

UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

**MEMORIA DE
ACTIVIDADES
REALIZADAS EN EL
CURSO 2018/19**

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

31/07/2019



Universidad
de Cádiz

Vicerrectorado de Responsabilidad Social,
Extensión Cultural y Servicios

Unidad de Acción Social y Solidaria



Edificio Constitución 1812
(Antiguo Cuartel de "La Bomba")
Paseo Carlos III, nº 3, 11003 - Cádiz
Tel. 956015820. Fax. 956015891
<http://www.uca.es/solidaria>
solidaria@uca.es

ÍNDICE

ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Escuela UCA para padres y madres

Escuela UCA de consumo

Escuela UCA de personas cuidadoras

PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN

Programa de Convivencia Intercultural de familias UCA en Tánger.

ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Durante este curso académico 2018/19, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han desarrollado las tres escuelas formativas temáticas que se iniciaron hace dos cursos: "Escuela UCA de Padres y Madres", "Escuela UCA de Consumo" y "Escuela UCA para Personas Cuidadoras".

Estas escuelas responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el curso.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2018 y febrero, marzo, abril y mayo de 2019.

En total en este curso académico se han programado un total de 84 talleres formativos para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras (28 en cada Campus). Finalmente, de los talleres programados se hicieron un total de 63 talleres, ya que para que el taller programado se llevara a cabo debía haber un mínimo de 5 personas inscritas. Esto quiere decir que se han realizado el 75% de los talleres programados.

Si diferenciamos por Campus, podemos observar que en Cádiz se han realizado 28 talleres (100% de los programados), en Jerez 24 (86% de los programados) y 11 en Algeciras (39%)

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	28	28	28	84
TALLERES REALIZADOS*	28	24	11	63
PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS	100%	86%	39%	75%

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de 1298 entre las tres Escuelas. De estas, 953 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 224 a la Escuela de Consumo y 121 a la Escuela de Personas Cuidadoras.

La media de inscritos por cada taller de todas las Escuelas es de algo más de 15 personas (15,45). Si hacemos una división por cada Escuela observamos que la media de personas inscritas es de casi 20 personas (19,85) por cada taller programado de la Escuela UCA de padres y madres, algo más de 9 personas (9,33) por cada taller de la Escuela UCA de Consumo y 10 personas (10,08) por cada taller de la Escuela UCA de personas cuidadoras.

	ESCUELA UCA DE PADRES Y MADRES	ESCUELA UCA DE CONSUMO	ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS	TOTAL
Nº DE TALLERES PROGRAMADOS	48	24	12	84
INSCRITOS	953	224	121	1298
MEDIA DE PERSONAS INSCRITAS POR TALLER	19,85	9,33	10,08	15,45

Diferenciando por Campus, en el Campus de Cádiz se han inscrito 745 personas (el 57% de las inscripciones totales), en Jerez 402 personas (31%) y en Algeciras 151 (12%)

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL
INSCRITOS	745	402	151	1298
PORCENTAJE	57%	31%	12%	

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 71,5% de las participantes son mujeres, lo que indica que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, la tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPANTES	29,5%	71,5%

En cuanto a la valoración que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es bastante alta (8,48 de media). La Escuela más valorada es la Escuela de padres y madres con una media de valoración de sus talleres de 9,18. En cualquier caso todas tienen una alta valoración superando el 8 sobre 10.

	ESCUELA UCA PADRES Y MADRES	ESCUELA UCA DE CONSUMO	ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS	VALORACIÓN MEDIA
VALORACIÓN GLOBAL	9,18	8,18	8,09	8,48

Vamos a continuación a ver los datos más específicos por cada una de las Escuelas UCA de Familia:

ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular."

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio,...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

"La Escuela UCA de padres y madres" nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2018-19 se han programado un total de 48 talleres formativos para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras, con 8 temáticas diferentes. Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 41 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 16 en Cádiz, 16 en Jerez y 9 en Algeciras.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	16	16	16	48
TALLERES REALIZADOS*	16	16	9	41
PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS	100%	100%	56%	85%

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En total ha habido 953 personas interesadas en los talleres a lo largo del año, de las cuales 547 personas en el Campus de Cádiz, 286 en el Campus de Jerez y 120 en el de Algeciras. El taller más demandado ha sido el taller 6 ("Rabietas: todo lo que debes saber") con 258 personas inscritas.

INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "MI HIJO/A, YO Y LAS TECNOLOGÍAS: ¿EDUCAMOS?" (HORARIO DE MAÑANA)	26	24	6	118
TALLER 1 "MI HIJO/A, YO Y LAS TECNOLOGÍAS: ¿EDUCAMOS?" (HORARIO DE TARDE)	19	24	19	
TALLER 2 "PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES DESDE LA FAMILIA" (HORARIO DE MAÑANA)	30	21	3*	75

TALLER 2 "PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES DESDE LA FAMILIA" (HORARIO DE TARDE)	8	9	4*	
TALLER 3 "ABUSO DE LAS PANTALLAS, AMENAZAS EN LA RED Y HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL" (HORARIO DE MAÑANA)	24	12	6	69
TALLER 3 "ABUSO DE LAS PANTALLAS, AMENAZAS EN LA RED Y HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL" (HORARIO DE TARDE)	13	10	4*	
TALLER 4 "CÓMO ENSEÑAR A DORMIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA AUTÓNOMA" (HORARIO DE MAÑANA)	33	18	3*	127
TALLER 4 "CÓMO ENSEÑAR A DORMIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA AUTÓNOMA" (HORARIO DE TARDE)	47	19	7	
TALLER 5 "CÓMO AFRONTAR LOS MOMENTOS CRÍTICOS DE LA FAMILIA: LA MUERTE, LA ENFERMEDAD, LA SEPARACIÓN..." (HORARIO DE MAÑANA)	20	21	4*	76
TALLER 5 "CÓMO AFRONTAR LOS MOMENTOS CRÍTICOS DE LA FAMILIA: LA MUERTE, LA ENFERMEDAD, LA SEPARACIÓN..." (HORARIO DE TARDE)	14	14	3*	
TALLER 6 "RABIETAS. TODO LO QUE DEBES SABER" (HORARIO DE MAÑANA)	70	34	10	258
TALLER 6 "RABIETAS. TODO LO QUE DEBES SABER" (HORARIO DE TARDE)	88	28	28	
TALLER 7 "DEJAR EL PAÑAL CON EL MÉTODO CEA (CONTROL DE ESFÍNTERES AUTORREGULADO)" (HORARIO DE MAÑANA)	42	21	6	142
TALLER 7 "DEJAR EL PAÑAL CON EL MÉTODO CEA (CONTROL DE ESFÍNTERES AUTORREGULADO)" (HORARIO DE TARDE)	54	11	8	

TALLER 8 "EL MUNDO DE LAS EMOCIONES: EDUCAR PARA EL ÉXITO" (HORARIO DE MAÑANA)	29	9	6	88
	30	11	3*	
	TALLER 8 "EL MUNDO DE LAS EMOCIONES: EDUCAR PARA EL ÉXITO" (HORARIO DE TARDE)	547	286	120

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo una de cada cuatro personas participantes sean hombres (24%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (76%) que entre los hombres.

	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPANTES	24%	76%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,18). La valoración media más baja es de un 8,72 (Taller 5 "Cómo afrontar los momentos críticos en la familia"), habiendo hasta cinco talleres por encima del 9.

VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE TARDE)	VALORACIÓN MEDIA
TALLER 1 "MI HIJO/A, YO Y LAS TECNOLOGÍAS: ¿EDUCAMOS?"	8,38	9,33	9,6	9,86	9,33	9,56	9,34
TALLER 2 "PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES DESDE LA FAMILIA"	8,83	10	8,17	9,25	-	-	9,06
TALLER 3 "ABUSO DE LAS PANTALLAS, AMENAZAS EN LA RED Y HERRAMIENTAS DE CONTROL PARENTAL"	9	7,71	9,75	9,2	-*	-	8,92
TALLER 4 "CÓMO ENSEÑAR A DORMIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA AUTÓNOMA"	9,56	9,29	10	8,83	-	9,67	9,47
TALLER 5 "CÓMO AFRONTAR LOS MOMENTOS CRÍTICOS DE LA FAMILIA: LA MUERTE, LA ENFERMEDAD, LA SEPARACIÓN... "	8,67	8,5	8,38	9,33	-	-	8,72
TALLER 6 "RABIETAS. TODO LO QUE DEBES SABER"	9,21	9,08	9,75	9,38	9,33	9,43	9,36
TALLER 7 "DEJAR EL PAÑAL CON EL MÉTODO CEA"	9,82	9,29	9,7	10	10	9,33	9,69

(CONTROL DE ESFÍNTERES AUTORREGULADO) TALLER 8 "EL MUNDO DE LAS EMOCIONES: EDUCAR PARA EL ÉXITO"							
	9	9,29	8,6	9,5	8	-	8,88
VALORACIÓN GLOBAL MEDIA: 9,18							

*No contestó ningún participante la encuesta.

ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta "Escuela UCA de Consumo", diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general..."

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2018-19 se han programado un total de 24 talleres formativos para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras, con 4 temáticas diferentes. Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 15 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 8 en Cádiz, 6 en Jerez y 1 en Algeciras.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	8	8	8	24

TALLERES REALIZADOS*	8	6	1	15
PORCENTAJES DE TALLERES REALIZADOS	100%	75%	13%	63%

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En total ha habido 224 personas interesadas en los talleres. De las cuales 128 personas en el Campus de Cádiz (más de la mitad), 75 en el Campus de Jerez y solo 21 en el de Algeciras. El taller más demandado ha sido el taller 3 ("Contrato de seguros y planes de pensiones") con 85 personas interesadas.

INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "FINANZAS ÉTICAS. EL USO RESPONSABLE DEL DINERO." (HORARIO DE MAÑANA)	15	11	4*	55
TALLER 1 "FINANZAS ÉTICAS. EL USO RESPONSABLE DEL DINERO." (HORARIO DE TARDE)	10	13	2*	
TALLER 2 "SANIDAD PÚBLICA Y SEGUROS DE SALUD PRIVADOS: SERVICIOS, PELIGROS, DERECHOS Y RECLAMACIONES." (HORARIO DE MAÑANA)	15	5	2*	34
TALLER 2 "SANIDAD PÚBLICA Y SEGUROS DE SALUD PRIVADOS: SERVICIOS, PELIGROS, DERECHOS Y RECLAMACIONES." (HORARIO DE TARDE)	9	3*	-	
TALLER 3 "CONTRATOS DE SEGUROS Y PLANES DE PENSIONES" (HORARIO DE MAÑANA)	22	13	5	85
TALLER 3 "CONTRATOS DE SEGUROS Y PLANES DE PENSIONES" (HORARIO DE TARDE)	25	16	4*	
TALLER 4 "CONSUMO RESPONSABLE, LOCAL Y ECOLÓGICO" (HORARIO DE MAÑANA)	13	4*	3*	50
TALLER 4 "CONSUMO RESPONSABLE, LOCAL Y	19	10	1*	

ECOLÓGICO" (HORARIO DE TARDE)				
	128	75	21	224

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante equilibrado. Sin duda en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPANTES	56%	44%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es bastante alta (8,18). La valoración media más baja es de un 6,53 (Taller 4: "Consumo responsable, local y ecológico"), habiendo un taller por encima del 9 (Taller 2: "Sanidad pública y seguros privados: servicios, peligros, derechos y reclamaciones" con 9,25).

VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE TARDE)	VALORACIÓN MEDIA
TALLER 1 "FINANZAS ÉTICAS. EL USO RESPONSABLE DEL DINERO."	9,5	8	8,25	8,33	-	-	8,52
TALLER 2 "SANIDAD PÚBLICA Y SEGUROS DE SALUD PRIVADOS: SERVICIOS, PELIGROS, DERECHOS Y RECLAMACIONES."	8,5	10	-	-	-	-	9,25
TALLER 3 "CONTRATOS DE SEGUROS Y PLANES DE PENSIONES"	8	8,77	9,33	8	8	-	8,42
TALLER 4 "CONSUMO RESPONSABLE, LOCAL Y ECOLÓGICO"	5,2	7,89	-	6,5	-	-	6,53
VALORACIÓN GLOBAL MEDIA: 8,18							

ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que

perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

“La Escuela UCA de personas cuidadoras” nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2018/19 se han programado un total de 12 talleres formativos para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras, con 2 temáticas diferentes (menos que en el curso anterior). Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 7 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 4 en Cádiz, 2 en Jerez y 1 en Algeciras.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	4	4	4	12
TALLERES REALIZADOS*	4	2	1	7

PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS	100%	50%	25%	58%
--	------	-----	-----	-----

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En total ha habido 121 personas interesadas en los talleres. De las cuales 70 personas en el Campus de Cádiz, 41 en el Campus de Jerez y 10 en el de Algeciras. El taller más demandado ha sido el taller 1 ("La comunicación eficaz en las personas cuidadoras") con 101 personas interesadas.

INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "LA COMUNICACIÓN EFICAZ EN LAS PERSONAS CUIDADORAS" (HORARIO DE MAÑANA)	30	29	4*	101
TALLER 1 "LA COMUNICACIÓN EFICAZ EN LAS PERSONAS CUIDADORAS" (HORARIO DE TARDE)	25	8	5	
TALLER 2 "SÍNDROME DE LA PERSONA CUIDADORA" (HORARIO DE MAÑANA)	8	-	-	20
TALLER 2 "SÍNDROME DE LA PERSONA CUIDADORA" (HORARIO DE TARDE)	7	4*	1*	
	70	41	10	

*Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 10 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras", 8 eran mujeres y solo 2 eran hombres. Este dato muestra de forma clara como desgraciadamente las mujeres se siguen encargando mayoritariamente de los cuidados de las personas dependientes en el hogar.

	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPANTES	20%	80%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es bastante alta (8,09). La valoración media más baja es de un 7,43 (Taller 1 "La comunicación eficaz en las personas cuidadoras") estando el segundo taller en una valoración del 8,75 (Síndrome de la persona cuidadora)

VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE JEREZ (HORARIO DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE ALGECIRAS (HORARIO DE TARDE)	VALORACIÓN MEDIA
TALLER 1 "LA COMUNICACIÓN EFICAZ EN LAS PERSONAS CUIDADORAS"	5,56	6,75	6,83	9	-	9	7,43
TALLER 2 "SÍNDROME DE LA PERSONA CUIDADORA"	9	8,5	-	-	-	-	8,75
VALORACIÓN GLOBAL MEDIA: 8,09							

PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN

PROGRAMA DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL DE FAMILIAS UCA EN TÁNGER

Desde el Área de Apoyo a la Familia del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios de la UCA, pretendemos con este "Programa de Convivencia Intercultural de Familias UCA en Tánger" el intercambio, el conocimiento mutuo y la convivencia de trabajadores/as de la Universidad de Cádiz y sus familias con familias de Tánger en un contexto turístico-lúdico-cultural, con el objetivo de romper los miedos y estereotipos que se dan a ambos lados del Estrecho.

Este programa, que nació este curso como Programa piloto con la intención de que crezca en los próximos años, consistió en que un grupo de trabajadores/as de la UCA y sus familias viajaron juntos a Tánger un fin de semana siendo acogidos en algún momento del mismo por familias de Tánger. Alrededor de este viaje se organizó un programa de actividades turístico-lúdico-culturales que fomentaron el entendimiento entre las personas de ambos lados del Estrecho.

En este curso 2018/19 se han realizado dos actividades (encuentros) que se llevaron a cabo en noviembre de 2018 y en marzo de 2019.

	TOTAL
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	2
ACTIVIDADES REALIZADAS*	2
PORCENTAJES DE ACTIVIDADES REALIZADAS	100%

*Para llevarse a cabo la actividad debía haber un mínimo de personas inscritas.

En total ha habido 27 familias interesadas en la actividad (13 en noviembre y 14 en marzo), de las cuales finalmente participaron 14 (7 en noviembre y 7 en marzo), que en total sumaron a 34 personas. De las 14 personas participantes de la UCA, 7 eran Personal de Administración y Servicios y 7 eran Personal Docente e Investigador.

	Nº PARTICIPANTES TOTALES	Nº FAMILIAS UCA	Nº TRABAJADORES PAS	Nº TRABAJADORES PDI
PARTICIPANTES EN NOVIEMBRE 2018	20	7	4	3
PARTICIPANTES EN MARZO 2019	14	7	3	4
TOTAL	34	14	7	7

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay bastante equilibrio (41% hombre y 59% mujeres). Entre los/as participantes trabajadores de la Universidad hay paridad: 7 mujeres y 7 hombres.

	HOMBRES	MUJERES
Nº PARTICIPANTES	14 (41%)	20 (59%)
Nº TRABAJADORES/AS	7 (50%)	7 (50%)

Con respecto a la edad de los participantes hay casi un 70% que eran mayores de edad y un 30% que eran menores de 18 años.

	MAYORES DE EDAD	MENORES DE EDAD
EDAD	24 (71%)	10 (29%)

La valoración que el personal de la UCA y sus familias hacen de todos los ítems medidos de la actividad es muy alta, destacando la valoración global (9,52), la valoración de la

atención en el proceso de información (9,69), la valoración de la sede (9,68) y la valoración del ambiente de grupo (9,92).

	Noviembre 2018	Marzo 2019	Media
<i>Valoración global de la actividad</i>	9.71	9.33	9.52
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9.71	8.33	9.02
<i>Valoración del material pedagógico</i>	9.0	8.25	8.63
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9.71	9.67	9.69
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	9.71	9.33	9.52
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9.86	9.5	9.68
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	10.0	9.83	9.92

A continuación trasladamos algunos de los comentarios que sobre la actividad han dejado reflejados los participantes en sus evaluaciones:

Comentarios realizados por los participantes del Encuentro de Noviembre de 2018
La experiencia ha sido magnífica. El coordinador y los asesores conocen perfectamente el tema y lo han organizado muy bien. Debería hacerse todos los años. Única pega, que el programa debería empezar el viernes en vez del sábado porque resulta muy apretado para dos días, incluido transporte a Tánger.
Experiencia totalmente positiva, os animo a seguir programándola en próximos ejercicios, porque creo que existe motivación en el personal de la UCA para ello. Hemos conocido a familias maravillosas que nos han mostrado su forma de vida de forma totalmente desinteresada, nos han tratado estupendamente, y nos ha permitido conocer un país que tiene mucho que enseñarnos. Si se puede repetir, seguro que vuelvo a apuntarme. Muchas gracias por permitirme participar en ella.
Considero que se trata de una actividad que se debería seguir planteando en más ediciones y que enriquece enormemente la interculturalidad de todos los participantes

Actividad muy intensa para el escaso tiempo. Debería de desarrollarse con más tiempo.

Ha sido una actividad tan satisfactoria que nos ha sabido a poco

Comentarios realizados por los participantes del encuentro de Marzo de 2019

Para alcanzar la finalidad de esta actividad, considero se requiere al menos un día más de duración. Sería bueno poder aprovechar un puente. En la selección de las familias árabes, sería deseable que hablaran español o inglés como lengua extranjera que mayoritariamente hablamos más nosotros; pero entiendo es muy complicado y ello no debe impedir el establecimiento de relaciones entre ambos, porque siempre hay gente que habla español y en las actividades en grupo, entre unos y otros, nos hacemos entender. En especial nuestro guía José Carlos Cabrera es estupendo, con su dominio de la lengua árabe, sus amplios conocimientos y su poder de comunicación, transmite de maravilla; y Mouxine, hablando español como lo habla, es un guía de la tierra perfecto. La actividad ha sido muy bien organizada por David, que además actuó de reportero para que quede constancia de todas las actividades en grupo realizadas. Se han coordinado a la perfección. Hotel seleccionado muy bien ubicado; salón para realizar las actividades en grupo perfecto; pero en la habitación asignada la grifería era muy antigua y la ducha no funcionaba. "La alcachofa" estaba obstruida y los grifos perdían agua. Me tocó una habitación no bien acondicionada. Es lo de menos: ha sido una experiencia muy gratificante. Repetiré: creo que esto ya lo dice todo.

Necesidad de aumentar la actividad en cuanto al nº de días. Es una actividad muy intensa que necesita al menos un días más para su realización de forma más relajada. Ha alcanzado con creces la meta que tenía que era crear espacios de interculturalidad.