



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Vicerrectorado de Responsabilidad Social,  
Extensión Cultural y Servicios

Unidad de Acción Social y Solidaria

Miguel Rodríguez Rodríguez  
Edificio Constitución 1812  
(Antigua "La Bomba")  
Paseo Carlos III, nº 3. 11003 - Cádiz  
Tel. 956015820  
<http://www.uca.es/solidaria>  
[dg.solidaria@uca.es](mailto:dg.solidaria@uca.es)

## **DATOS DE LAS ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO CURSO 2018-19**

### Plan de Formación Solidaria:

- 10 Acciones Formativas Propias:
  - V Escuela de Solidaridad UCA:
    - Módulo ES 1.1819 Seminario Desigualdades Sociales y Salud. Cádiz. 16 y 18 de octubre de 2018.
    - Módulo ES 2.1819 Jornadas La libertad en el punto de mira. Cádiz. 25, 26 y 27 de octubre de 2018.
    - Módulo ES 3.1819 Seminario Educando en Igualdad. Prevención de violencia de género. Cádiz. 6, 7, 8, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018.
    - Módulo ES 4.1819 Seminario Educando en Igualdad. Estrategias para la prevención con jóvenes en riesgo social. Cádiz. 19, 20, 21, 25, 26 y 27 de febrero de 2019.
    - Módulo ES 5.1819 Seminario "La Economía Social y Solidaria: una alternativa económica". Puerto Real. 25, 26 y 27 de marzo de 2019.
    - Módulo ES 6.1819 Seminario "La Economía Social y Solidaria: una alternativa económica". Jerez. 26, 27 y 28 de marzo de 2019.
    - Módulo ES 7.1819 Seminario Personas Refugiadas. Claves para el trabajo desde un enfoque integral. Algeciras. 9, 10 y 11 de abril de 2019.
    - Módulo ES.8.1819 Jornadas Diversidad e Inclusión Social. Puerto Real. 10, 11, 24 y 25 de abril de 2019.
    - Módulo ES 9.1819 Seminario Desarrollo Social en el Ámbito Comunitario. Cádiz. 23, 24 y 25 de abril de 2019.
    - Módulo ES 10.1819 Seminario Desarrollo Social en el Ámbito Comunitario. Jerez. 24, 25 y 26 de abril de 2019.

### 4 Acciones de Voluntariado:

- VIII Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De octubre de 2018 a junio de 2019.
- Voluntariado Diverze. Cádiz. De noviembre de 2018 a febrero de 2019.
- Voluntariado en Intervención Social. Programa Mentores Puerto Real. De febrero a junio de 2019.
- Voluntariado en Intervención Social. Programa Bajemos a la Calle. Cádiz. De febrero a junio de 2019.

#### Sensibilización Solidaria:

- 1 Acciones de Sensibilización Propia:
  - Edición Planning del Voluntariado 2019.
- 8 Acciones de Sensibilización en Colaboración:
  - Ciclo UCA Miradas Con Lupa:
    - Miradas con Lupa 14.18. Cineforum. Presentación de la película de José Enrique Pintor "Pinky": "Mañana no te olvides". Cádiz. 25 de octubre de 2018.
    - Miradas con Lupa 15.18. Charla – Coloquio: "Nuevas pedagogías funcionales para niños y niñas con autismo mediante el ocio y la actividad física en el medio acuático". Cádiz. 14 de noviembre de 2018.
    - Miradas con Lupa 16.18. Talleres sobre Recursos Europeos. Cádiz. 13 de diciembre de 2018.
    - Miradas con Lupa 17.18. Presentación de la Asociación Calor en la Noche. Cádiz. 19 de diciembre de 2018.
    - Miradas con Lupa 1.19. Encuentro abierto con Yayo Herrero. Cádiz. 11 de marzo de 2019.
    - Miradas con Lupa. 2.19. Mesa debate con candidatos a la alcaldía de Cádiz. "Por un municipio respetuoso con los Derechos Humanos". Cádiz. 8 de mayo de 2019.
    - Miradas con Lupa 3.19. Charla-coloquio: "El Surf como nuevo enfoque pedagógico para el trabajo con niños y niñas con autismo. Cádiz. 22 de mayo.
  - XXIV Festival Stop Racismo. Cádiz. 17 de mayo de 2019.
- Apoyo a las siguientes actividades:
  - Formación Start de Change para docentes y educadores. Madre Coraje. Jerez. Febrero de 2019. Cesión de espacios.
  - IV Festival por una Mente Sana. FAEM. Cádiz. 15 de septiembre de 2018. Impresión cartelería.

#### Otras actividades/acciones realizadas:

- Asistencia al Encuentro de Oficinas de Voluntariado de las Universidades Andaluzas. Granada. 2 de julio de 2019.
- Atención Sesión del Proyecto Compañero UCA. Octubre 2018.
- Envío información a la Agenda Socio-Cultural UCA. Todo el curso.
- Gestión y justificación de subvención de voluntariado de la Junta de Andalucía.
- Gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, inscripciones, matriculaciones, avisos SMS, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas, CAUs, etc. Todo el curso.

## Datos de Actividades de Participación Social y Voluntariado:

### Datos Formación Solidaria:

875 personas: 662 mujeres (75,65%) y 213 hombres (24,35%), se han formado en 14 procesos formativos propios de la UCA (10 en Escuela de Solidaridad y 4 en Voluntariado). 8,85 (sobre 10) es la valoración que las personas participantes hacen de la formación propia.

### Datos Voluntariado:

337 personas voluntarias: 270 mujeres (80,11%) y 67 hombres (19,89%), han participado en 4 programas de voluntariado realizados en colaboración con 62 entidades de la provincia de Cádiz. 9,18 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia.

### Datos Sensibilización:

1188 personas aproximadamente: 619 mujeres aprox. (52,10%) y 569 hombres aprox. (47,90%), han participado en las 9 acciones de sensibilización gestionadas. 9,05 (sobre 10) es la valoración que las participantes hacen del conjunto de actividades valoradas en Celama (5 actividades de sensibilización).

### Datos total actividades:

2063 personas aproximadamente: 1281 mujeres aprox. (62,09%) y 782 hombres aprox. (37,91%), han participado en las 23 acciones gestionadas durante el curso.

8,99 (sobre 10) es la valoración que las participantes hacen del conjunto de actividades valoradas.

<b>Indicadores de Actividades de Acción Social y Solidaria gestionadas por Miguel Rodríguez*</b>	<b>Curso 2015-16</b>	<b>Curso 2016-17</b>	<b>Curso 2017-18</b>	<b>Curso 2018-19</b>
Acciones propias	14	18	21	15
Acciones en colaboración con entidades sociales	21	12	19	8
<b>Total Acciones</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>23</b>
Participantes en acciones propias	2338	2579	2607	966
Participantes en acciones en colaboración	935	1044	1233	1197
<b>Total Participantes en actividades (propias y en colaboración).</b>	<b>3273</b>	<b>3623</b>	<b>3840</b>	<b>2063</b>
Participantes en actividades formativas	843	868	719	875
<b>Total Acciones formativas</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
Inscripciones en formación	1194	1178	901	1118
<b>Nº Total de Acciones de Sensibilización</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
<b>Nº Total participantes en acciones de Sensibilización (aprox.)</b>	<b>2430</b>	<b>2755</b>	<b>3121</b>	<b>1188</b>
<b>Nº Total de Programas de Voluntariado</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Voluntarios/as en colectivos</b>	<b>389</b>	<b>373</b>	<b>334</b>	<b>337</b>
<b>Créditos reconocidos en actividades (ECTS)</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Valoración media de las actividades (de 0 a 10)</b>	<b>8,38</b>	<b>8,7</b>	<b>8,91</b>	<b>8,99</b>
<b>Nº de Convenios con entidades</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Nº de Entidades Sociales con las que se colabora</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>69</b>

Las valoraciones se obtienen a través de [celama.uca.es](http://celama.uca.es)

<i>Valoración Media de la atención al alumnado en el proceso de información y matrícula de las actividades</i>	8,75
--	------

Fuente Celama: 18 actividades valoradas

**FICHA Nº 1**  
**FICHAS ACTIVIDADES PARTICIPACIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES 1.1819 Seminario Desigualdades Sociales y Salud.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Módulo formativo 25 horas (15 horas presenciales y 10 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
16 y 18 de octubre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asc. para la Defensa de la Sanidad Pública			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
25			
<b>ECTS CONCEDIDOS:</b>			
1			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 45	MUJERES: 74	TOTAL: 119
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
		Media	
<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>9</b>	
<i>Valoración de la docencia recibida</i>		9	
<i>Valoración del material pedagógico</i>		8,43	
		Media	
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		9	
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9,14	
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		9,29	
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		9,29	
Frases rescatadas del Celama y de las memorias de las personas participantes:			
<i>Contamos con ponentes profesionales de la salud que supieron transmitir muy bien la importancia de la salud y cómo influye desde la macroeconomía hasta las políticas locales y que también denunciaron el problema de la sobremedicalización de nuestra sociedad al ignorar que los problemas sociales de la gente también son un foco de enfermedad.</i>			
<i>En los talleres asistieron personas de muy diversas profesiones que hicieron los debates muy interesantes y que permitió un intercambio de perspectivas muy amplio.</i>			
<i>Un placer haber asistido a estas jornadas y lucrarme de muchas personas muy preparadas en los temas que tratamos y que nos trataron fabulosamente.</i>			
<i>Estas jornadas de Salud y Desigualdad me han servido como estudiante de medicina para tomar más conciencia de que en mi papel como profesional de la salud voy a encontrarme con</i>			

problemas que no se pueden solucionar con medicamentos. Y que no debo intentar solucionarlo con ellos. Saber que la medicina es política y que todo lo que afecte a la población afecta directamente a su salud han sido los temas fundamentales sobre los que ha girado esta jornada que sin duda ha sido muy enriquecedora a todos los niveles y que sin duda he disfrutado mucho.

En mi opinión personal estas jornadas deberían estar incluidas en la formación de estudiantes de la salud, ya que los temas a tratar no solo nos tocan de cerca sino que nos ayudan a concienciarnos sobre la realidad que nos rodea, sobre la verdadera necesidad de la gente a la que tratamos y no a verlas como un conjunto de síntomas y síndromes. Fue desalentador ver a tan pocos estudiantes de medicina en estos talleres y creo que se podría hacer más difusión e intentar facilitar más que nosotras las estudiantes de medicina pudiéramos asistir.

Para concluir me gustaría señalar que me ha parecido una jornada muy interesante, además de educativa y que admiro la labor que realizan los encargados de la misma.

aunque el ámbito de estudio por el que me rodeo no tiene nada que ver con la salud, puesto que soy estudiante de 4º de Derecho, sentí que el tema del que se estaba tratando, es algo en lo que no solemos pensar, como puede influir el vivir en cierto barrio, o el pertenecer a un colectivo determinado, en cuanto a tema de salud.

Debemos concienciarnos nosotros mismos y conseguir que estas ideas lleguen a toda la población para conseguir disminuir todo lo posible las desigualdades existentes en la sociedad.

Siendo estudiante de Enfermería, en este seminario de preparación aprendí muchísimas cosas nuevas que no sabía sobre la salud.

Respecto a mi valoración a este seminario supera mis expectativas. Acudió mucha gente, de todas las edades y de todas las profesiones. La calidad de todos los profesionales que acudieron a darnos los seminarios era de un nivel muy bueno, todos lo hicieron bien.

En mi opinión, cabe destacar que ha sido una experiencia que repetiría ya que no creía que en este Seminario fuera a aprender muchas cosas las cuales desconocía.

En definitiva, me ha parecido un Seminario importantísimo, y beneficiario a la vez en mi carrera tanto personal como profesional. He aprendido cosas las cuales desconocía respecto a la sanidad estando estudiando Enfermería.

Como estudiante de Enfermería me ha aportado muchos conocimientos que son muy útiles para mi futura incorporación en la labor sanitaria, además, de a nivel personal.

Se deberían realizar más cursos de este tipo, sobre todo por las tardes...

Destaco el gran esfuerzo de todos los que han hecho posible este seminario. Me ha servido de mucho, sobre todo en mi práctica profesional, y espero poder acudir a este seminario en los siguientes años para seguir formándome.

Por mi parte, esta jornada ha cumplido su objetivo, ya que me ha hecho conocedora de una realidad de la cual no era consciente, o en la que no me involucraba, y en la que a partir de ahora pretendo participar o colaborar para ayudar en la consecución de la disminución de las desigualdades sociales y de salud en mi municipio.

Fue un seminario muy completo y que cumplía muy bien con los temas dados. Aportaron datos científicos, evidencias, aportaron experiencias y puntos de vista desde los profesionales ponentes y aportaron un valor más humano y cercano, como se dice, a pie de calle. Un precio muy adecuado a la actividad y un trato en general excelente.

#### **DIFUSIÓN:**

<https://solidaria.uca.es/noticia/essalud/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/salud>

<http://saludaccionyequidad.es/informacion-general>

[https://www.diariodecadiz.es/cadiz/Jornadas-desigualdades-sociales-salud-proximo\\_0\\_1290471096.html](https://www.diariodecadiz.es/cadiz/Jornadas-desigualdades-sociales-salud-proximo_0_1290471096.html)

<https://cadiznoticias.es/el-aulario-la-bomba-acoge-este-jueves-unas-jornada-sobre-desigualdades-sociales-y-salud/>

<https://osalde.org/adsp-cadiz-accion-comunitaria-para-la-reduccion-de-las-desigualdades-en-salud/>

<https://elmira.es/11/10/2018/xviii-jornadas-sobre-desigualdades-sociales-en-salud-en-cadiz/>

## SEMINARIO DESIGUALDADES SOCIALES Y SALUD ESCUELA DE SOLIDARIDAD UCA

### “Acción Comunitaria para la reducción de las desigualdades sociales en salud”



Fuente Imagen: Programa Fortalecimiento de la Participación Comunitaria. MF Justicia. Buenos Aires (Argentina)

**Campus de Cádiz**  
**16 y 18 de octubre de 2018**  
**1 crédito ECTS**

**Más información e inscripción en:**  
<http://celama.uca.es/solidaria>

**Martes 16 de 16h a 21h**

**y Jueves 18 de 9h a 14h y de 16h a 21h**

**Edificio Constitución 1812 (La Bomba) de Cádiz**

**Destinatarias: 30 estudiantes UCA. Plazas limitadas**

**Precio 5€**

Las sesiones del jueves 18 coinciden con la XVIII Jornada Desigualdades Sociales y Salud organizada por la Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública de Andalucía (ADSP-A) y el Grupo de Investigación de Salud Pública de Cádiz, con la colaboración de la Sociedad Española de Epidemiología.

Jornada Acreditada por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.



**FICHA Nº 2**  
**ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES 2.1819 Jornadas La libertad en el punto de mira.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Módulo formativo 25 horas (16 horas presenciales y 9 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
25, 26 y 27 de octubre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Campus de Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
APDHA Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
25			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
1 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 43	MUJERES: 93	TOTAL: <b>136</b>
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
			Media
	<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>9,25</b>
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>		9,13
	<i>Valoración del material pedagógico</i>		8,92
			Media
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8,67
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		8,93
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		9,13
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		9,13
Frases rescatadas del Celama y de las memorias de las personas participantes:			
<i>Fue un seminario muy enriquecedor, con muchos puntos de vista interesantísimos y con ponentes de todos los ámbitos. Me encantó</i>			
<i>Iniciativa a repetir. Realmente interesante poder oír tantos testimonios de personas cuyos derechos han sido vulnerados.</i>			
<i>Debo comenzar este ensayo personal diciendo que para mí estas jornadas han supuesto darme cuenta de la realidad en la que estamos viviendo, podríamos decir en un tono más coloquial que gracias a todas estas ponencias he abierto los ojos y he logrado ver las situación actual tan crítica en la que estamos inmersos toda la sociedad, ya que eso nos afecta a todos.</i>			
<i>Es gracias a jornadas como estas cuando uno se da cuenta de la realidad en la que estamos inmersos, que nuestros derechos son un privilegio que nos pertenecen y sobre todo que como ha quedado bien reflejado en regulaciones, legislaciones y actuaciones por parte de los</i>			

poderes, el poder siempre va a tender a aprovechar su posición superior, pero nos corresponde a nosotros defenderlos y luchar siempre vuelvo a repetir de forma pacífica para que se respeten.

En primer lugar me gustaría destacar el gran potencial intelectual de algunos ponentes de estas jornadas, como el profesor de derecho Juan Terradillos Basoco (Catedrático Derecho Penal – UCA) o el profesor Joaquín Urías (Profesor de Derecho Constitucional US). Desde luego a mí como estudiante de Derecho son los ponentes que académicamente hablando más me formaron con sus intervenciones.

En cuanto a nivel informativo, me encantó la intervención de Alfonso Lázaro de la Fuente de “Titeres desde abajo”. Ha sido un acierto, en mi opinión, traer a artistas de este tipo que nos expliquen las injusticias que han tenido que tolerar y darnos cuenta de la poca información sobre su caso u otros como el suyo por parte de los medios de comunicación más comunes, sobre todo televisión.

Además pudimos ver un largometraje llamado “Tijera contra Papel” que fue para mí como un aluvión de información y realidad a la que no podría acceder si no fuera porque se realizan jornadas y seminarios de este tipo.

#### DIFUSIÓN:

<https://www.uca.es/evento/jornada-de-derechos-humanos-la-libertad-en-el-punto-de-mira/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/apdha>

<https://solidaria.uca.es/noticia/jornadaderechoshumanos/>

<https://www.apdha.org/jornadas-represion-libertad-en-el-punto-de-mira/>

[https://www.lavozdigital.es/cadiz/lvdi-willy-toledo-participara-unas-jornadas-cadiz-201810221500\\_noticia.html](https://www.lavozdigital.es/cadiz/lvdi-willy-toledo-participara-unas-jornadas-cadiz-201810221500_noticia.html)

<https://www.portaldecadiz.com/cultura/36417-las-jornadas-la-libertad-en-el-punto-de-mira-de-la-apdha-se-celebran-en-cadiz>

<https://transparencia.cadiz.es/el-ayuntamiento-colabora-con-la-apdha-en-la-celebracion-de-las-jornadas-la-libertad-en-el-punto-de-mira/>

**LA LIBERTAD EN EL PUNTO DE MIRA**

**JORNADAS DE DERECHOS HUMANOS SOBRE REPRESIÓN DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

**25, 26 y 27 OCTUBRE 2018**

CASA DE IBEROAMÉRICA

INSCRIPCIONES: <https://celama.uca.es/solidaria> solicitando un crédito ECTS

Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía (APDHA) UCA Ayuntamiento de Cádiz DEFENDER A QUIEN DEFENDE



**FICHA Nº 3**  
**ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES 3.1819 Seminario Educando en Igualdad. Prevención de violencia de género.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Módulo formativo 25 horas (15 horas presenciales y 10 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
6, 7, 8, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Campus de Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Liga Española de la Educación			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
25			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
1 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES: Cursos anulados por falta de matrícula</b>			
	HOMBRES: 3	MUJERES: 26	TOTAL: 29
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
			Media
	<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>9,5</b>
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>		9,5
	<i>Valoración del material pedagógico</i>		9,2
			Media
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8,7
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9,6
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		8,7
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		9,7
Frases rescatadas del Celama y de las memorias de las personas participantes:			
<i>Quiero dar las gracias y felicitar a las personas que han colaborado en la organización y realización del taller "Educando en Igualdad". Me hubiera gustado tratar más aspectos, pero el tiempo era escaso. ¡Muchas gracias!</i>			
<i>El seminario estuvo muy bien. Aprendí mucho y lo mejor las prácticas. Ha sido una experiencia muy satisfactoria.</i>			
<i>El contenido del seminario, aparte de aportar conocimientos sobre la violencia machista y la sexualidad, ha sido de gran interés generalmente por el enfoque que tenía puesto a cómo tratar estos temas con adolescentes, para su posterior aplicación en un taller.</i>			
<i>La práctica en la clase de un instituto resultó ser una experiencia muy bonita, en la que pudimos aplicar distintas dinámicas aprendidas en el taller sobre, en mi caso, los falsos mitos del amor romántico y cómo reconocer y enfrentarnos a las relaciones tóxicas.</i>			

*En mi opinión, estos tipos de seminarios son fundamentales para enseñar y concienciar, puesto que la violencia machista y las discriminaciones de género o identidad, desgraciadamente, forman parte del día a día, y cualquier acto para prevenirla y combatirla es agradecido y necesario.*

*En primer lugar tengo que decir que de los seminarios que promueve el área acción social y solidaria de la Universidad de Cádiz, éste ha sido uno de los mejores a los que he asistido, y no sólo a nivel de contenido, sino de organización y grupo. El hecho de que además de tres jornadas teóricas hayamos podido realizar una práctica en un instituto ha sido fabuloso, y según me ha llegado, es la opinión general del grupo.*

*El programa se ha desarrollado como estaba previsto, sus contenidos han sido útiles para aprender y poder enseñar a otros, y ha cumplido con creces mis expectativas.*

*En conclusión la evaluación general del seminario ha sido muy buena. La relación con los compañeros ha sido perfecta, la comunicación con las docentes impecables y en cuanto a mí me ha hecho crecer como persona y como futura trabajadora social especializada en tema de igualdad.*

*Lo más positivo del seminario en general, en mi opinión, ha sido haber tenido la oportunidad de trabajar los talleres de forma real, cosa que en la mayoría de seminarios o cursos de este tipo no se hace, quedándose en dichos casos la formación a medias al no poder aplicar los conocimientos adquiridos.*

*Podría decir que compartir este seminario con chicas de mi edad, me ha servido para darme cuenta de que no estaba equivocada en algunos aspectos y lo más importante, a mejorar en muchos otros. Ha sido un gran aprendizaje personal.*

*Estos tres días de seminario fueron muy amenos y fructíferos, no me importaría participar de nuevo o en algo así parecido.*

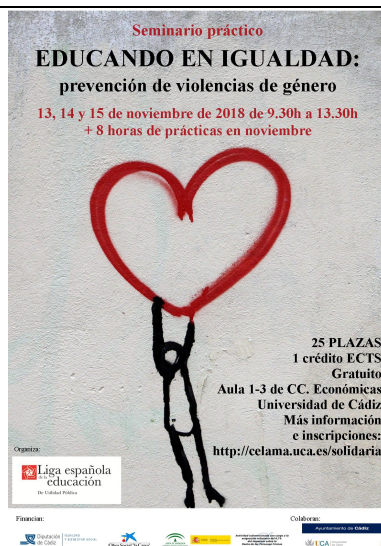
*Si tuviera que darle una puntuación al seminario sería de un 10 y esperando que oferten más seminarios como este.*

*Ha sido un placer asistir a este seminario y ojala se creen más de este tipo*

## **DIFUSIÓN:**

<https://solidaria.uca.es/noticia/laliga/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/laliga>



**FICHA Nº 4**  
**ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES 4.1819 Seminario Educando en Igualdad. Estrategias para la prevención con jóvenes en riesgo social.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Módulo formativo 25 horas (16 horas presenciales y 9 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
19, 20, 21, 25, 26 y 27 de febrero de 2019.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Campus de Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Liga Española de la Educación			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
25			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
1 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 13	MUJERES: 13	TOTAL: 26
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
			Media
	<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>8,25</b>
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>		9
	<i>Valoración del material pedagógico</i>		8,63
			Media
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8,88
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9,38
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		8,5
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		9,25
Frasas rescatadas del Celama y de las memorias de las personas participantes:			
<i>El seminario me ha aportado nuevos conocimientos para poder aplicarlos en mi profesión y diferentes colectivos.</i>			
<i>Este seminario me ha servido para adentrarme en un tema interesante y útil para el día a día. Y me ha servido tanto a mi personalmente, como a mi entorno ya que al ser un tema que considero de gran interés decidí transmitir estos conocimientos adquiridos en el seminario a mis amigos, familia y pareja.</i>			
<i>El seminario, además, me sirvió para aprender a hablar en delante de gente defendiendo un tema y deshacerme de parte del miedo de hablar en público.</i>			
<i>Quiero agradecer la oportunidad que se nos ha dado de asistir y participar en este seminario</i>			

*de manera gratuita, pues ha sido muy útil e interesante. Ha sido de gran utilidad tanto en lo personal como en lo académico y lo profesional*

*Considero que es fundamental para toda la población, sin importar la edad, tener la información que nosotros y nosotras hemos adquirido en este seminario*

*Ha sido una muy buena experiencia de la que me quedo con todo lo aprendido y la posibilidad de haber sido quien imparte un taller, pues me ha servido para consolidar mejor lo aprendido en el seminario y poder comprobar cómo me expreso ante adolescentes y ver que se me da bien y me gusta trabajar con este sector de la población*

*Una jornada muy interesante y educativa impartido por una profesional que supo en todo momento motivarnos sobre el tema y ayudarnos en todo lo posible.*

*La temática que aborda esta jornada intensiva se trata muy poco en la vida en general, y lo considero de vital importancia para el desarrollo de una persona. No obstante, estoy muy agradecida a la Universidad de Cádiz por impulsar este proyecto a los universitarios y quedo totalmente satisfecha de todo lo aprendido.*

*Me llevo cosas muy buenas del seminario ya que he podido aprender muchísimas cosas sobre las relaciones en pareja y las relaciones sexuales para que estas sean seguras y gracias a esto me he podido concienciar más y me ha abierto más los ojos y ver la gravedad que puede llegar a tener no tomar precauciones y sobre todo me ha dado la oportunidad de conocerme más a mí por dentro.*

*Estos seminarios de fines públicos y comunes representan para mí gratas iniciativas muy dignas de aplaudir y apoyar, con mi deseo de que se realicen de modo permanente y que lleguen también a los colectivos en riesgo de vulnerabilidad.*

*La experiencia en las prácticas fue muy gratificante, había realizado otros seminarios a lo largo de la carrera, pero nunca había tenido la oportunidad de impartir lo aprendido en uno.*

*El seminario ha sido muy completo e interesante, resolviendo dudas, que aun con los estudios que ya hemos impartido cada uno, no las teníamos resueltas. Recomendaría este seminario porque me ha parecido de gran interés y se ha impartido de forma muy llevadera y me parece de gran utilidad.*

*Los conceptos y reflexiones abordados en este seminario sobre estrategias para la prevención con jóvenes en riesgo han sido muy acertados, pues nos han permitido a las personas asistentes transmitir posteriormente nuestro conocimiento. Sin duda alguna, la mejor manera de aprender es poniendo en práctica el conocimiento*

*Me he dado cuenta de que la mayoría de las mujeres no tenemos apenas conocimiento sobre nuestro aparato genital e incluso se puede decir que no sabemos dibujarlo y que tenemos desconocimiento sobre cuáles son las partes que lo forman.*

*Gracias al taller he aprendido numerosas cosas que desconocía y me he concienciado mucha más respecto al tema ya que antes no le daba la importancia que ahora creo que tiene, además las profesionales que han venido a impartir el taller eran excelentes.*

*Como miembros de la comunidad universitaria tenemos una responsabilidad con la sociedad que entiendo pasa necesariamente por participar de forma activa en labores sociales y solidarias.*

*En este taller también hemos desmontado nuestros propios mitos, en concreto el de las personas adolescentes como colectivo conflictivo.*

*Para concluir quisiera reiterar mi entusiasmo y agradecimiento ante la oportunidad que se nos brinda de realizar este tipo de formación tan enriquecedora. Ha superado con creces mis expectativas y redundado más que positivamente en mi desarrollo personal y profesional.*

*Bajo mi perspectiva no tengo ninguna queja ni aspecto a modificar del taller, de hecho ha sido*

de los más útiles que he realizado.

*Me ha encantado el curso. En tan solo tres días de curso hemos aprendido muchas cosas que desconocíamos que influirán sin duda en nuestro día a día y en la vida de los demás.*

*Desde el primer momento de mi matriculación en este seminario, me parecía un tema interesante. Pero a medida que pasaban los días en dicho seminario, me parecía además de interesante, necesario. Hubo conceptos y ciertos elementos de cada tema que no los tenía claros o no conocía bien.*

*En conclusión, una formación corta pero muy contundente. Seminario bastante práctico y divertido ya que además de los componentes que lo formábamos como alumnados, la monitora que nos impartió las clases era muy activa y didáctica.*

*La valoración que le doy a este seminario es muy buena puesto que hemos aprendido cosas que son básicas y fundamentales para nuestra vida. Me ha gustado mucho la oportunidad que se nos ha ofrecido de realizar una práctica en un colegio y me gustaría que seminarios de este tipo se siguiera impartiendo.*

*Laura fue una docente excepcional, cuenta con muy buenas capacidades comunicativas y un control absoluto de los temas tratados. Una profesional bastante modesta y atenta que aportaba su opinión en cualquier debate que surgido en clase y se mostraba muy respetuosa ante cualquier punto de vista*

*El seminario y las prácticas, en general, me han parecido muy buenas y repetiría la experiencia en otra ocasión para seguir formándome como docente y como persona.*

*Creo que de los cursos que he realizado es uno de los que más me ha gustado, ya que hemos tratados temas de los cuales creemos que conocemos mucho pero no es así. Yo personalmente he resuelto muchas dudas que siempre he tenido pero que a lo largo de mi vida no he hablado con padres o profesores por el tabú que existe sobre algunas cuestiones que hemos tratado en el curso con total naturalidad.*

## DIFUSIÓN:

<https://solidaria.uca.es/noticia/laliga2/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/laliga2>

**Seminario práctico**  
**EDUCANDO EN IGUALDAD:**  
Estrategias de intervención  
para la prevención con jóvenes en riesgo social

19, 20 y 21 de febrero de 2019 de 9.30h a 13.30h  
+ 8 horas de prácticas el 25, 26 o 27 de febrero

25 PLAZAS  
1 crédito ECTS  
Gratuito  
Aula 4-2 de CC. Económicas  
Universidad de Cádiz  
Más información  
e inscripciones:  
<http://celama.uca.es/solidaria>

Organiza:  
Liga española  
de educación  
social

Financian:  
Chica Nueva de Cádiz  
Ayuntamiento de Cádiz  
Ayuntamiento de San Pedro de Alcnzar  
Ayuntamiento de Puerto Real  
Ayuntamiento de San Fernando  
Ayuntamiento de San Roque  
Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes  
Ayuntamiento de San Vicente de Casabn

Colaboran:  
Escuela de Cádiz

**FICHA Nº 5**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulos ES 5.1819 y ES 6.1819 Seminarios “La Economía Social y Solidaria: una alternativa económica”.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Módulo formativo 30 horas presenciales. Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
25, 26 y 27 de marzo de 2019 (Puerto Real) y 26, 27 y 28 de marzo de 2019 (Jerez)			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Campus de Puerto Real y Jerez			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Periferia			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
25			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
1 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 13	MUJERES: 20	TOTAL: 33
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
		Media	
<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>8,9</b>	
<i>Valoración de la docencia recibida</i>		8,95	
<i>Valoración del material pedagógico</i>		8,73	
		Media	
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8,9	
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9,54	
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		8,8	
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		9,27	
Frases rescatadas del Celama y de las memorias de las personas participantes:			
<i>Trata un tema muy amplio del que yo tenía realmente poco conocimiento y con este seminario empiezo a ver y a atender la economía de otra manera.</i>			
<i>Han sido unas sesiones cargadas de información sobre la economía social que me han provocado un interés aún mayor del que ya tenía, me ha parecido muy interesante y me ha hecho tener otra visión sobre las alternativas que existen al sistema actual. Muchas gracias a todas las personas que han impartido el seminario.</i>			
<i>El seminario ha sido muy completo, todo el personal se ha implicado para que comprendamos qué es la economía social y por qué es tan importante un cambio en la economía actual. He salido muy satisfecha de este seminario, con una visión más global sobre la problemática</i>			

existente y las posibles alternativas que apuesten por un apoyo social y medio ambiental.

creo que de este seminario me he llevado el hecho de tomar conciencia de la realidad que esconde este país de la que no se habla y no se da a conocer. He aprendido que existen empresas que se dedican de manera solidaria a ayudar a emprendedores en situaciones complicadas y que están formadas por personas solidarias que no miran por el interés individual, sino por el de la sociedad. Me alegra pensar que existen personas que piensan hoy así y del seminario me llevo ese positivismo, las ganas de ayudarnos entre nosotros y el poder ser un poco más solidaria y pensar más en los demás.

En este seminario he aprendido muchas cosas, las cuales desconocía y me parecen muy interesantes ya que están muy presentes en la vida cotidiana y no se tiene suficiente conciencia sobre ello.

Me ha parecido un curso más que interesante, he salido de él con una idea y una perspectiva cambiada y que a mi parecer es mucho mejor que la que tenía antes, he aprendido una cantidad de cosas que desconocía que pienso que me van a servir de mucho de ahora en adelante y por eso quería agradecer a todos aquellos involucrados en el curso por habernos dado este punto de vista distinto.

La verdad es que no me esperaba en absoluto que el seminario fuera de esa forma, pensaba que iba a ser más aburrido y que no me iba a llevar a mi día a día ninguna impresión sobre el tema tratado, pero ha sido todo lo contrario, he tenido una experiencia muy buena y no me importaría repetir con seminarios similares.

Todos los ponentes han sido geniales, cada uno me ha aportado algo y además, eran personas cercanas con las que te puedes identificar en tu día a día y eso hace que el mensaje que nos quieren transmitir sea más claro y directo.

He conocido a gente nueva con la que he podido intercambiar mi opinión, hemos debatido, de tal forma que seguro que cada uno nos hemos llevado algo de la opinión de los compañeros, no sólo es importante tener nuestra propia opinión, sino abrirnos a la opinión personal de los demás que nos dará diferentes puntos de vista.

Es una actividad la cual te enseña muchas cosas que no se transmiten a lo largo de la carrera y sin duda repetiría en hacer más seminarios de este calibre.

Un seminario bastante interesante, muchísimo más de lo que yo pensaba, en el que aprendí muchísimas cosas nueva

Me parece una buena idea que se haya organizado este seminario en el que se aprenden infinidad de cosas nuevas, que no solo yo sino casi todos aquellos que fuimos aprendimos muchísimo, y además fue entretenido, siendo así uno de los seminarios más interesante a los que he acudido

Pienso que deberían hacerse más seminarios sobre este tipo de temas para que más personas puedan acceder al conocimiento y puedan aportar su granito de arena a la causa. Yo por ejemplo antes de acudir a estos seminarios no tenía conocimiento sobre estas formas alternativas y su labor.

El seminario me ha gustado y a pesar de no saber mucho de economía me he enterado muy bien de las explicaciones durante estos tres días y he aprendido ciertas cosas. Ahora tengo otro concepto de economía que ni siquiera sabía que existía.

Este tipo de seminario te hace aprender así como mejorar como persona.

La valoración del Celama es excesivamente general, ya que el curso fue impartido por diferentes docentes. La calidad de las clases, aun siendo positiva en la valoración general, difiere de una charla a otra. Se recomienda que en actividades donde participen diferentes docentes o esté estructurada por módulos o charlas temáticas, la valoración también sea diferenciada.

**DIFUSIÓN:**

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/economiajerez>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/economiapuertoreal>

<https://solidaria.uca.es/noticia/economiapuertoreal/>

<https://solidaria.uca.es/noticia/economiajerez/>

**Seminario "La Economía Social y Solidaria:  
una alternativa económica y laboral"**

Campus de Jerez  
V Escuela de Solidaridad UCA  
26, 27 y 28 de marzo de 2019  
de 16:00h a 21:00h  
1 crédito de Grado ECTS  
Precio: 5 €  
Más información e inscripciones en:  
<http://celama.uca.es/solidaria>



¿Quieres conocer las posibilidades de desarrollar tu profesión en la Economía Solidaria?, ¿Tienes alguna idea o iniciativa y te gustaría saber si sería posible desarrollarla?, ¿Quieres conocer iniciativas que puedan apoyar tu emprendimiento social y solidario?...  
La Escuela de Solidaridad UCA es tu espacio



**Seminario "La Economía Social y Solidaria:  
una alternativa económica y laboral"**

Campus de Puerto Real  
V Escuela de Solidaridad UCA  
25, 26 y 27 de marzo de 2019  
de 16:00h a 21:00h  
1 crédito de Grado ECTS  
Precio: 5 €  
Más información e inscripciones en:  
<http://celama.uca.es/solidaria>



¿Quieres conocer las posibilidades de desarrollar tu profesión en la Economía Solidaria?, ¿Tienes alguna idea o iniciativa y te gustaría saber si sería posible desarrollarla?, ¿Quieres conocer iniciativas que puedan apoyar tu emprendimiento social y solidario?...  
La Escuela de Solidaridad UCA es tu espacio





**FICHA Nº 6**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>																					
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES 7.1819 Seminario Personas Refugiadas. Claves para el trabajo desde un enfoque integral.																					
<b>PROGRAMA:</b>																					
Módulo formativo 25 horas (20 horas presenciales y 5 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819																					
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>																					
9, 10 y 11 de abril de 2019.																					
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>																					
Algeciras																					
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>																					
CEAR Ayuda al Refugiado y Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz.																					
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>																					
25																					
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>																					
1 ECTS																					
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>																					
	HOMBRES: 5	MUJERES: 29	TOTAL: <b>34</b>																		
<b>EVALUACIÓN:</b>																					
Fuente celama.uca.es																					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e0ffe0;"><i>Valoración global de la actividad</i></td> <td style="background-color: #e0ffe0;"><b>8,89</b></td> </tr> <tr> <td><i>Valoración de la docencia recibida</i></td> <td>9,22</td> </tr> <tr> <td><i>Valoración del material pedagógico</i></td> <td>7,44</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i></td> <td>7,22</td> </tr> <tr> <td><i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i></td> <td>9,22</td> </tr> <tr> <td><i>Valoración de la sede de la actividad</i></td> <td>8,22</td> </tr> <tr> <td><i>Valoración del ambiente de grupo</i></td> <td>9,33</td> </tr> </tbody> </table>					Media	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>8,89</b>	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,22	<i>Valoración del material pedagógico</i>	7,44		Media	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	7,22	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	9,22	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,22	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,33
	Media																				
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>8,89</b>																				
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,22																				
<i>Valoración del material pedagógico</i>	7,44																				
	Media																				
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	7,22																				
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	9,22																				
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,22																				
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,33																				
Frasas rescatadas de Celama y de las memorias de las personas participantes:																					
<i>Deberían organizar más actividades de este tipo para el colectivo de personas que trabajamos con inmigrantes y menas. Muchas gracias.</i>																					
<i>Creo que si este seminario se hubiera llevado a cabo en otro campus hubiera podido asistir más alumnado interesado, ya que la facultad de Algeciras para quien no tiene medio de transporte es muy difícil de acceder, además del tiempo y dinero que ello supone. Sin embargo, fue muy enriquecedor porque mostró tanto la práctica como la teoría de una realidad que no todo el mundo conoce, y nos quiso acercar a ella un poco más. Los docentes además lo hicieron muy ameno e interesante. Estoy muy satisfecha.</i>																					
<i>Este curso supone profundizar en todo lo relativo a la protección internacional y fue importante la participación de personas de distintos colectivos y organizaciones para mejorar su</i>																					

conocimiento.

*Gracias a este seminario, con la aportación de los ponentes y la participación de compañeros que conocen y trabajan con este colectivo voluntariamente, he podido asimilar un poco más esta realidad.*

*Un seminario muy interesante y muy necesario por su contenido para abrir caminos en cuanto a formas de trabajar. Todos los temas tratados me han enseñado e impactado y me ha sido de mucha utilidad. Ha sido corto pero intenso.*

*Ha sido un seminario muy ameno y muy esclarecedor en el que también han salido ideas que podemos poner en práctica durante nuestra actividad laboral para mejorarla.*

*Creo que también nos ha servido para poner en común y para crear lazos de contacto que puedan ayudarnos a mejorar*

*Ha sido una experiencia muy enriquecedora que en mi opinión debería repetirse más a menudo, debido a que por nuestra situación geográfica somos puerta de entrada y necesitamos más formación de este tipo.*

*La valoración sobre este seminario ha sido muy positiva ya que los ponentes han expuesto de forma clara y muy activa. Han sido muy amenos en sus exposiciones y además nos hicieron interesarnos aún más por el tema.*

#### **DIFUSIÓN:**

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/esalg>

<https://solidaria.uca.es/noticia/personasrefugiadas/>

[https://cadenaser.com/emisora/2019/03/19/radio\\_algeciras/1552986754\\_030577.html](https://cadenaser.com/emisora/2019/03/19/radio_algeciras/1552986754_030577.html)

**Seminario Práctico de Formación Solidaria:  
Personas refugiadas.  
Claves para el trabajo desde un enfoque integral.**  
Campus de Algeciras. 9, 10 y 11 de Abril, de 9h a 14h  
Escuela de Solidaridad UCA  
1 crédito ECTS



Más información e inscripciones en:  
<https://celama.uca.es/solidaria>

 **UCA** Universidad de Cádiz  
Viceministerio de Responsabilidad Social,  
Extensión Cultural y Servicios  
Unidad de Acción Social y Voluntariado

 **CEAR**  
Comisión Española  
de Ayuda al Refugiado

 **Asociación Profesional de  
TRABAJO SOCIAL  
de Cádiz**

**FICHA Nº 7**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>																					
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulo ES.8.1819 Jornadas Diversidad e Inclusión Social. Puerto Real.																					
<b>PROGRAMA:</b>																					
Módulo formativo 25 horas (16 horas presenciales y 9 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1918																					
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>																					
10, 11, 24 y 25 de abril de 2019.																					
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>																					
Campus Puerto Real																					
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>																					
Asc. para la Mediación EQUA																					
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>																					
25																					
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>																					
1 ECTS																					
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>																					
	HOMBRES: 9	MUJERES: 18	TOTAL: 27																		
<b>EVALUACIÓN:</b>																					
Fuente celama.uca.es																					
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración global de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;"><b>9,25</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la docencia recibida</i></td> <td style="text-align: center;">9,25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del material pedagógico</i></td> <td style="text-align: center;">9,88</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i></td> <td style="text-align: center;">9,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">9,75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la sede de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">9,25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del ambiente de grupo</i></td> <td style="text-align: center;">9,5</td> </tr> </tbody> </table>					Media	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,25</b>	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,25	<i>Valoración del material pedagógico</i>	9,88		Media	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9,5	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	9,75	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9,25	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,5
	Media																				
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,25</b>																				
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,25																				
<i>Valoración del material pedagógico</i>	9,88																				
	Media																				
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9,5																				
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	9,75																				
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9,25																				
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,5																				
Frasas rescatadas de Celama y de las memorias de las personas participantes:																					
<p><i>Los cuatro días me han parecido muy interesantes, reforzando la intervención de las personas que han venido a hablar de su experiencia personal porque creo que realmente los resultados se ven mejor reflejados en los usuarios, también he de decir que han sido jornadas en las que hemos podido participar activamente reforzando nuestro conocimiento.</i></p> <p><i>Hemos aprendido a trabajar en equipo, a ser más respetuosos y tolerantes, dándonos cuenta de que debemos hacer que nuestro entorno sea más inclusivo y sobre todo hemos DISFRUTADO MUCHÍSMO, pues estas jornadas han sido sumamente dinámicas, participativas y enriquecedoras.</i></p> <p><i>Mi valoración es positiva en todos los aspectos de las jornadas, me gustó, apporto muchísimo, muy dinámica y las personas ponentes muy preparadas.</i></p>																					

Que se realicen más cursos de este tipo.

Como conclusión puedo decir que estos días, aunque hayan sido pocos me han servido para aprender un poco más sobre la diversidad y la inclusión, me ha dejado con ganas de seguir aprendiendo y formándome, y además me han ayudado a ver cosas que no veía.

Pienso que estas jornadas de diversidad han sido de gran utilidad para conocer el concepto de integración y llevarlo a la práctica.

Me ha ayudado a hablar en público y expresar mi punto de vista, también a trabajar de forma cooperativa pese a que la mayoría de gente que habíamos ido no nos conocíamos de nada.

#### DIFUSIÓN:

<https://solidaria.uca.es/noticia/diversidad/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/diversidad>

**VII Jornadas Diversidad e Inclusión Social**  
10, 11, 24 y 25 de abril de 2019  
de 16:00h a 21:00h  
Campus de Puerto Real  
Escuela de Solidaridad UCA

**20 horas presenciales**      **1 crédito ECTS**  
Destinatarios: miembros de la comunidad educativa,  
profesionales del ámbito de la psicología y de la inclusión social/  
laboral, movimientos sociales y comunidad en general  
Precio: **5 €**  
Más información e inscripciones en:  
<https://celama.uca.es/solidaria>

LCA      E      EQUA

**FICHA Nº 8**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>													
V Escuela de Solidaridad UCA. Módulos ES 9.1819 y ES 10.1819. Seminarios Desarrollo Social en el Ámbito Comunitario. Cádiz. 23, 24 y 25 de abril de 2019.													
<b>PROGRAMA:</b>													
Módulo formativo 25 horas (16 horas presenciales y 9 no presenciales). Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819													
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>													
23, 24 y 25 de abril de 2019 (Cádiz) y 24, 25 y 26 de abril de 2019 (Jerez)													
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>													
Cádiz y Jerez													
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>													
Coordinadora Estatal de Lucha contra el Paro, la Pobreza y la Exclusión Social Baladre													
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>													
25													
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>													
1 ECTS													
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>													
	HOMBRES: 19	MUJERES: 102	TOTAL: <b>121</b>										
<b>EVALUACIÓN:</b>													
Fuente celama.uca.es													
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración global de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;"><b>6,8</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la docencia recibida</i></td> <td style="text-align: center;">6,6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del material pedagógico</i></td> <td style="text-align: center;">5,6</td> </tr> </tbody> </table>					Media	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>6,8</b>	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	6,6	<i>Valoración del material pedagógico</i>	5,6		
	Media												
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>6,8</b>												
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	6,6												
<i>Valoración del material pedagógico</i>	5,6												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i></td> <td style="text-align: center;">9,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">8,9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la sede de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">8,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del ambiente de grupo</i></td> <td style="text-align: center;">7,7</td> </tr> </tbody> </table>					Media	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9,1	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	8,9	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,3	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	7,7
	Media												
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9,1												
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	8,9												
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,3												
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	7,7												
Frases rescatadas de Celama y de las memorias de las personas participantes:													
<p><i>La actividad ha supuesto un revulsivo profesional muy necesario para deconstruir dinámicas aprendidas que realmente no son efectivas. Este seminario hace reflexionar de lo dado para mejorar continua y comunitariamente y que como profesionales vayamos a la raíz de las situaciones con una perspectiva emancipada, completa y más justa y así conseguir objetivos de cambio, bienestar social y justicia social en toda la amplitud de los conceptos. Además, se ha mostrado el perfil del Trabajo Social como necesario en esta dinámica de transformación.</i></p>													
<p><i>El ponente principal tenía un discurso y oratoria excelente, con experiencia y habilidades de sobra, digno de ser escuchado. Las personas q acompañaban variaba, mejor por la experiencia vital y pasión que por la claridad expositiva. En todo caso enriquecedor, supieron</i></p>													

*transmitir y favorecer la participación y reflexión. El aula no era apropiado para el debate y dinámica grupal.*

*Solo daros las gracias, puesto que aunque el espacio y la dinamización de grupos tan grandes es muy compleja y el espacio no ha sido el adecuado, el contenido y las personas que lo han impartido han sido estupendas. Sin duda repetiremos.*

*Muy satisfecha en general con todas y cada una de las actividades que he realizado durante el año. Una atención excelente respecto al equipo que hace posible estas actividades.*

*En general las actividades realizadas por el vicerrectorado que he realizado son estupendas y con una organización magnífica. Gran labor!!!*

*Quiero daros nuevamente mis felicitaciones por vuestro esfuerzo y dedicación por vuestro trabajo diario, y sobre todo por la organización de este tipo de seminario, que para todos/as nosotros/as ha sido una experiencia enriquecedora. Este seminario nos ha hecho de nuevo reflexionar de la necesidad de ir formándonos, y sobre todo de ir aprendiendo de las experiencias de las personas que apuestan cada día por ir evolucionando hacia modelos sociales más inclusivos.*

*Ha sido un seminario gratificante para todos/as y muy enriquecedor.*

*El seminario me ha aportado muchas cosas, algunas que comparto y otras que no, cada persona tiene una filosofía, pero siempre es importante e interesante estar abierto para conocer otras ideologías y pensamientos, siempre con respeto hacia lo que se escucha.*

*Durante los tres cortos días que duraron el seminario consiguieron la sensibilización sobre diferentes temas como la inmigración, el cumplimiento de los derechos humanos, los derechos laborales, la precarización, la privatización sobre bienes comunes y básicos, la pobreza feminizada, los problemas que se le presentan a una mujer migrante a lo largo de su trayecto, además de enseñarnos sobre las dificultades que se presentan en los pequeños municipios por el éxodo rural.*

*A su vez nos mostraron la posibilidad de poder participar en asociaciones con diferente temática social, además de incitar y conseguir debates muy interesantes.*

*Me ha parecido interesante el seminario ya que he adquirido conocimientos por el cual la mayoría de los temas que hemos tratado en este seminario lo desconocía*

*Me ha parecido muy interesante este seminario y se lo recomiendo a las personas que participen en el grupo BALADRE y en los próximos seminarios que organicen ya que se tratan de temas que algunas cosas lo desconocemos y para ver la realidad que tenemos a nuestro alrededor.*

*Aconsejo asistir a algunos seminarios como este es que, primeramente, es una posibilidad para escuchar los profesores muy inteligentes, segundamente, puede saber algo nuevo de la historia de España, del desarrollo no solo del país, aun más de la evolución de la humanidad también*

*La primera reflexión que se mantiene en mi cabeza desde que realicé este Seminario es que estos espacios de formación son necesarios para poder incorporar una nueva conciencia, porque el miedo y el adormecimiento se venden en minutos y por palabras en todos los medios de comunicación.*

*Este seminario me ha parecido bastante interesante. Pienso que deberían hacer más seminarios de este tipo porque a pesar de tener una larga duración se aprende muchísimo además de venir personas colaboradoras con grandes conocimientos y experiencias.*

*La impresión que me ha causado el seminario en su conjunto es que hace que me reafirme en mi consciencia solidaria y motivarme más a mejorar la sociedad donde a nadie le falte absolutamente de nada y pueda vivir en unas condiciones más que dignas y en plenitud.*

*En mi opinión, el seminario ha conseguido sensibilizarnos con los problemas de desigualdad*

que existen en nuestra sociedad a la vez que nos han explicado las principales consecuencias del sistema en el que vivimos y del patriarcado, tanto a nivel comunitario como a nivel local y nos han hecho ver otras alternativas de organización y financiación para un sistema más solidario y justo.

Bajo mi opinión el curso estuvo interesante por la información ofrecida ya que nos aportaron nuevos conocimientos en algunos aspectos que igual desconocíamos. Además pudimos empatizar con la situación, puesto que nos pusieron en el papel que ellas desarrollan en la asociación. Ha resultado una experiencia positiva.

El seminario Desarrollo Social y Comunitario me ha parecido bastante interesante porque han tratado temas como la precariedad, el empobrecimiento y la exclusión social.

Este seminario me ha servido de gran experiencia ya que los contenidos tratados en estos tres días me han ayudado a ver el concepto de desarrollo social desde una perspectiva más amplia que anteriormente desconocía, y además, han sido de gran ayuda para contemplar los problemas que se presentan actualmente con el objetivo de buscar una solución apropiada a ello.

El seminario impartido por Baladre fue muy enriquecedor a nivel personal y profesional.

Valoro positivamente que el seminario me ofreciera material bibliográfico y audiovisual para profundizar en todos estos asuntos. Es muy necesario este tipo de formaciones para que las personas puedan conocer otros tipos de entidad colaborativa y social, el cual todos los trabajadores son imprescindibles para todas las facetas del desarrollo de la empresa, y cuyo propósito trasciende al puro hecho comercial y busca la mejora de su entorno social más cercano.

Me ha encantado este seminario, he aprendido mucho sobre los temas tratados en las clases impartidas, e ha resultado muy interesante y lo que más me ha gustado ha sido la participación de los compañeros ya que era una clase interactiva y con debates que creaban conversación entre todos nosotros, he conocido gente nueva y muy contenta por haberme apuntado al seminario de desarrollo y comunicación social.

Considero realmente interesante el seminario en cuanto a una aportación fundamental, que es la de dar a conocer que hay una manera diferente de hacer acción social; alternativa a la establecida por parte de las instituciones y a la desarrollada por parte de entidades que desempeñan su labor en la acción social, y lo hacen de un modo igualmente institucionalizado. Estas cuestiones generaron un debate en el aula, que a mi parecer ha sido uno de los elementos más enriquecedores del seminario.

El curso ha sido un desastre, me parece mentira que la UCA permita que personas sin formación y con pensamientos tan radicales, impartan este tipo de cursos. La UCA dispone de profesionales mucho más cualificados. Creía que me iba a encontrar algo más formal, cualificados, con unas referencias bibliográficas establecidas, trayectorias y como no, pacifistas. La acción comunitaria tiene un sentido más global y desde luego, no tiene que ver nada con lo que nos hicieron ver en los cursos.

#### **DIFUSIÓN:**

<https://solidaria.uca.es/noticia/desarrollo/>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/desarrollojerez>

<https://celama.uca.es/solidaria/escuelasolidaridad/desarrollocadiz>



ESCUELA DE SOLIDARIDAD UCA:  
**IX SEMINARIO DESARROLLO SOCIAL EN EL AMBITO COMUNITARIO.**  
 23, 24 y 25 de abril de 2019. De 16h a 21h. Campus de Cádiz  
 Destinatarios/as: Estudiantes UCA , profesionales del ámbito de lo social y ciudadanía interesada.  
 1 crédito ECTS  
 Contenidos transversales de interés para cualquier estudio universitario: Crisis económica global y desestructuración social local. Derechos sociales y protección social. Prestaciones gubernamentales vs iniciativas sociales. La vulnerabilidad de los colectivos más desprotegidos: jóvenes, mayores, mujeres y migrantes en la acción social de los barrios. El impulso de la Participación Social en la Comunidad. Experiencias de acción y herramientas para la Transformación Social.  
 MAS INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN EN LA WEB: [calama.uca.es/solidaria](http://calama.uca.es/solidaria)  
 Unidad de Acción Social y Solidaria: [formacion.solidaria@uca.es](mailto:formacion.solidaria@uca.es) Tfno.: 956 015620



ESCUELA DE SOLIDARIDAD UCA:  
**IX SEMINARIO DESARROLLO SOCIAL EN EL AMBITO COMUNITARIO.**  
 24, 25 y 26 de abril de 2019. De 9h a 14h. Campus de Jerez  
 Destinatarios/as: Estudiantes UCA , profesionales del ámbito de lo social y ciudadanía interesada.  
 1 crédito ECTS  
 Contenidos transversales de interés para cualquier estudio universitario: Crisis económica global y desestructuración social local. Derechos sociales y protección social. Prestaciones gubernamentales vs iniciativas sociales. La vulnerabilidad de los colectivos más desprotegidos: jóvenes, mayores, mujeres y migrantes en la acción social de los barrios. El impulso de la Participación Social en la Comunidad. Experiencias de acción y herramientas para la Transformación Social.  
 MAS INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN EN LA WEB: [calama.uca.es/solidaria](http://calama.uca.es/solidaria)  
 Unidad de Acción Social y Solidaria: [formacion.solidaria@uca.es](mailto:formacion.solidaria@uca.es) Tfno.: 956 015620





**FICHA Nº 9**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>
VIII Plan de Voluntariado UCA. (Actividad realizada con el apoyo de David Medina Tamayo)
<b>PROGRAMA:</b>
Fomación y Voluntariado 80 horas presenciales. 9 Cursos Formativos, seguimiento, Jornada de Evaluación Final. Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>
Octubre 2018 a mayo de 2019
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>
4 campus. 62 entidades de 16 localidades
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>
Co-financia: Participación Ciudadana y Voluntariado de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía
Relación de entidades sociales que participan en el Plan de Voluntariado UCA en el curso 2018/2019:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asociación Alendoy</li> <li>2. Asociación Antisida Sol y Vida</li> <li>3. Asociación Anydes</li> <li>4. Asociación Arrabal AID</li> <li>5. Asociación ASDE - Scouts de Andalucía</li> <li>6. Asociación Asperger de Cádiz</li> <li>7. Asociación Avalon</li> <li>8. Asociación Bululú</li> <li>9. Asociación Comité Ciudadano Anti-sida del Campo de Gibraltar</li> <li>10. Asociación de Autismo Santa María</li> <li>11. Asociación de Consumidores y Usuarios en Acción de Cádiz – Facua</li> <li>12. Asociación de Discapacitados Físicos, Psíquicos y Sensoriales “Las Canteras”</li> <li>13. Asociación de Enfermos y Familiares de Párkinson de Cádiz</li> <li>14. Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Tarifa</li> <li>15. Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer La Merced</li> <li>16. Asociación de Familiares de Enfermos Mentales (Afemen)</li> <li>17. Asociación de Familiares del Paciente con Daño Cerebral de Cádiz (Adacca)</li> <li>18. Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer Puerto de Santa María.</li> <li>19. Asociación de Mujeres Progresistas “Victoria Kent”.</li> <li>20. Asociación FAEM (Familiares, Allegados y Personas con Enfermedad Mental)</li> <li>21. Asociación Gaditana de Espina Bífida e Hidrocefalia (Agebh)</li> <li>22. Asociación Gaditana Liga de la Educación y la Cultura Popular</li> <li>23. Asociación Hogar Gerasa</li> <li>24. Asociación Afin</li> <li>25. ALCER</li> <li>26. Asociación Local de Ayuda al Toxicómano ALAT</li> </ol>

27. Asociación Madre Coraje
28. Asociación Española Contra el Cancer
29. Asociación Orión de Trasplantados, Donantes y Cardíacos de Algeciras.
30. Asociación para la Convivencia Intercultural "Amazonas"
31. Asociación para la Inclusión Social y Educativa AISE
32. Asociación para la Mediación Social Equa
33. Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía
34. Asociación Protectora de Animales San Antón
35. Asociación Síndrome de Down de Cádiz y Bahía "Lejeune"
36. Asociación Sociocultural Grupo Scout Eryteeia
37. Asociación Solo Surf
38. Asociación Voluntarios por otro Mundo
39. ASPRODEME Puerto Real
40. Banco de Alimentos de Cádiz
41. Cáritas Diocesana de Asidonia - Jerez
42. Cáritas Diocesana de Cádiz
43. CEAIN (Centro de Acogida de Inmigrantes)
44. Colectivo Cepa
45. Cruz Roja Española
46. Federación de Scouts Católicos de Andalucía
47. Fundación Centro Español de Solidaridad Jerez (Proyecto Hombre provincia de Cádiz)
48. Fundación Cruz Blanca
49. Fundación Down Jerez Aspanido
50. Fundación Márgenes y Vínculos
51. Fundación Parálisis Cerebral de San Fernando
52. Hogar Betania
53. Hogar La Salle Jerez
54. Unión Parálisis Cerebral San Fernando
55. Upace Sur Atiende
56. Upace Sur Educa
57. ANPEHI
58. Asiste Canina
59. CLAVER
60. ECOLOCALIZATE
61. Hospital San Juan Grande
62. Iniciativa Educativa

Más de 400 plazas de voluntariado UCA disponibles en 62 entidades de 22 localidades de la provincia de Cádiz:

[CAMPO GIBRALTAR PLAZAS VOLUNTARIADO 1819](#)

[JEREZ PLAZAS VOLUNTARIADO CURSO 1819](#)

[CÁDIZ PLAZAS VOLUNTARIADO CURSO 1819](#)

[ARCOS, BORNOS, EL PUERTO, ESPERA, OLVERA, PUERTO REAL, ROTA, SANLUCAR, UBRIQUE, VILLAMARTIN PLAZAS VOLUNTARIADO CURSO 1819](#)

[CHICLANA, CONIL, MEDINA, SAN FERNANDO Y VEJER PLAZAS](#)

## VOLUNTARIADO CURSO 1819

### Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:

80

### CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:

3 ECTS

### Nº DE PARTICIPANTES:

HOMBRES: 48

MUJERES: 230

TOTAL: **278**

### EVALUACIÓN:

Fuente celama.uca.es

	Media
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>8,88</b>
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	8,41
<i>Valoración del material pedagógico</i>	8,08

	Media
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	8,61
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	8,54
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,84
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	8,93

Frases rescatadas de Celama y de las memorias de las personas participantes:

*La verdad es que el Programa de Voluntariado es muy positivo, y es algo propio de la UCA. En otras universidades no tienes la oportunidad de servir a la comunidad. Son muchas las veces que te planteas el ayudar como voluntario en alguna asociación, pero ante la gran cantidad de asociaciones que existen en tu ciudad, y el desconocimiento de las labores de éstas, no te terminas de decidir si empezar el voluntariado. El programa de voluntariado de la Universidad de Cádiz ha hecho que las asociaciones se acerquen a la comunidad universitaria, y nos expliquen ellas mismas de primera mano en qué consiste su actividad, lo que nos falcita el elegir entre las diferentes opciones que se ofertan.*

*La de ventanas que te abre, como ya he dicho antes, el programa de voluntariado te acerca las asociaciones a ti, no eres tú la que se acerca a las asociaciones, y eso es un punto muy positivo.*

*Me ha gustado mucho la experiencia, e intentaré hacer el próximo año otro voluntariado en otra organización si puede ser para conocer otros colectivos.*

*Gracias a dicho Plan, podemos tener la oportunidad de conocer nuevas personas y poder aportar nuestro granito de arena ayudando a los demás, además con la gratificación de obtener 3 créditos para nuestro grado.*

*Me parece una idea maravillosa. Nuestra sociedad necesita personas comprometidas con los demás y esta es una muy buena forma de acercarnos a otras realidades y a otras necesidades que no tienen por qué ser las nuestras pero que también hay que suplir.*

*Muchas gracias por la oportunidad, por ligarlo a la comunidad universitaria. He conseguido conocer a través de mis compañeros otras asociaciones, su opinión y valoración por la*

*experiencia personal que han tenido. Necesitamos buenos ingenieros, médicos, empresarios, músicos, lingüísticos, psicólogos, maestros, abogados, etc pero también necesitamos personas solidarias.*

*Siempre que pueda seguiré en esta asociación ya que además de los conocimientos que me aporta, cada día es un día único e inolvidable ya que se viven experiencias que no soy capaz de describir.*

*Estoy encantada con ser voluntaria en asociaciones que son encantadoras y quieren hacer del mundo un lugar un poquito mejor.*

*Ha sido muy útil para entrar dentro de un contexto que he estudiado pero al que nunca había tenido acceso. He aprendido a ver más allá de una etiqueta diagnóstica, a mirar con los ojos de quien ve a una persona y no a una enfermedad, a apreciar los pequeños gestos de quien lo está pasando mal y aún así consigues hacerle reír... Ha sido una experiencia muy bonita.*

*Es una gran oportunidad que nos brindan al alumnado y sobre todo, el acceso a la planta de Psiquiatría es muy difícil para un estudiante, por lo que agradezco ese acercamiento a áreas que normalmente han sido de complicado acceso.*

*Me parece muy positivo que se facilite este tipo de formación a los estudiantes de manera gratuita, es una formación que se aleja de lo académico y que independientemente de la rama que el alumno estudie, se empapa de un aprendizaje basado en las emociones, en la empatía y convivencia, tolerancia y habilidades sociales; las cuales considero son aptitudes que toda persona debe adquirir.*

*Cabe destacar la buena coordinación del Voluntariado, y lo dispuestos que están para resolvernos inmediatamente alguna duda o sugerencia que tengamos.*

*Resaltar la coordinación que se tiene con el equipo y la rapidez que tenéis si existe algún problema entre la entidad y el voluntariado.*

*Ha sido un aprendizaje indudable tanto a nivel personal como a nivel profesional, he conseguido desenvolverme en todos los aspectos en el que se desenvolvían los profesionales siempre observando y prestando toda la atención selectiva posible, en el plano personal me ha hecho ser una persona más empática, diferenciar las desigualdades y saber como actuar en cada situación específica, utilizar la escucha activa y también crear un proceso de comunicación adecuado para cada situación.*

*La formación recibida es excelente puesto que te informas de todo el proceso y no hay nada que no sepas, puesto que te ponen en tela de juicio sobre cada aspecto del voluntariado. El buen trato por parte de los formadores siempre intentado que elijamos el sitio adecuado y que tengamos la mejor experiencia posible.*

*Quisiera agradecer a todas las personas que hacen posible el plan de voluntariado, que hacen que tengamos más oportunidades y que a veces ni esperan un gracias de nuestra parte, por eso dar las gracias a todos los que forman parte del voluntariado, ya que, nos hacen ser mejores personas y mejores profesionales de cara al futuro.*

*Lo recomendaré a mis compañeros y amigos para que también lo hagan. Creo que es necesario hacer voluntariado, aunque sea una vez en la vida. Me siento muy satisfecha conmigo misma. ¡¡Lo que he aprendido no se enseña en las aulas!! Además me llevo muchos amigos y una experiencia difícil de olvidar.*

*Un voluntariado conlleva a sentirse realizado. Ayudar a los demás hace que te sientas bien, recompensado. Me ha encantado la experiencia, ya que este año empiezo las prácticas de enfermería y quería meterme en el mundillo.*

*Me parece una labor estupenda. Para mí lo más positivo es la de dar a conocer las distintas asociaciones y proyectos de la provincia, en el campo de la labor social, y facilitar a las personas interesadas ponerse en contacto con las mismas.*

*Es un proyecto muy necesario y satisfactorio, estoy muy contenta de haber participado en él y*

*lo volvería a hacer, es una labor muy necesaria que es digna de reconocer y una de las cosas buenas que tiene también, es su disponibilidad para miembros universitarios.*

*He tenido la suerte de coincidir con personas con afán de seguir aprendiendo, de dar lo mejor de ellas mismas cada día y de poner a los demás por delante.*

*Estoy muy contenta con este voluntariado y solo me llevo aprendizaje y cosas bonitas dentro.*

*Nos da la oportunidad de vivir la experiencia que a mi me ha servido mucho, he crecido como persona, este año al ser el segundo he estado más cómoda incluso que el anterior. Siento que he aportado mi granito de arena y viceversa.*

*El año que viene volveré a realizarlo encantada.*

*El Plan de Voluntariado UCA... te aporta muchas oportunidades, en mi caso, es mi segundo año y el primero me sirvió un poco mas a nivel personal, este año tanto a nivel personal como profesional, por tanto pienso que conlleva muchos beneficios también por su amplia gama de asociaciones a elegir. La sensación de utilidad, la facilidad que supone para personas que, como yo, siempre hemos querido realizar voluntariados pero no encontrábamos la manera de poder llevarlo a cabo...*

*Que continúe el Plan de Voluntariado UCA por muchos años más porque pienso que es algo que no debería perderse, te enseña muchos valores que también por desgracia se están perdiendo y es una gran oportunidad de ayudar, aparte de a las personas beneficiarias, a las propias asociaciones que a veces no tienen medios suficientes y realizan una gran labor.*

*Considero que esta experiencia me ha aportado grandes aprendizajes ya que, dentro de mi formación académica, he podido estudiar y aprender sobre aspectos teóricos del asperger, pero el hecho de poder compartir momentos, salidas y actividades junto a ellos/as ha hecho que aprenda realmente otro tipo de aspectos que no suelen ser abordados en la teoría.*

*(...)*

#### **DIFUSIÓN:**

<https://celama.uca.es/solidaria/pvuca/at1>

<https://solidaria.uca.es/noticia/pv1819/>

<http://www.uca.es/noticia/los-cursos-de-formacion-del-8o-plan-de-voluntariado-uca-comenzaran-en-octubre/>

[https://www.diariodecadiz.es/cadiz/UCA-convoca-plazas-Plan-Voluntariado\\_0\\_1279372202.html](https://www.diariodecadiz.es/cadiz/UCA-convoca-plazas-Plan-Voluntariado_0_1279372202.html)

Fotos:

<https://solidaria.uca.es/noticia/el-viii-plan-de-voluntariado-uca-ya-esta-en-marcha/>

**UNA COMUNIDAD VERDEADA, INFORMADA Y ORGANIZADA.**

**8<sup>o</sup>**

**„EMANCIPA UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, SOLIDARIA Y DIVERSA“**

**2018 2019**

# PLAN DE VOLUNTARIADO

*Universidad de Cádiz*

**¡ANIMATE Y PARTICIPA!**

**¡AÚN NO ERES VOLUNTARIO/A UCA? TU APOYO, TUS GANAS Y TUS CONOCIMIENTOS SON ÚTILES!**

**¿QUIERES SER VOLUNTARIO/A?**  
 En la UCA puedes ser voluntario/a en cualquiera de los proyectos sociales de la Universidad de Cádiz, en cualquiera de los Centros de Atención al Alumno, en cualquiera de los Centros de Atención al Alumno, en cualquiera de los Centros de Atención al Alumno, en cualquiera de los Centros de Atención al Alumno.

**¡NO SE PUEDE SER VOLUNTARIO/A SIN SER ESTUDIANTE UCA!**  
 ¡NO SE PUEDE SER VOLUNTARIO/A SIN SER ESTUDIANTE UCA!

**¡INFORMATE Y PARTICIPA! RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES**

**Reconocimiento de actividades**  
 Reconocimiento de actividades realizadas en el ámbito de la UCA y en el ámbito de la UCA.

**Reconocimiento**  
 Reconocimiento de actividades realizadas en el ámbito de la UCA y en el ámbito de la UCA.

**VOLUNTARIADO**

3 meses, 4 horas semanales, a cubrir entre octubre y mayo. Jornada de 8:30h hasta 14:30h.

**60 HORAS, 30 HORAS DE FORMACIÓN Y 30 DE VOLUNTARIADO**

**3 CRÉDITOS ECTS**

**3 Créditos de Formación e Innovación**

**3 Créditos de Formación e Innovación**

**3 Créditos de Formación e Innovación**

**UCA**

**E**

**3**

**2018** **2019**



**¿AÚN NO ERES VOLUNTARIO/A UCA?**  
**TU APOYO, TUS GANAS Y TUS CONOCIMIENTOS SON ÚTILES!**

Más de 400 puestos de Voluntariado en más de 60 entidades sociales de la provincia de Cádiz, en temáticas muy diversas: migraciones, salud, mujer, deporte, exclusión social, discapacidad, acción humanitaria, animales, infancia, apoyo escolar, derechos humanos...

**MÁS DE 1500 ESTUDIANTES UCA YA HAN SIDO VOLUNTARIOS/AS**

*Participa! Tu compromiso es necesario!*

### *Inscripción*

HASTA EL 5 DE OCTUBRE  
(1ª Convocatoria)

HASTA EL 2 DE NOVIEMBRE  
(2ª Convocatoria de plazas que queden vacantes en la 1ª convocatoria).

1ª FORMACIÓN EN OCTUBRE  
Voluntariado 3 meses, 4 horas semanales,  
a realizar entre octubre y mayo

80 HORAS: 30 HORAS DE FORMACIÓN Y  
50 DE VOLUNTARIADO

**3 CRÉDITOS ECTS**

Más información e inscripciones:  
<http://celama.uca.es/solidaria>  
[www.uca.es/solidaria](http://www.uca.es/solidaria)

[oficina.voluntariado@uca.es](mailto:oficina.voluntariado@uca.es)  
956 01 58 37 – 956 01 58 20

Síguenos en [facebook.com/  
plandevoluntariadouca](https://www.facebook.com/plandevoluntariadouca)



Universidad  
de Cádiz  
Viceministerio de Responsabilidad Social,  
Extensión Cultural y Servicios  
Unidad de Acción Social y Solidaria



Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES





# 8º

## PLAN DE VOLUNTARIADO

*Universidad de Cádiz*

CURSO  
2018  
2019



ANÍMATE  
PARTICIPA

“ Además de aportar a la sociedad, estamos recibiendo formación y experiencia que será útil para mi futuro laboral. ”

“ He aprendido a mirar a todas las personas sin tener prejuicios ”

“ Ahora soy una persona más comunicativa, más empática y con menos miedos... ”

“ Es increíble lo bien que se puede sentir uno al descubrir qué es útil, y que además valoran lo que haces. ”

“UNA COMUNIDAD VERTEBRADA, INFORMADA Y ORGANIZADA  
...GARANTIZA UNA SOCIEDAD PARTICIPATIVA, SOLIDARIA Y DIVERSA”

90 HORAS: 30 HORAS DE FORMACIÓN  
Y 60 DE VOLUNTARIADO

3 CRÉDITOS ECTS

SIENDO VOLUNTARIO@ UCA  
APRENDES A TRANSFORMAR LA  
REALIDAD Y CONTRIBUYES A  
CONSEGUIR UN MUNDO MEJOR

Inscripción

HASTA PRINCIPIOS DE OCTUBRE  
(1ª CONVOCATORIA)  
Y DE NOVIEMBRE  
(2ª CONVOCATORIA)

¡INFORMATE Y PARTICIPA!

http://celama.uca.es/solidaria








UNIVERSIDAD  
DE CÁDIZ  
Instituto de Responsabilidad Social,  
Extensión Cultural y Servicio  
Unidad de Acción Social y Deportes





Dirección General de Participación  
Ouvéna y Voluntariado  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES

**FICHA Nº 10**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>																					
VII Seminario: Ocio Inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria (Voluntariado Diverze)																					
<b>PROGRAMA:</b>																					
Formación y Voluntariado 60 horas presenciales. Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819																					
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>																					
21 de noviembre de 2018 a 13 de febrero de 2019																					
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>																					
Cádiz																					
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>																					
Asc. para la Mediación EQUA																					
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>																					
60																					
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>																					
2 ECTS																					
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>																					
	HOMBRES: 11	MUJERES: 16	TOTAL: 27																		
<b>EVALUACIÓN:</b>																					
Fuente celama.uca.es																					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración global de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;"><b>9,67</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la docencia recibida</i></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del material pedagógico</i></td> <td style="text-align: center;">9,33</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Media</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración de la sede de la actividad</i></td> <td style="text-align: center;">9,67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Valoración del ambiente de grupo</i></td> <td style="text-align: center;">9,67</td> </tr> </tbody> </table>					Media	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,67</b>	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	10	<i>Valoración del material pedagógico</i>	9,33		Media	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	10	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9,67	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,67
	Media																				
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,67</b>																				
<i>Valoración de la docencia recibida</i>	10																				
<i>Valoración del material pedagógico</i>	9,33																				
	Media																				
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9																				
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	10																				
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9,67																				
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	9,67																				
Frases rescatadas de Celama y de las memorias de las personas participantes:																					
<i>El seminario Diverze ha sido una de las mejores cosas que me han pasado desde que llegué a Cádiz</i>																					
<i>Agradezco mucho a oportunidad ofrecida por la UCA para formar parte de esto y espero poder seguir conociendo a los chavales de Equa en el grupo Diverze.</i>																					
<i>Maravilloso seminario que me ha aportado muchísimas cosas bonitas y enriquecedoras. Comencé con un poco de miedo e inseguridad, pero me voy con una energía muy bonita y lleno de ilusión.</i>																					
<i>Estoy muy agradecido por todo lo que me han enseñado sobre la diversidad funcional, por cómo me han cambiado la forma de ver estas situaciones y por transmitirme toda su buena</i>																					

energía.

*En definitiva, este seminario me ha llenado de muchos valores*

*Hoy es un día con un pequeño sabor amargo, y no es porque fuera día 13. Hoy acaba esta maravillosa aventura en la que nos sumergimos un 21 de noviembre.*

*Este curso me ha cambiado tantísimo personalmente que ni me lo creo. Estoy super orgullosa de haber compartido mi tiempo con dos monitoras entre otros que realizan un gran trabajo*

*Me parece tan increíble y necesario su función en la actualidad.*

*A mi parecer, es un tipo de experiencia muy agradecida que llenan mucho cuerpo, alma y mente.*

*Una metodología muy activa donde la reflexión y la comunicación eran el punto central del aprendizaje, donde hemos aprendidos unos de otros poniendo en común diferentes puntos de vistas, viendo nuestras diferencias así como un valor muy positivo que nos beneficia y que nos permite crecer como personas.*

*Este curso es de gran relevancia, porque no solo te transmite la realidad de hechos concretos de personas en su mundo social, laboral o de ocio, sino que también te permite analizar dicha realidad y reflexionar sobre aquellos aspectos que deberían ser modificados por la sociedad.*

#### **DIFUSIÓN:**

<https://celama.uca.es/solidaria/volunt/diverze1819>

<https://solidaria.uca.es/noticia/diverze1819/>

**FICHA Nº 11**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Voluntariado en Intervención Social. Programa Mentores Puerto Real.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Fomación y Voluntariado 80 horas presenciales. Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
De febrero a junio de 2019.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Puerto Real			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Federación Local de Asociaciones de Padres y Madres (FLAMPA) de Puerto Real, el Ayuntamiento de Puerto Real, los centros escolares de Puerto Real y los miembros del grupo de investigación HUM-230, responsables del proyecto “Redes de Innovación para la Inclusión Educativa y Social: Colaboración Interinstitucional en el Desenganche y Abandono Escolar” (EDU 2015-68617-C4-3-R) de la Universidad de Cádiz.			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
80			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
2 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 4	MUJERES: 13	TOTAL: 17
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
			Media
	<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>9</b>
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>		9
	<i>Valoración del material pedagógico</i>		8,67
			Media
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		9,33
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		9,67
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		10
Frases rescatadas de Celama:			
<i>Personalmente una actividad muy necesaria y a la vez gratificante.</i>			
No dispongo aún datos de las memorias personales.			
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/volunt/mentores1">https://celama.uca.es/solidaria/volunt/mentores1</a>			

<https://solidaria.uca.es/noticia/mentores/>

[https://www.diariodecadiz.es/noticias-provincia-cadiz/Puerto-Real-Proyecto-educativo-acolaborativo-prevenir-abandono-fracaso-escolar-UCA-Flampa\\_0\\_1338466599.html](https://www.diariodecadiz.es/noticias-provincia-cadiz/Puerto-Real-Proyecto-educativo-acolaborativo-prevenir-abandono-fracaso-escolar-UCA-Flampa_0_1338466599.html)



# SE BUSCA VOLUNTARIADO

ACOMPANAMIENTO SOCIO-EDUCATIVO de jóvenes en riesgo de desenganche y/o abandono escolar

**PERFILES** ESTUDIANTES Y GRADUADOS/AS UNIVERSITARIOS/AS del ámbito de Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Educación Social o con interés por la intervención socio-educativa con jóvenes  
ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL de títulos asociados a la inclusión social y educativa. DOCENTES JUBILADOS/AS O EN EXCEDENCIA.  
Otras personas MAYORES DE EDAD INTERESADAS


FORMACIÓN PREVIA Y SEGUIMIENTO:  
**DEDICACIÓN 4 HORAS SEMANALES**

Información e inscripciones:  
[mentorizacion.inclusiva@uca.es](mailto:mentorizacion.inclusiva@uca.es)

Redes de innovación para la Inclusión Educativa y Social. Colaboración interinstitucional en el "Desenganche y Abandono Escolar"

ESU2019-08820-GA-I-01

**FICHA Nº 12**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Voluntariado en Intervención Social. Programa Bajemos a la Calle.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Fomación y Voluntariado 50 horas presenciales. Ver ficha Coapa y celama.uca.es/solidaria1819			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
De febrero a julio de 2019.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz.			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Cruz Roja y Plan Local de Salud de la Delegación Municipal de Salud del Ayuntamiento de Cádiz.			
<b>Nº DE HORAS TEÓRICO PRÁCTICAS:</b>			
50			
<b>CLE/ECTS SOLICITADOS/CONCEDIDOS:</b>			
2 ECTS			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 4	MUJERES: 11	TOTAL: 15
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Programa realizándose actualmente			
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<p><a href="https://celama.uca.es/solidaria/volunt/intervencionsocial">https://celama.uca.es/solidaria/volunt/intervencionsocial</a></p> <p><a href="https://solidaria.uca.es/noticia/bajemosalacalle/">https://solidaria.uca.es/noticia/bajemosalacalle/</a></p> <p><a href="https://www.europapress.es/andalucia/cadiz-00351/noticia-ayuntamiento-cadiz-amplia-toda-ciudad-programa-bajemos-calle-romper-aislamiento-social-20190217131554.html">https://www.europapress.es/andalucia/cadiz-00351/noticia-ayuntamiento-cadiz-amplia-toda-ciudad-programa-bajemos-calle-romper-aislamiento-social-20190217131554.html</a></p> <p><a href="https://www.portaldecadiz.com/cadiz-capital/39809-personas-usuarias-del-programa-bajemos-a-la-calle-de-cadiz-comparten-su-experiencia">https://www.portaldecadiz.com/cadiz-capital/39809-personas-usuarias-del-programa-bajemos-a-la-calle-de-cadiz-comparten-su-experiencia</a></p>			
			

**FICHA 13**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>				
Planning del Voluntariado 2019				
<b>PROGRAMA:</b>				
Envío de 5000 plannings a la comunidad universitaria, entidades sociales colaboradoras y universidades españolas. También se le ha enviado a 91 personas que lo han solicitado a través del Celama				
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>				
Diciembre 2018				
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>				
4 campus y Estado Español				
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>				
Entidades colaboradoras del Plan de Voluntariado UCA. Dirección General de Participación Ciudadana y Voluntariado de la Junta de Andalucía				
<b>EVALUACIÓN:</b>				
Fuente celama.uca.es				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center">Media</td> </tr> <tr> <td align="center"><i>Valoración global de la actividad</i></td> <td align="center"><b>9,42</b></td> </tr> </table>		Media	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,42</b>
	Media			
<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,42</b>			
<table border="1"> <tr> <td><i>Valoración atención en el proceso de envío</i></td> <td align="center">9,28</td> </tr> </table>	<i>Valoración atención en el proceso de envío</i>	9,28		
<i>Valoración atención en el proceso de envío</i>	9,28			
<b>DIFUSIÓN:</b>				
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/planning1019">https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/planning1019</a>				
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/planning2019/">https://solidaria.uca.es/noticia/planning2019/</a>				

**FICHA Nº 14**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 14.18. Cineforum. Presentación de la película de José Enrique Pintor "Pinky": "Mañana no te olvides".			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Cineforum/Mesa Redonda.			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
25 de octubre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación para la Mediación Social Equa y Escuela de Cine UCA			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 12	MUJERES: 13	TOTAL: 25
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/noteolvides/">https://solidaria.uca.es/noticia/noteolvides/</a>			

**CINE FORUM**

REMEDIUM FILMS PRESENTA  
 UNA PELÍCULA DE JOSÉ PINTOR "PINKY"

FREDDY GINEBRA GUILLERMO FINKE

**MAÑANA  
 NO TE  
 OLVIDES**

"TODOS TENEMOS UN SUEÑO POR REALIZAR"

La película narra la relación de un joven con Síndrome de Down y su abuelo, diagnosticado con Alzheimer. Ambos descubren que tienen mucho en común y salen en busca de la felicidad.

Se presentó en 2017 en el Festival de Cine de San Sebastián cosechando magníficas críticas, y se ha convertido en todo un canto sobre la necesidad de luchar por construir nuestros sueños y alcanzar la plenitud de nuestras vidas en libertad.

Aprovechando que uno de sus protagonistas, el gran Freddy Ginebra, está en Cádiz con motivo del FIT, tendremos la oportunidad de charlar con él sobre el rodaje, sobre la imagen que tanto en República Dominicana como en nuestro país se tiene sobre la Discapacidad Intelectual, el Alzheimer o la exclusión social...

**PRESENTA,  
 SU PROTAGONISTA:  
 FREDDY GINEBRA**

**JUEVES 25 DE OCTUBRE  
 17 HORAS**

**SALA BOLÍVAR  
 EDIFICIO CONSTITUCIÓN 1812  
 (LA BOMBA) - CÁDIZ**

**ORGANIZA:** **COLABORAN:**

Universidad de Cádiz  
 Vicerrectorado de Responsabilidad Social,  
 Extensión Cultural y Servicios  
 Unidad de Acción Social y Boletería



**FICHA 15**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 15.18. Charla – Coloquio: “Nuevas pedagogías funcionales para niños y niñas con autismo mediante el ocio y la actividad física en el medio acuático”.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Charla/Mesa Redonda.			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
14 de noviembre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación Sólo Surf			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 36	MUJERES: 27	TOTAL: 63
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
		Media	
<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>8,64</b>	
<i>Valoración de la docencia recibida</i>		8,45	
<i>Valoración del material pedagógico</i>		8	
		Media	
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8,95	
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		9,14	
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		9,32	
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		8,45	
Frases rescatadas de Celama:			
<i>Me ha encantado esta actividad, me encantaría que se realizasen muchas más actividades como esta porque me ha servido mucho para aprender nuevos conocimientos sobre el autismo. Enhorabuena, saludos.</i>			
<i>Todo muy bien y mucha información, muchas gracias</i>			
<i>Muy interesante el coloquio ,pero me gustaría que se organizara con un enfoque más clínico o conciso</i>			
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl1518">https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl1518</a>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1518/">https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1518/</a>			

Charla - Coloquio

“Nuevas pedagogías funcionales para niños y niñas con autismo mediante el ocio y la actividad física en el medio acuático.”

**Jesús Borrego Marente.**  
Director Técnico de la Asociación Solo Surf.



**Miércoles 14 de noviembre a las 16h**

## **Aula 9**

Edificio Constitución 1812  
Paseo Carlos III, nº 3 de Cádiz

Para diploma de asistencia,  
inscripciones en:

[celama.uca.es/solidaria](http://celama.uca.es/solidaria)






Universidad  
de Cádiz

Vicerrectorado de Responsabilidad Social,  
Extensión Cultural y Servicios  
Unidad de Acción Social y Solidaria



**FICHA 16**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 16.18. Talleres sobre Recursos Europeos. .			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Taller práctico y Charla Coloquio			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
13 de diciembre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación para la mediación Social EQUA			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 8	MUJERES: 22	TOTAL: <b>30</b>
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
		<b>Media</b>	
<i>Valoración global de la actividad</i>		<b>8,33</b>	
<i>Valoración de la docencia recibida</i>		8	
<i>Valoración del material pedagógico</i>		6,67	
		<b>Media</b>	
<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>		8	
<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>		8,33	
<i>Valoración de la sede de la actividad</i>		7,67	
<i>Valoración del ambiente de grupo</i>		7	
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1618/">https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1618/</a>			
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl1618">https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl1618</a>			
 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Talleres sobre Recursos Europeos</p> <p style="font-size: 10px; margin: 5px 0;">PROGRAMA</p> <p style="font-size: 10px; margin: 5px 0;">"Recursos Europeos para la Economía Social y Solidaria" Nunzio Soricaro, miembro del colectivo Atout Diversité; Consultor y formador italiano, Experto en Economía Social y Solidaria y en Gestión de Proyectos Europeos.</p> <p style="font-size: 10px; margin: 5px 0;">"Recursos Europeos para Organizaciones Juveniles" Miembros de la Asociación para la mediación Social EQUA</p> <p style="font-size: 10px; margin: 5px 0;">Jueves 13 de Diciembre De 11h a 13.30h Aula 1-3 Facultad de CC. Económicas y Empresariales</p> <p style="font-size: 10px; margin: 5px 0;">Para diploma de asistencia, inscripciones en: <a href="https://celama.uca.es/solidaria">celama.uca.es/solidaria</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Universidad de Cádiz Vicerectorado de Responsabilidad Social, Español Cultural y Servicios Unidad de Acción Social y Solidaria</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Asociación para la Mediación Social</p> </div> </div>			

**FICHA Nº 17**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 17.18. Presentación de la Asociación Calor en la Noche.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Charla – coloquio.			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
19 de diciembre de 2018.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación Calor en la Noche y Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz AEMCA.			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 15	MUJERES: 15	TOTAL: 30
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1718/">https://solidaria.uca.es/noticia/mcl1718/</a>			



Calor en la Noche trata de acompañar, e intentar acercarnos a los más desprotegidos de nuestra sociedad, las personas sin hogar; intentando llevarles un poco de calor a sus frías noches.



**Miércoles 19 de diciembre a las 19.30h**





**Sala Bolívar - Edificio Constitución 1812 - (Aulario La Bomba)  
Paseo Carlos III, nº 3. Cádiz**



Universidad de Cádiz  
Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios  
Unidad de Acción Social y Solidaria



**FICHA 18**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 1.19. Encuentro abierto con Yayo Herrero.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Vharla - Coloquio			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
11 de marzo de 2019.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Ganar Cádiz en Común y En Cádiz Podemos			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 100	MUJERES: 100	TOTAL: <b>200</b>
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
			Media
	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,2</b>	
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,05	
	<i>Valoración del material pedagógico</i>	9	
			Media
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	8,9	
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	8,4	
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	8,65	
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	8,78	
Frases rescatadas de Celama:			
<i>Charla-coloquio muy enriquecedora, que consiguió bajo mi punto de vista potenciar el interés por formar un buen espíritu crítico e incitó a los oyentes a forjar su propia visión del mundo y de los modelos ecológicos, económicos y sociales que podrían ayudarnos a conseguir nuestros objetivos.</i>			
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/mcl119/">https://solidaria.uca.es/noticia/mcl119/</a>			
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl119">https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mcl119</a>			
			
<small>Convocan y organizan:</small>   			

**FICHA Nº 19**

## FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Miradas con Lupa. 2.19. Mesa debate con candidatos a la alcaldía de Cádiz. “Por un municipio respetuoso con los Derechos Humanos”.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Mesa Redonda.			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
8 de mayo de 2019.			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 160	MUJERES: 160	TOTAL: 320
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/cadiz-8-de-mayo-mesa-debate-con-candidatos-a-la-alcaldia-de-cadiz/">https://solidaria.uca.es/noticia/cadiz-8-de-mayo-mesa-debate-con-candidatos-a-la-alcaldia-de-cadiz/</a>			
<a href="https://www.apdha.org/cadiz-mesa-debate-candidatos-alcaldia/">https://www.apdha.org/cadiz-mesa-debate-candidatos-alcaldia/</a>			

**Mesa debate con los candidatos a la alcaldía de Cádiz**  
**Miércoles 8 de mayo, 19:00h**  
 Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras  
 Avda. Gómez Ulla, nº1 Cádiz

**¿PARA QUÉ NOS PEDÍS EL VOTO EL 26 DE MAYO?**


Por un municipio respetuoso de los derechos humanos

organiza: Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía

colabora: LCA Universidad de Cádiz, Ministerio de Responsabilidad Social, Empresa Cultural y Servicios, Unidad de Acción Social y Solidaria

fb/Apdha.Cadiz

**FICHA 20**  
**FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA**

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
Ciclo UCA Miradas con Lupa 2.19. Charla-coloquio: "El Surf como nuevo enfoque pedagógico para el trabajo con niños y niñas con autismo. Cádiz. 22 de mayo.			
<b>PROGRAMA:</b>			
Formato Charla – Coloquio.			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
22 de mayo de 2019			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación Sólo Surf			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 13	MUJERES: 16	TOTAL: <b>29</b>
<b>EVALUACIÓN:</b>			
Fuente celama.uca.es			
		Media	
	<i>Valoración global de la actividad</i>	<b>9,67</b>	
	<i>Valoración de la docencia recibida</i>	9,67	
	<i>Valoración del material pedagógico</i>	9,33	
		Media	
	<i>Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula</i>	9,33	
	<i>Valoración de la puntualidad de la actividad</i>	10	
	<i>Valoración de la sede de la actividad</i>	9,67	
	<i>Valoración del ambiente de grupo</i>	8,67	
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/mclsosurf19/">https://solidaria.uca.es/noticia/mclsosurf19/</a>			
<a href="https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mclsosurf19">https://celama.uca.es/solidaria/sensibilizacion/mclsosurf19</a>			
 <p style="text-align: center;">Charla - Coloquio          "El Surf como nuevo enfoque pedagógico para el trabajo con niños y niñas con autismo. Sólo Surf: Una propuesta con mas de 26.000 horas de experiencia y buenos resultados ."  <b>Jesús Borrego Marente</b>          Director Técnico de la Asociación Sólo Surf</p> <p style="text-align: center;"><b>Miércoles 22 de mayo a las 17h</b></p> <p><b>Aula 21</b>          Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz</p> <p>Para diploma de asistencia, inscripciones en:  <a href="https://celama.uca.es/solidaria">celama.uca.es/solidaria</a></p> <p>UCA Universidad de Cádiz          Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios          Unidad de Acción Social y Solidaria</p> <p>MIRADAS CON LUPA          SÓLO SURF</p>			

## FICHAS ACTIVIDADES UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

<b>NOMBRE ACTIVIDAD:</b>			
XXIV Festival Stop Racismo			
<b>PROGRAMA:</b>			
Festival Solidario			
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>			
17 de mayo de 2019			
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN:</b>			
Cádiz			
<b>ENTIDADES QUE ORGANIZAN/COLABORAN/FINANCIAN:</b>			
Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía PDHA			
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b>			
	HOMBRES: 200 aprox.	MUJERES: 200 aprox.	TOTAL: <b>400</b>
<b>DIFUSIÓN:</b>			
<a href="https://solidaria.uca.es/noticia/24stopracismo/">https://solidaria.uca.es/noticia/24stopracismo/</a>  <a href="https://www.apdha.org/cadiz-xxiv-festival-stop-racismo/">https://www.apdha.org/cadiz-xxiv-festival-stop-racismo/</a>  <a href="https://www.diariodecadiz.es/ocio/festival-Stop-Racismo-APDHA_0_1354965081.html">https://www.diariodecadiz.es/ocio/festival-Stop-Racismo-APDHA_0_1354965081.html</a>  <a href="https://elmira.es/17/05/2019/cadiz-canta-contra-el-racismo/">https://elmira.es/17/05/2019/cadiz-canta-contra-el-racismo/</a>  <a href="https://www.diariobahiadecadiz.com/noticias/cadiz/musica-convivencia-reivindicacion-del-derecho-al-voto-de-los-extranjeros-y-hasta-el-boicot-a-eurovision-en-el-xxiv-stop-racismo/">https://www.diariobahiadecadiz.com/noticias/cadiz/musica-convivencia-reivindicacion-del-derecho-al-voto-de-los-extranjeros-y-hasta-el-boicot-a-eurovision-en-el-xxiv-stop-racismo/</a>  <a href="https://www.portaldecadiz.com/cultura/41147-este-viernes-se-celebra-en-cadiz-el-festival-stop-racismo-de-la-apdha">https://www.portaldecadiz.com/cultura/41147-este-viernes-se-celebra-en-cadiz-el-festival-stop-racismo-de-la-apdha</a>			
			



Informe realizado el 25 de julio de 2019.