
Media Total	37

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (8,57), estando además tres de los seis talleres celebrados por encima del 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (horario de mañana)	-	-	9,3	7,9	-	8,75
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (horario de tarde)	-	8,5	-	9,3	-	
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (horario de mañana)	-	-	-	9	-	8,4
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (horario de tarde)	-	-	-	7,8	-	
Total						8,57

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,12 por parte de las personas participantes.

Valoración del proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (horario de mañana)	-	-	9,3	9	-	9,1
Taller 1. "Autoconsumo y Comunidades solares". (horario de tarde)	-	8,7	-	9,4	-	
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (horario de mañana)	-	-	-	9,5	-	9,15
Taller 2. "Ciudadanía activa frente al cambio climático" (horario de tarde)	-	-	-	8,8	-	
Total						9,12

ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

“La Escuela UCA de personas cuidadoras” nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

A partir del Estado de Alarma provocado por el Covid 19 en el año 2020, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela desde entonces.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2021-22 se han programado un total de 57 talleres formativos con 8 temáticas diferentes, 42 presenciales y 15 online. De estos, se han realizado 27 talleres

(para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 12 presenciales (7 en el Campus de Cádiz y 5 en el de Jerez) y 15 online (14 mediante sesiones online en directo y uno de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	14	14	14	14	1	57
Realizados	7	5	0	14	1	27
Suspendidos por falta de inscritos	7	9	14	0	0	30
Porcentajes de talleres realizados	50%	35,71%	0%	100%	100%	47,37%

En total ha habido 694 personas interesadas en los talleres. Los talleres más demandados han sido el taller 3 “Dependencia emocional” y el taller 4 “Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness” con 142 y 133 personas interesadas respectivamente.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Autocuidado: programación para el cambio”					123	123
Taller 2. “La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas”. (horario de mañana)	-	-	-	39	-	81
Taller 2. “La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas”. (horario de tarde)	8	-	-	34		
Taller 3. “Dependencia emocional” (horario de mañana)	12	22	-	35		142
Taller 3. “Dependencia emocional” (horario de tarde)	17	14	-	42		
Taller 4. “Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness” (horario de mañana)	15	13	-	37		133
Taller 4. “Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness” (horario de tarde)	20	11	-	37		
Taller 5. “La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional” (horario de mañana)	8	9	-	23		93
Taller 5. “La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional” (horario de tarde)	12	-	-	41		
Taller 6. “Estar y acompañar en el duelo” (horario de mañana)	-	-	-	10		39
Taller 6. “Estar y acompañar en el duelo” (horario de tarde)	-	-	-	29		

Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de mañana)	-	-	-	17	-	
						43
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de tarde)	-	-	-	26	-	
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de mañana)	-	-	-	15	-	
						40
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de tarde)	-	-	-	25	-	
Total	92	69	0	410	123	694

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras", 77 eran mujeres y solo 21 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajarse el autocuidado durante la pandemia por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que han soportado en esta difícil situación.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Autocuidado: programación para el cambio"	29	93	1	123
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Cádiz horario de tarde)	4	4	0	8
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de mañana)	11	25	3	39
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de tarde)	10	23	1	34
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de mañana)	3	9	0	12
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de tarde)	0	17	0	17
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de mañana)	1	21	0	22
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de tarde)	3	11	0	14
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de mañana)	4	31	0	35
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de tarde)	11	31	0	42
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	2	12	1	15
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	7	13	0	20
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de mañana)	0	13	0	13
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de tarde)	3	8	0	11
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de mañana)	6	31	0	37
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de tarde)	9	28	0	37

Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Cádiz horario de mañana)	2	5	1	8
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Cádiz horario de tarde)	2	8	2	12
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Jerez horario de mañana)	2	7	0	9
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de mañana)	6	16	1	23
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de tarde)	4	36	1	41
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de mañana)	1	9	0	10
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de tarde)	8	21	0	29
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de mañana)	7	10	0	17
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de tarde)	7	18	1	26
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de mañana)	5	10	0	15
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de tarde)	1	24	0	25
Nº Total	148	534	12	694
Porcentaje	21,33%	76,94%	1,73%	100%

El 87% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 59% pertenece al alumnado y un 28% al personal. Solo el 13% es externo a la Universidad de Cádiz.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Autocuidado: programación para el cambio"	62	46	15	123
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Cádiz horario de tarde)	6	2	0	8
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de mañana)	12	12	15	39
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de tarde)	16	10	8	34
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de mañana)	12	0	0	12
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de tarde)	13	2	2	17
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de mañana)	20	2	0	22
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de tarde)	11	3	0	14
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de mañana)	29	3	3	35
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de tarde)	36	3	3	42
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	7	7	1	15
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	16	4	0	20

Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de mañana)	8	3	2	13
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de tarde)	11	0	0	11
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de mañana)	22	9	6	37
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de tarde)	20	17	0	37
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Cádiz horario de mañana)	4	4	0	8
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Cádiz horario de tarde)	7	3	2	12
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Jerez horario de mañana)	8	1	0	9
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de mañana)	14	5	4	23
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de tarde)	20	15	6	41
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de mañana)	4	5	1	10
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de tarde)	21	5	3	29
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de mañana)	4	7	6	17
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de tarde)	7	10	9	26
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de mañana)	9	5	1	15
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de tarde)	11	10	4	25
Nº Total	410	193	91	694
Porcentaje	59,08%	27,81%	13,11%	

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 23 y los 42 años, siendo la media total de las personas participantes la de 33 años.

Edad participantes	Media de edad
Taller 1. "Autocuidado: programación para el cambio"	36
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Cádiz horario de tarde)	33
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de mañana)	41
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (Online horario de tarde)	36
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de mañana)	26
Taller 3. "Dependencia emocional" (Cádiz horario de tarde)	29
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de mañana)	25
Taller 3. "Dependencia emocional" (Jerez horario de tarde)	23
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de mañana)	29
Taller 3. "Dependencia emocional" (Online horario de tarde)	27

Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de mañana)	37
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Cádiz horario de tarde)	30
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de mañana)	31
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Jerez horario de tarde)	27
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de mañana)	34
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (Online horario de tarde)	34
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (horario de mañana)	40
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Cádiz horario de tarde)	38
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Jerez horario de mañana)	27
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de mañana)	34
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (Online horario de tarde)	35
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de mañana)	38
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (Online horario de tarde)	33
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de mañana)	41
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (Online horario de tarde)	42
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de mañana)	33
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (Online horario de tarde)	37
Media Total	33*

*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,28). El taller más valorado ha sido el taller 6 "Estar y acompañar en el duelo" con una valoración de 9,7. Debemos resaltar que 7 de los 8 talleres realizados tienen una valoración media por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Autocuidado: programación para el cambio"	-	-	-	-	8,3	8,3
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (horario de mañana)	-	-	-	8,2	-	9,03
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (horario de tarde)	10	-	-	8,9	-	
Taller 3. "Dependencia emocional" (horario de mañana)	-	8,6	-	9,5	-	9,34
Taller 3. "Dependencia emocional" (horario de tarde)	9,8	10	-	8,8	-	

Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (horario de mañana)	9,7	9,8	-	9,7	-	9,5
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (horario de tarde)	8,6	10	-	9,2	-	
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (horario de mañana)	10	10	-	9,5	-	9,5
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (horario de tarde)	8,7	-	-	9,3	-	
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (horario de mañana)	-	-	-	10	-	9,7
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (horario de tarde)	-	-	-	9,4	-	
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de mañana)	-	-	-	9,5	-	9,4
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de tarde)	-	-	-	9,3	-	
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de mañana)	-	-	-	9,5	-	9,5
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de tarde)	-	-	-	9,5	-	
Total						9,28

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,40; siendo la más alta de las tres Escuelas.

Valoración del proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Autocuidado: programación para el cambio"	-	-	-	-	8,9	8,9
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (horario de mañana)	-	-	-	9,7	-	9,53
Taller 2. "La asertividad en la comunicación familiar: yo gano, tú ganas". (horario de tarde)	10	-	-	8,9	-	
Taller 3. "Dependencia emocional" (horario de mañana)	-	9,3	-	9,4	-	8,86
Taller 3. "Dependencia emocional" (horario de tarde)	9,6	7	-	9	-	
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (horario de mañana)	9,6	9,8	-	9,4	-	9,28
Taller 4. "Gestión emocional. Autocuidado a través del Mindfulness" (horario de tarde)	8,8	9	-	9,1	-	
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (horario de mañana)	9,5	10	-	9,9	-	9,76
Taller 5. "La sombra de los conflictos: claves para un mayor manejo emocional" (horario de tarde)	10	-	-	9,4	-	

claves para un mayor manejo emocional" (horario de tarde)						
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (horario de mañana)	-	-	-	10	-	9,6
Taller 6. "Estar y acompañar en el duelo" (horario de tarde)	-	-	-	9,2	-	
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de mañana)	-	-	-	9,5	-	9,7
Taller 7. "Órdenes y desequilibrios en la familia: una mirada sistémica a los síntomas" (horario de tarde)	-	-	-	9,9	-	
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de mañana)	-	-	-	9,5	-	9,6
Taller 8. "Autocuidado: a la luz de las crisis personales" (horario de tarde)	-	-	-	9,7	-	
Total						9,40

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

El curso académico se ha visto marcado todavía por la pandemia del Covid 19. En este momento de transición a la normalidad hemos optado por recuperar las actividades presenciales, pero sin descartar los talleres online que se pusieron en marcha en el momento más duro de la pandemia. La presencialidad se ha visto marcada aún por el miedo de muchas personas a realizar actividades en lugares cerrados, pero también se intuye un cambio de modelo hacia el formato virtual. Así, mientras que muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas, las acciones formativas virtuales se han celebrado casi en su totalidad. Por tanto, será necesario en el siguiente curso mantener las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, debemos mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.

Debido al crecimiento de las Escuelas, del número de personas inscritas y de las demandas recibidas, este año hemos ampliado el número de talleres y el periodo de docencia. La experiencia no ha sido buena del todo, si bien es cierto que en el mes de febrero ha habido interés por los talleres, en los periodos de finales de noviembre y sobre todo la segunda quincena de mayo no ha habido apenas inscripciones y se han suspendido la mayoría de los talleres programados en estas fechas. Esto nos confirma que en fechas cercanas a la celebración de exámenes o a periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos volver a desarrollar la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia al periodo comprendido entre octubre y noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.

En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, pues es hay mayor demanda de estos temas. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras sigue creciendo desde que iniciamos talleres con temáticas de autocuidado. Por tanto, nos planteamos la continuidad de estos contenidos, ya que siguen tenido muy buena acogida. En cuanto a la Escuela UCA de Consumo, después de unos años de interés, percibimos que ha caído un poco su demanda. En cualquier caso, siempre hay algún tema concreto de actualidad que tratar en esta Escuela a lo largo del curso.

Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.

El formato y horario también lo valoramos de forma positiva, aunque también creemos necesario dar un paso más allá y, además de las píldoras formativas de dos horas de duración, seguimos buscando fórmulas que nos permitan plantear otro tipo de talleres de mayor profundidad metodológica y de contenidos y con mayor carga horaria.

En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es alta. Y todo esto en un escenario difícil.

*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:

<https://celama.uca.es/apoyo-familia-21-22/>