# MEMORIA DE ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA. CURSO 2019/20

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA Y ÁREA DE VOLUNTARIADO

31/07/2020



### **ÍNDICE**

#### ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Escuela UCA para padres y madres

Escuela UCA de consumo

Escuela UCA de personas cuidadoras

Las Escuelas de Apoyo a la Familia durante el Estado de Alarma y la "nueva normalidad"



### ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA

Desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2019/20 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: "Escuela UCA de padres y madres", "Escuela UCA de consumo" y "Escuela UCA para personas cuidadoras".

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la **Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa**, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2019 y febrero, marzo, abril, mayo y junio de 2020.

En total en este curso académico se han programado un total de 80 talleres formativos. De estos, 72 se programaron para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras (24 en cada Campus) y 8 se programaron online por el Estado de Alarma provocado por el Covid 19. Finalmente, de los talleres programados se hicieron un total de 51 talleres. De estos, 17 se suspendieron por falta de inscritos ya que para que el taller programado se llevara a cabo debía haber un mínimo de 5 personas inscritas. También se suspendieron 12 talleres por el Estado de Alarma. Si descontamos estos últimos, no realizados por causas de fuerza mayor, se han realizado el 75% de los talleres programados.

Si diferenciamos por Campus, podemos observar que en Cádiz se han realizado 17 talleres (85% de los programados), en Jerez 17 (85% de los programados) y 9 en Algeciras (45%). Durante el Estado de Alarma se realizaron 8 talleres online (el 100% de los talleres programados)

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	24	24	24	8	80
TALLERES REALIZADOS*	17	17	9	8	51
TALLERES SUSPENDIDOS	3	3	11	-	17



POR FALTA DE INSCRITOS*					
TALLERES SUSPENDIDOS POR ESTADO DE ALARMA**	4	4	4	-	12
TALLERES REALIZADOS DURANTE EL ESTADO DE ALARMA	-	-	-	8	8
PORCENTAJES DE TALLERES REALIZADOS***	85%	85%	45%	100%	75%

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de 1810 entre las tres Escuelas. De estas, 1180 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 290 a la Escuela de Consumo y 340 a la Escuela de Personas Cuidadoras.

La media de inscritos por cada taller de todas las Escuelas es de algo más de 26 personas (26,62). Si hacemos una división por cada Escuela observamos que la media de personas inscritas es de 31 personas (31,05) por cada taller programado de la Escuela UCA de padres y madres, 13 personas (13,18) por cada taller de la Escuela UCA de Consumo y 42 personas (42,5) por cada taller de la Escuela UCA de personas cuidadoras.

Ha habido un incremento importante de inscritos durante el Estado de Alarma especialmente en la Escuela UCA de personas cuidadoras, donde hemos tratado temáticas de Autocuidado.

	ESCUELA UCA DE PADRES Y MADRES	ESCUELA UCA DE CONSUMO	ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS	TOTAL
Nº DE TALLERES PROGRAMADOS*	38	22	8	68
INSCRITOS	1180	290	340	1810
MEDIA DE PERSONAS	31,05	13,18	42,5	26,62
<b>INSCRITAS POR TALLER</b>				

<sup>\*</sup>Sin tener en cuenta los talleres suspendidos por el Estado de Alarma

Diferenciando por Campus, en el Campus de Cádiz se han inscrito 506 personas (el 28% de las inscripciones totales), en Jerez 247 personas (14%) y en Algeciras 117 (6%). Más

<sup>\*\*</sup>Estado de alarma decretado el 14 de marzo hasta el 30 de junio

<sup>\*\*\*</sup>Sin tener en cuenta los talleres suspendidos por el Estado de Alarma



de la mitad de las inscripciones, 940 personas que representan el 52% del total, se han dado en los talleres online realizados durante el Estado de Alarma.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL
INSCRITOS	506	247	117	940	1810
PORCENTAJE	28%	14%	6%	52%	100%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 78% de las participantes son mujeres, lo que indica que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

	HOMBRES	MUJERERS
Nº PARTICIPANTES	403	1407
PORCENTAJE	22%	78%

En cuanto a la valoración que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (8,98 de media). La Escuela más valorada es la Escuela de padres y madres con una media de valoración de sus talleres de 9,16. En cualquier caso todas tienen una alta valoración acercándose al 9 sobre 10.

	ESCUELA UCA PADRES Y MADRES	ESCUELA UCA DE CONSUMO	ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS	VALORACIÓN MEDIA
VALORACIÓN GLOBAL	9,16	8,86	8,93	8,98

Vamos a ver, a continuación, los datos más específicos por cada una de las Escuelas UCA de Familia:

#### ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar acciones... que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular."



En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio,...

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

"La Escuela UCA de padres y madres" nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2019-20 se han programado un total de 38 talleres formativos con 8 temáticas diferentes: 36 para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras; y 2 talleres online durante el Estado de Alarma. Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 29 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 10 en Cádiz, 10 en Jerez, 7 en Algeciras y dos online.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	12	12	12	2	38
TALLERES REALIZADOS*	10	10	7	2	29
TALLERES SUSPENDIDOS	2	2	5	-	9



POR FALTA DE INSCRITOS*					
TALLERES SUSPENDIDOS POR ESTADO DE ALARMA**	-	-	-	-	0
TALLERES REALIZADOS DURANTE EL ESTADO DE ALARMA		-	-	2	2
PORCENTAJES DE TALLERES REALIZADOS***	83%	83%	58%	100%	76%

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En total ha habido 1180 personas interesadas en los talleres a lo largo del año, de las cuales 393 personas en el Campus de Cádiz, 164 en el Campus de Jerez, 92 en el de Algeciras y 531 en los talleres online. Los talleres más demandados ha sido los realizados durante el Estado de Alarma (talleres online): el taller 8 "Inteligencia emocional para padres y madres" (318 personas inscritas) y el taller 7 "Educar durante la cuarentena" (213 personas).

INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "FOMENTAR UNA AUTOESTIMA SANA. CÓMO SE FORMA LA IDENTIDAD DE NUESTROS HIJOS/AS" (HORARIO DE MAÑANA)	45	12	19	-	152
TALLER 1 "FOMENTAR UNA AUTOESTIMA SANA. CÓMO SE FORMA LA IDENTIDAD DE NUESTROS HIJOS/AS" (HORARIO DE TARDE)	54	14	8	-	
TALLER 2 "PRINCIPIOS EDUCATIVOS PARA ENSEÑAR A COMER A LOS NIÑOS Y NIÑAS. MÉTODO BABY LED WEANING (BLW)" (HORARIO DE MAÑANA)	46	19	5*	-	152
TALLER 2 "PRINCIPIOS EDUCATIVOS PARA	49	17	16	-	

<sup>\*\*</sup>Estado de alarma decretado el 14 de marzo hasta el xx junio

<sup>\*\*\*</sup>Sin tener en cuenta los talleres suspendidos por el Estado de Alarma



Oficina de Acción Social	y Solidaria				
ENSEÑAR A COMER A LOS NIÑOS Y NIÑAS. MÉTODO BABY LED WEANING (BLW)" (HORARIO DE					
TARDE)					
TALLER 3. "APUESTAS	4*	2*	8	_	
DEPORTIVAS Y JÓVENES:					
FACTORES DE RIESGO Y					
PROTECCIÓN EN LA					15
FAMILIA" (HORARIO DE					
MAÑANA)					
TALLER 3. "APUESTAS	1*	-	-	-	
DEPORTIVAS Y JÓVENES:					
FACTORES DE RIESGO Y					
PROTECCIÓN EN LA FAMILIA" (HORARIO DE					
TARDE)					
TALLER 4. "EL CONSUMO	48	21	1*	_	
DE PORNOGRAFÍA EN	40	21	_		
NIÑOS/AS. CÓMO					
ENFOCAR LA EDUCACIÓN					
SEXUAL DE NUESTROS					
HIJOS/AS DESDE UNA					134
PERSPECTIVA DE GÉNERO."					
(HORARIO DE MAÑANA)					
TALLER 4. "EL CONSUMO	38	20	6	-	
DE PORNOGRAFÍA EN					
NIÑOS/AS. CÓMO					
ENFOCAR LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NUESTROS					
HIJOS/AS DESDE UNA					
PERSPECTIVA DE GÉNERO."					
(HORARIO DE TARDE)					
TALLER 5. "EDUCAR A	35	28	9	-	
LARGO PLAZO, PRINCIPIOS					
EDUCATIVOS PARA TODA					134
LA VIDA" (HORARIO DE					
MAÑANA)					
TALLER 5. "EDUCAR A	29	15	18	-	
LARGO PLAZO, PRINCIPIOS					
EDUCATIVOS PARA TODA					
LA VIDA" (HORARIO DE					
TARDE) TALLER 6. "RIESGOS	25	0	2*		
DIGITALES EN LAS REDES	25	8	2.	-	
SOCIALES PARA TU HIJO/A					
ADOLESCENTE." (HORARIO					62
DE MAÑANA)					



	Official de 7 de let 1 de let				
TALLER 6. "RIESGOS	19	8	-	-	
DIGITALES EN LAS REDES					
SOCIALES PARA TU HIJO/A					
ADOLESCENTE." (HORARIO					
DE TARDE)					
TALLER 7. "EDUCAR	-	-	-	213	213
DURANTE LA					
CUARENTENA"					
TALLER 8. "INTELIGENCIA	-	-	-	318	318
<b>EMOCIONAL PARA PADRES</b>					
Y MADRES"					
	393	164	92	531	1180
·					

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 16 de cada 100 personas participantes sean hombres (16%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (84%) que entre los hombres.

	HOMBRES	MUJERERS
Nº PARTICIPANTES	190	990
PORCENTAJE	16%	84%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,16). La valoración media más baja es de un 8,66 (Taller 6 "Riesgos digitales para tu hijo adolescente"), habiendo hasta cinco talleres por encima del 9.

VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE MAÑANA )	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE MAÑANA )	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARIO DE MAÑANA)	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARIO DE TARDE)	ONLIN E	VALORACIÓ N MEDIA
TALLER 1  "FOMENTAR  UNA  AUTOESTIMA  SANA. CÓMO  SE FORMA LA  IDENTIDAD DE  NUESTROS  HIJOS/AS"	8,19	8,4	8,86	8,86	9,33	9		8,77
TALLER 2 "PRINCIPIOS EDUCATIVOS PARA ENSEÑAR A COMER A LOS NIÑOS Y	8,92	8,75	9,17	9,33	-	9	-	9,03



	Oficina de Acción Social y Solidaria									
NIÑAS. MÉTODO BABY LED WEANING (BLW)"										
TALLER 3.  "APUESTAS DEPORTIVAS Y JÓVENES: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN LA FAMILIA"	-	-		-	10	-		10		
TALLER 4. "EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA EN NIÑOS/AS. CÓMO ENFOCAR LA EDUCACIÓN SEXUAL DE NUESTROS HIJOS/AS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO."	9,22	9,1	10	10	-	10	-	9,66		
TALLER 5.  "EDUCAR A  LARGO PLAZO, PRINCIPIOS EDUCATIVOS PARA TODA LA VIDA"	9,33	8,92	8,5	9	10	10	-	9,29		
TALLER 6.  "RIESGOS DIGITALES EN LAS REDES SOCIALES PARA TU HIJO/A ADOLESCENTE. "	8,78	9,2	9	7,67	-	-	•	8,66		
TALLER 7.  "EDUCAR  DURANTE LA  CUARENTENA"	-	-	-	-	-	-	8,84	8,84		
TALLER 8. "INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PADRES Y MADRES"	-	-	-	-	-	-	9,02	9,02		
				VALOR	ACIÓN GLOBA	L MEDIA: 9,16	5			

#### ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta "Escuela UCA de Consumo", diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general..."



Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2019-20 se han programado un total de 28 talleres formativos con 6 temáticas diferentes: 24 para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras; y 4 talleres online durante el Estado de Alarma. Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 17 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 6 en Cádiz, 5 en Jerez, 2 en Algeciras y 4 online. Se tuvieron que suspender 6 programados para marzo por la pandemia.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	8	8	8	4	28
TALLERES REALIZADOS*	6	5	2	4	17
TALLERES SUSPENDIDOS POR FALTA DE INSCRITOS*		1	4	-	5
TALLERES SUSPENDIDOS POR ESTADO DE ALARMA**	2	2	2	-	6
TALLERES REALIZADOS DURANTE EL ESTADO DE ALARMA	-	-	-	4	4
PORCENTAJES DE TALLERES REALIZADOS***	100%	83%	33%	100%	77%

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

<sup>\*\*</sup>Estado de alarma decretado el 14 de marzo hasta el 30 junio



<sup>\*\*\*</sup>Sin tener en cuenta los talleres suspendidos por el Estado de Alarma

En total ha habido 290 personas interesadas en los talleres a lo largo del año, de las cuales 83 personas en el Campus de Cádiz, 52 en el Campus de Jerez, 24 en el de Algeciras y 131 en los talleres online. El taller más demandado ha sido uno de los realizados durante el Estado de Alarma (taller online): taller 5 "Medidas que afectan a los derechos de los consumidores adoptadas por el Estado de Alarma" (69 personas inscritas)

INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "MICROCRÉDITOS: FONDOS DE	9	5*	2*	-	
SOLIDARIDAD" (HORARIO DE MAÑANA)					
TALLER 1 "MICROCRÉDITOS: FONDOS DE	10	5	1*	-	32
SOLIDARIDAD" (HORARIO DE TARDE)					
TALLER 2 "CÓMO CONVERTIR LOS	21	11	1*	-	
RESIDUOS DE ALIMENTOS EN					
FERTILIZANTE ORGÁNICO Y ECOLÓGICO: VERMICOMPOSTAJE CASERO" (HORARIO					61
DE MAÑANA)					91
TALLER 2 "CÓMO CONVERTIR LOS	16	9	3*	-	
RESIDUOS DE ALIMENTOS EN	10	J	J		
FERTILIZANTE ORGÁNICO Y ECOLÓGICO:					
VERMICOMPOSTAJE CASERO" (HORARIO					
DE TARDE)					
TALLER 3 "GESTIÓN EFICAZ DE LA	11	12	11	-	
ECONOMÍA DOMÉSTICA". (HORARIO DE					
MAÑANA)	4.0	40			
TALLER 3 "GESTIÓN EFICAZ DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA". (HORARIO DE	16	10	6	-	66
TARDE)					
TALLER 4 "MACETOHUERTO: CÓMO	-	_	-	_	
HACER NUESTRO PROPIO HUERTO EN					
CASA". (HORARIO DE MAÑANA)**					-
TALLER 4 "MACETOHUERTO: CÓMO	-	-	-	-	
HACER NUESTRO PROPIO HUERTO EN					
CASA". (HORARIO DE TARDE)					
TALLER 5 "MEDIDAS QUE AFECTAN A LOS	-	-	-	69	69
DERECHOS DE LOS CONSUMIDORES ADOPTADAS POR EL ESTADO DE					
ALARMA"					
TALLER 6 "COMERCIO ELECTRÓNICO:				62	62
VENTAJAS, RECOMENDACIONES,				UZ.	UZ.
PRECAUCIONES, DERECHOS Y					
RECLAMACIONES"					
	83	52	24	131	290

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.



<sup>\*\*</sup> Suspendido por el Estado de Alarma

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante equilibrado. Sin duda en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

	HOMBRES	MUJERERS
PARTICIPANTES	137	153
PORCENTAJE	47%	53%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es alta (8,86). No hay grandes diferencias en las valoraciones por temáticas: todos los talleres realizados están por encima del 8,5.

VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE MAÑAN A)	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE MAÑAN A)	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARI O DE MAÑANA )	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARI O DE TARDE)	ONLIN E	VALORACIÓ N MEDIA
TALLER 1 "MICROCRÉDITOS: FONDOS DE SOLIDARIDAD"	9	8,67	-	8	-	-	-	8,56
TALLER 2 "CÓMO CONVERTIR LOS RESIDUOS DE ALIMENTOS EN FERTILIZANTE ORGÁNICO Y ECOLÓGICO: VERMICOMPOSTAJ E CASERO"	9,13	8,6	9	9,44	-	-	-	9,04
TALLER 3 "GESTIÓN EFICAZ DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA".	9,25	8,56	9,25	9,5	9,5	9	-	9,17
TALLER 4 "MACETOHUERTO: CÓMO HACER NUESTRO PROPIO HUERTO EN CASA".	-	-	-	-	-	-	-	-
TALLER 5 "MEDIDAS QUE AFECTAN A LOS DERECHOS DE LOS CONSUMIDORES ADOPTADAS POR EL ESTADO DE ALARMA"	-	•	-	•			8,89	8,89
TALLER 6 "COMERCIO ELECTRÓNICO: VENTAJAS, RECOMENDACIONE	-	-	-	-	-	-	8,62	8,62



S, PRECAUCIONES,
DERECHOS Y
RECLAMACIONES"

VALORACIÓN GLOBAL MEDIA: 8,86

#### ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc."

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

"La Escuela UCA de personas cuidadoras" nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Durante el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.



Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2019-20 se han programado un total de 14 talleres formativos con 4 temáticas diferentes: 4 para los Campus de Cádiz, Jerez y Algeciras; y 2 talleres online durante el Estado de Alarma. Finalmente, de los talleres programados, se llevaron a cabo un total de 5 (para hacer el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas): 1 en Cádiz, 2 en Jerez y 2 online. Se tuvieron que suspender 6 programados para marzo por la pandemia.

	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL
TALLERES PROGRAMADOS	4	4	4	2	14
TALLERES REALIZADOS*	1	2	0	2	5
TALLERES SUSPENDIDOS POR FALTA DE INSCRITOS*	1	0	2	0	3
TALLERES SUSPENDIDOS POR ESTADO DE ALARMA**	2	2	2	0	6
TALLERES REALIZADOS DURANTE EL ESTADO DE ALARMA	0	0	0	2	2
PORCENTAJES DE TALLERES REALIZADOS***	50%	100%	0%	100%	62,5%

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En total ha habido 340 personas interesadas en los talleres. De las cuales 30 personas en el Campus de Cádiz, 31 en el Campus de Jerez, 1 en el de Algeciras y 278 online. Los talleres más demandados han sido el taller 3. "Autocuidado en el confinamiento y la desescalada: autoconocimiento, autoapoyo y manejo emocional" y el taller 4. "autocuidado: la ansiedad derivada del confinamiento. El manejo en la nueva normalidad" con 137 y 142 personas interesadas respectivamente. Ambos desarrollados online durante el Estado de Alarma.

<sup>\*\*</sup>Estado de alarma decretado el 14 de marzo hasta el xx junio

<sup>\*\*\*</sup>Sin tener en cuenta los talleres suspendidos por el Estado de Alarma



INSCRITOS	CAMPUS DE CÁDIZ	CAMPUS DE JEREZ	CAMPUS DE ALGECIRAS	ONLINE	TOTAL POR TEMÁTICAS
TALLER 1 "BUEN TRATO A PERSONAS DEPENDIENTES" (HORARIO DE MAÑANA)	7*	12	-	-	62
TALLER 1"BUEN TRATO A PERSONAS DEPENDIENTES" (HORARIO DE TARDE)	23	19	1*	-	
TALLER 2: "FINAL DE VIDA Y PROCESO DE DUELO." (HORARIO DE MAÑANA)**	-	-	-	-	-
TALLER 2: "FINAL DE VIDA Y PROCESO DE DUELO." (HORARIO DE TARDE)**	-	-	-	-	
TALLER 3. "AUTOCUIDADO EN EL CONFINAMIENTO Y LA DESESCALADA: AUTOCONOCIMIENTO, AUTOAPOYO Y MANEJO EMOCIONAL"	-	-	-	137	137
TALLER 4. "AUTOCUIDADO: LA ANSIEDAD DERIVADA DEL CONFINAMIENTO. EL MANEJO EN LA NUEVA NORMALIDAD"	-	-	-	141	141
	30	31	1	278	340

<sup>\*</sup>Para llevarse a cabo el taller debía haber un mínimo de 5 personas inscritas.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 10 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras", 8 eran mujeres y solo 2 eran hombres. Este dato muestra de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente las mujeres se siguen encargando mayoritariamente de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la necesidad mayor que han tenido de trabajar el autocuidado durante la pandemia por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que han soportado en esta difícil situación.

	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPANTES	76	264
PORCENTAJE	22%	78%

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es bastante alta (8,93). Uno de los talleres ha superado el 9 (Taller 1 "Buen trato a personas dependientes".)

<sup>\*\*</sup>Suspendido por el Estado de Alarma



VALORACIÓN GLOBAL	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE MAÑAN A)	CAMPUS DE CÁDIZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE MAÑAN A)	CAMPUS DE JEREZ (HORARI O DE TARDE)	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARI O DE MAÑANA )	CAMPUS DE ALGECIRA S (HORARI O DE TARDE)	ONLIN E	VALORACIÓ N MEDIA
TALLER 1 "BUEN TRATO A PERSONAS DEPENDIENTES"	•	8,38	9,33	9,67	-	-	-	9,13
TALLER 3.  "AUTOCUIDADO EN EL CONFINAMIENTO Y LA DESESCALADA: AUTOCONOCIMIENT O, AUTOAPOYO Y MANEJO EMOCIONAL"	-	-	-	-	-	-	8,95	8,95
TALLER 4.  "AUTOCUIDADO: LA ANSIEDAD DERIVADA DEL CONFINAMIENTO. EL MANEJO EN LA NUEVA NORMALIDAD"	-	-	-	-		-	8,71	8,71
				VALORACI	ÓN GLOBAL N	ИEDIA: 8,93		

# LAS ESCUELAS UCA DE APOYO A LA FAMILIA DURANTE EL ESTADO DE ALARMA Y LA "NUEVA NORMALIDAD" (14 MARZO-30 JUNIO 2020)

Desde el mismo momento que se declaró el Estado de Alarma hemos hecho un gran esfuerzo para adaptar temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia a la realidad cambiante que nos ha tocado vivir durante estos meses, para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana.

De esta manera hemos reorientado la Escuela UCA de Personas Cuidadoras hacia el autocuidado, tocando temáticas como el manejo emocional y la ansiedad en el confinamiento, la desescalada y la nueva normalidad. En la Escuela UCA de Consumo hemos facilitado información relacionada con los derechos de los consumidores en el Estado de Alarma o sobre la principal forma de compra en estos días: el comercio electrónico. La Escuela UCA de padres y madres se ha centrado en la nueva realidad educativa generada por la suspensión de las clases presenciales en los colegios y en la relación de padres-madres e hijos en esta situación de excepcionalidad.

Además de diseñar y programar contenidos temáticos que dieran respuesta a esta nueva realidad, también hemos tenido que sustituir la presencialidad de los talleres por



acciones formativas online. En esta cuestión hemos planteado dos tipos diferentes de talleres en función de las temáticas: los talleres de las Escuela UCA de Consumo los hemos realizados mediante una sesión de formación online en directo, pues entendíamos que trataban cuestiones nuevas y cambiantes que podían tener fecha de caducidad (normativa específica, tiempos de resolución de ayudas,...); en cambio para la Escuela de Padres y Madres y la Escuela de personas cuidadoras creímos conveniente colgar los contenidos para que los participantes pudieran acceder durante un tiempo a los mismos de manera flexible en función de sus situaciones personales.

Podemos decir con orgullo que hemos recibido numerosas muestras de agradecimiento de las participantes por el desarrollo de estas actividades. En total hemos programado 8 talleres en los que se inscribieron 940 personas. Estas inscripciones, además de la propia Comunidad UCA, también han estado abiertas a personas que no pertenecen a la Universidad con lo que desde la Delegación hemos cumplido con nuestra responsabilidad social universitaria, generando impacto positivo en la comunidad más cercana. La valoración media de estas 8 actividades ha sido de 8,84 (sobre 10). Por último destacar que el 79% de participantes eran mujeres, un dato que refleja la importante brecha de género que aún persiste en nuestra sociedad (mayor en épocas de crisis como esta) especialmente en las cuestiones relacionadas con los cuidados y la educación de los hijos/as.

## ALGUNOS DATOS SOBRE LAS ESCUELAS DE APOYO A LA FAMILIA DURANTE EL ESTADO DE ALARMA Y LA NUEVA NORMALIDAD:

	ONLINE	TOTAL
TALLERES	8	8
REALIZADOS		
DURANTE EL		
ESTADO DE		
ALARMA		

	INSCRITOS	FECHA COMIENZO	FECHA FINAL
ESCUELA UCA DE PADRES Y MADRES. TALLER 7. "EDUCAR DURANTE LA CUARENTENA"	213	20/04	20/05
ESCUELA UCA DE CONSUMO. TALLER 5  "MEDIDAS QUE AFECTAN A LOS  DERECHOS DE LOS CONSUMIDORES  ADOPTADAS POR EL ESTADO DE  ALARMA"	69	30/04	30/04



ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS. TALLER 3. "AUTOCUIDADO EN EL CONFINAMIENTO Y LA DESESCALADA: AUTOCONOCIMIENTO, AUTOAPOYO Y MANEJO EMOCIONAL"	137	02/05	20/05
ESCUELA UCA DE PADRES Y MADRES. TALLER 8. "INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PADRES Y MADRES"	318	21/05	20/06
ESCUELA UCA DE CONSUMO. TALLER 6 "COMERCIO ELECTRÓNICO: VENTAJAS, RECOMENDACIONES, PRECAUCIONES, DERECHOS Y RECLAMACIONES"	62	28/05	28/05
ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS. TALLER 4. "AUTOCUIDADO: LA ANSIEDAD DERIVADA DEL CONFINAMIENTO. EL MANEJO EN LA NUEVA NORMALIDAD"	141	15/06	30/06
TOTAL	940		

	HOMBRES	MUJERERS
PARTICIPANTES	196	744
PORCENTAJE	21%	79%

	VALORACIÓN MEDIA PARTICIPANTES
TALLER 3. "AUTOCUIDADO EN EL CONFINAMIENTO Y LA DESESCALADA: AUTOCONOCIMIENTO, AUTOAPOYO Y MANEJO EMOCIONAL"	8,95
TALLER 4. "AUTOCUIDADO: LA ANSIEDAD DERIVADA DEL CONFINAMIENTO. EL MANEJO EN LA NUEVA NORMALIDAD"	8,71
TALLER 5 "MEDIDAS QUE AFECTAN A LOS DERECHOS DE LOS CONSUMIDORES ADOPTADAS POR EL ESTADO DE ALARMA"	8,89
TALLER 6 "COMERCIO ELECTRÓNICO: VENTAJAS, RECOMENDACIONES, PRECAUCIONES, DERECHOS Y RECLAMACIONES"	8,62
TALLER 7. "EDUCAR DURANTE LA CUARENTENA"	8,84
TALLER 8. "INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PADRES Y MADRES"	9,02
VALORACIÓN GLOBAL	8,84